

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №1 города Кинеля
№178-ОД от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина

*Согласован с
Управляющим советом
протокол №4 от 30.08.2024*

*Принят с учетом мнения
Совета родителей
протокол №3 от 30.08.2024*

*Принят на
педагогическом совете
протокол № 8 от 30.08.2024*

*Принят с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 6 от 30.08.2024*

Кинель, 2024 г

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Основные школьные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|---|--|
| Операция в ОО округа – «Внимание дети!» | 1-4 | Август–сентябрь; октябрь-ноябрь; декабрь-январь; май-июнь. | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-4 | 01.09 | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Прием заявок на конкурсы «Ученик года», «Семья года», «Лучший класс» | 1-4 | До 30.09 | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Праздник «Осенняя пора – очей очарованье» Посвящение в первоклассники (орлята) | 1-4 | сентябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День Здоровья | 1-4 | сентябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Международный день учителя | 1-4 | октябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День отца | 1-4 | октябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Праздничные мероприятия «День народного единства» | 1-4 | октябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День Героев Отечества | 1-4 | ноябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День матери | 1-4 | ноябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Новогодние мероприятия | 1-4 | декабрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> <u>Учитель</u> <u>физкультуры</u> |
| «День защитника Отечества»: Фестиваль военной песни» | 1-4 | февраль | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День благодарности | 1-4 | февраль | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |

| | | | |
|--|-----|--------|--|
| Организация и проведение народного праздника «Масленица» | 1-4 | март | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> <u>Учитель</u> <u>физкультуры</u> |
| Праздничные мероприятия «Международный женский день» | 1-4 | март | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Первенство школы по шашкам | 1-4 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День космонавтики «Космос-это мы» | 1-4 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Экологический субботник | 1-4 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| «Вам школа говорит спасибо» | 1-4 | май | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |

Курсы внеурочной деятельности

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|--|--------|---------------------------|-----------------------|
| Динамическая пауза | 1А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Умелые ручки | 1А | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| В стране этикета | 1А | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Знатоки родного края | 1А | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Крепыш | 1А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| В мире удивительных чисел | 1А | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Динамическая пауза | 1Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Моя первая экология | 1Б | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Удивительный мир слов | 1Б | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Этика: азбука добра | 1Б | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Праздники, традиции и ремесла народов России | 1Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Занимательные числа | 1Б | 0,5 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Я - пешеход и пассажир | 2А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Моя первая экология | 2А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Удивительный мир слов | 2А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Праздники, традиции и ремесла народов России | 2А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 2А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Занимательные числа | 2А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Этика: азбука добра | 2А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Я - пешеход и пассажир | 2Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|------------------------|
| Моя первая экология | 2Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Удивительный мир слов | 2Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Праздники, традиции и ремесла народов России | 2Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 2Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Занимательные числа | 2Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Этика: азбука добра | 2Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Поиграй – ка | 3А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Умелые ручки | 3А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| В мире удивительных чисел | 3А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Красота своими руками | 3А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Знатоки родного края | 3А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 3А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| В стране этикета | 3А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Поиграй – ка | 3Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Умелые ручки | 3Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| В мире удивительных чисел | 3Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Красота своими руками | 3Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Знатоки родного края | 3Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 3Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| В стране этикета | 3Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Рассказы по истории Самарского края | 4А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Ритмика | 4А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Умелые ручки | 4А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Изучаем родной край | 4А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Мои первые проекты | 4А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 4А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Рассказы по истории Самарского края | 4Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Ритмика | 4Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Умелые ручки | 4Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Изучаем родной край | 4Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Мои первые проекты | 4Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 4Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы классного совета и | 1-4 | Октябрь | <u>Классный руково</u> |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| старосты класса | | | <u>директор</u> |
| Информирование о событиях класса в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», в школьной группе «Instagram» . | 1-4 | в течение учебного года | <u>Классный руководитель</u> <u>Совет класса</u> |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Конкурс рисунков «Радуга профессий» | 1-4 | Сентябрь | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководитель</u> |
| Встреча с гостями разных профессий | 1-4 | Декабрь | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководитель</u> |
| Викторина «Угадай профессию» | 1-4 | Апрель | <u>Кл.руководитель</u> |
| Виртуальные экскурсии на производство | 1-4 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководитель</u> |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «Классные новости» (регулярное обновление информации в классном уголке) | 1-4 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классные руководители</u> |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Составление безопасного маршрута от дома до школы | 1-4 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |
| Беседы с учащимися 1-11 кл. «Правила дорожного движения» | 1-4 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Участие в областной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу» | 1-4 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |
| Подготовка и участие в областном этапе смотра-конкурса агитбригады ЮИД | 1-4 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |
| Конкурс фото и видео работ «В добрый путь!» | 1-4 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |
| Подготовка к интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения | 3-4 | апрель - I декада мая | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |
| Предметно-пространственная среда | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление класса к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> <u>Совет старшеклассников</u> |
| Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> <u>Совет старшеклассников</u> |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Изучение семей, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагог | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| ических требований | | | |
| Ежегодное составление социального паспорта класса. Создание банка данных. | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители соц педагог зам дир по ВР |
| Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и (по необходимости) | 1-4 | В течение года | Классные руководители соц педагог зам дир по ВР инспектор ОДН |
| Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | 1-4 | Сентябрь-октябрь | <u>Соц педагог</u> <u>психолог</u> |
| Организационные классные родительские собрания | 1-4 | В течение года | <u>Классные руководители</u> |
| Совместные мероприятия родителей и обучающихся | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |
| Собрания для родителей будущих первоклассников | 1-4 | Октябрь | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |
| Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |
| Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Консультации для родителей | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОДН | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Организация совместной работы школы с Центром «Семья» | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ | 1-4 | Сентябрь | <u>Администрация</u> Соц педагог Психолог |
| Инструктажи по вопросам | 1-4 | Сентябрь | <u>Классные</u> |

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| противодействия терроризму и экстремизму с педагогическим коллективом и сотрудниками школы | | | <u>руководители</u> |
| Вовлечение учащихся в объединения по интересам и спортивные секции | 1-4 | Сентябрь | <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Организация выступлений на родительских собраниях работников правоохранительных органов, медработников | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе!» | 1-4 | Февраль | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |
| Конкурс рисунков и плакатов «Мы с родителями – за здоровый образ жизни!» | 1-4 | Март | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Обновление стендов «Правовой уголок», «Здоровый я – здоровая страна» | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Работа школьного спортивного клуба | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Руководитель</u> <u>ШСК</u> |
| Приглашение в школу работников правоохранительных органов для профилактической работы с учащимися | 1-4 | В течение года | <u>Администрация</u> |
| Рассмотрение вопросов профилактической работы с учащимися и их семьями на заседаниях Советов профилактики, на школьных МО классных руководителей | 1-4 | 1 раз в триместр | <u>Администрация</u> |
| Проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы | 1-4 | 1 раз в триместр | <u>Администрация</u> |
| Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков | | | |
| Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их | 1-4 | Постоянно | Кл.руководители Соц. Педагог |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | | | |
| Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | 1-4 | Октябрь | Кл.руководители Соц.педагог |
| Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | 1-4 | Октябрь | Соц. Педагог |
| Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска | 1-4 | В течение уч. года | Соц.педагог |
| Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! | 1-4 | В течение уч. года | Педагог-психолог |
| Правовые классные часы: - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности | 1-4 | В течение уч. года | Соц. педагог Кл.руководители |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | 1-4 | В течение уч. года | Учителя Педагог-психолог |
| <p>Мероприятие по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся</p> | | | |
| Выявление семьи и детей группы социального риска | 1-4 | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) | Социальный педагог, психолог, |
| Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | 1-4 | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) | Социальный педагог, психолог |
| Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по возвращению их в школу | 1-4 | По факту пропуска занятий | Социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-----------------------------|---|
| Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 1-4 | 4 раза в год | Социальный педагог |
| Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 1-4 | 2 раз в год | Заместитель директора по ВР |
| Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | 1-4 | В течение года (ежемесячно) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми | | | |
| «Родительский всеобуч»: - противодействие жестокому обращению с детьми; - предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; | 1-4 | В течение года | Директор школы, зам. Директора |
| Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог |
| Обучение учащихся навыкам психологической адаптации | 1-4 | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, | 1-4 | декабрь | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| склонных к суициду | | | |
| Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | 1-4 | декабрь | Классные руководители Педагог-психолог |
| Организация и проведение коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися | 1-4 | ноябрь | психологическая служба |
| Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми | 1-4 | В течение года | Директор школы, зам. директора, социально-психологическая служба |
| Ориентация деятельности социально - психологической службы на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье | 1-4 | В течение года | Директор школы, зам. директора, социально-психологическая служба |
| Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о простраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации | 1-4 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы | 1-4 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Мероприятия по профилактике самовольных уходов из семей и учреждений | | | |
| Выявление и учёт детей, | 1-4 | В течение года | Педагог - психолог |

| | | | |
|---|-----|--------------------|--------------------|
| склонных к самовольным уходам. Разработка индивидуальной программы профилактической работы. | | | |
| Беседа «Побег в никуда...» | 1-4 | февраль | Педагог - психолог |
| « Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» | 1-4 | март | Педагог - психолог |
| Групповые тренинги для детей, склонных к самовольным уходам « Ты нужен...» | 1-4 | апрель | Педагог - психолог |
| Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам с целью выяснения проблем в учебе и жизни | 1-4 | В течение года | Педагог – психолог |
| Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: -диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально - волевых качеств; -психолого-педагогическая помощь | 1-4 | Февраль октябрь | Педагог-психолог |
| Анкетирование обучающихся, воспитанников, проведение тестов, опросов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками | 1-4 | Февраль октябрь | Педагог-психолог |
| Профилактическая работа с родителями: • формирование нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам детей, наркотизации через ведение индивидуальных бесед; • семейное консультирование | 1-4 | В течение года | Педагог – психолог |
| Диагностика детско - родительских отношений | 1-4 | апрель | Педагог - психолог |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики (<i>по запросу родителя</i>) | 1-4 | В течение года | Педагог - психолог |
| Диагностика по изучению склонности к аддитивному поведению подростка (Бека – школа депрессии, В.Д. | 1-4 | Май Октябрь | Педагог - психолог |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------|--|
| Менделевич - склонность к зависимому поведению). | | | |
| Мероприятия, направленные на воспитание культуры межнационального общения, толерантности, профилактики экстремизма | | | |
| Классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение занятий и тренингов по формированию толерантного поведения | 1-4 | В течение года (ежеквартально) | Педагог - психолог |
| Проведение мониторинга социальных сетей учащихся на предмет выявления пропаганды экстремизма, терроризма, а также других деструктивных проявлений среди несовершеннолетних | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| Подготовка стенда «Осторожно терроризм» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок толерантности «Учись дружить и понимать» (к Международному дню толерантности) | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы разные! Но мы дружим» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка литературы в школьной библиотеке «Доброта спасет мир» | 1-4 | апрель | Библиотекарь |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Работа советника по воспитанию (согласно плану) | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|---|--|
| Операция в ОО округа – «Внимание дети!» | 5-9 | Август–сентябрь; октябрь-ноябрь; декабрь-январь; май-июнь. | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний | 5-9 | 01.09 | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Прием заявок на конкурсы «Ученик года», «Семья года», «Лучший класс» | 5-9 | До 30.09 | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Праздник «Осенняя пора – очей очарованье» | 5-9 | сентябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День Здоровья | 5-9 | сентябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Международный день учителя | 5-9 | октябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | 5-9 | октябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День народного единства | 5-9 | ноябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День Героев Отечества | 5-9 | ноябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День матери | 5-9 | ноябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы «Добра и зла житейские приметы» Выставка литературы в школьной библиотеке «Доброта спасет мир» Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» Акция «Молодежь - за мир, против терроризма!» | 5-9 | Ноябрь Апрель Май | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |

| | | | |
|---|--------|---------------------------|--|
| Новогодние мероприятия | 5-9 | декабрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> <u>Учитель</u> <u>физкультуры</u> |
| «День защитника Отечества»: Фестиваль военной песни» | 5-9 | февраль | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День благодарности | 5-9 | февраль | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Организация и проведение народного праздника «Масленица» | 5-9 | март | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> <u>Учитель</u> <u>физкультуры</u> |
| Праздничные мероприятия «Международный женский день» | 5-9 | март | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Первенство школы по шашкам | 5-9 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День космонавтики «Космос-это мы» | 5-9 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Экологический субботник | 5-9 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| «Вам школа говорит спасибо» | 5-9 | май | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Последний звонок | 9 | май | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Проведение уроков, лекций, семинаров, В течение года Классные руководители круглых столов, классных часов по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащейся молодёжи - международный экстремизм - движение скинхедов: ложь и правда героическая летопись ВОВ | 5-9 | В течении года | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Функциональная грамотность | 5А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юный филолог | 5А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |

| | | | |
|--------------------------------------|----|-----|-----------------------|
| Путь к здоровью | 5А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Школа Пифагора | 5А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 5А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 5А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 5А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Веселый глобус | 5А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 5Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юный филолог | 5Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Путь к здоровью | 5Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Школа Пифагора | 5Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 5Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 5Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 5Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Веселый глобус | 5Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 6А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юные инспектора дорожного движения | 6А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Туризм | 6А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юный синоптик | 6А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 6А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 6А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Белая ладья | 6А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 6А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 6Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юные инспектора дорожного движения | 6Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Туризм | 6Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юный синоптик | 6Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 6Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 6Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Белая ладья | 6Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 6Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 7А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Развитие познавательных способностей | 7А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Информационная безопасность | 7А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Туризм | 7А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 7А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 7А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |

| | | | |
|--------------------------------------|----|-----|-----------------------|
| Волонтер: путь к успеху | 7А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Путешествие по материкам и странам | 7А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 7Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Развитие познавательных способностей | 7Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Информационная безопасность | 7Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Туризм | 7Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы православной культуры | 7Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 7Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Волонтер: путь к успеху | 7Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Путешествие по материкам и странам | 7Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 8А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Информационная безопасность | 8А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Развитие познавательных способностей | 8А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Здоровый образ жизни | 8А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы психологических знаний | 8А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юный филолог | 8А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| История Самарского края | 8А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Занимательная география | 8А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 8Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Информационная безопасность | 8Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Развитие познавательных способностей | 8Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Здоровый образ жизни | 8Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы психологических знаний | 8Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юный филолог | 8Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| История Самарского края | 8Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Занимательная география | 8Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 8В | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Информационная безопасность | 8В | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Развитие познавательных способностей | 8В | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Здоровый образ жизни | 8В | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы психологических знаний | 8В | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Юный филолог | 8В | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| История Самарского края | 8В | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Занимательная география | 8В | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Функциональная грамотность | 9А | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Здоровый образ жизни | 9А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Развитие познавательных способностей | 9А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Информационная безопасность | 9А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы психологических знаний | 9А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Предпрофильная подготовка | 9А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 9А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 9А | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Функциональная грамотность | 9Б | 2,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Здоровый образ жизни | 9Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Развитие познавательных способностей | 9Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Информационная безопасность | 9Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Основы психологических знаний | 9Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Я выбираю профессию | 9Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Русский дом | 9Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Акварелька | 9Б | 1,0 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация выборов Школьного ученического совета и Президента школы: - предвыборная агитация - заседание избирательной комиссии по регистрации кандидатов - выборы | 5-9 | начало сентября | Зам.дир.по ВР |
| Организационное собрание Членов ШУС | 5-9 | сентябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Организация шефской помощи младшим школьникам | 5-9 | октябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». | 5-9 | в течение года | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Смотр санитарного состояния классов | 5-9 | октябрь, апрель | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Акция «Мы – тимуровцы» | 5-9 | в течение года | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| День смеха | 5-9 | апрель | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Итоговое отчётное заседание | 5-9 | май | Зам.дир.по ВР |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | | | Члены ШУС |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Информационные часы - Профессии человек - человек -Профессии человек - техника -Профессии человек - художественный образ - Профессии человек - знак | 5-6 | Сентябрь-декабрь | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> <u>Психолог</u> |
| Часы общения: -« Слагаемые выбора профессии» -« Как готовиться к будущей профессии -« Герои моей будущей профессии -« Не место красит человека, а человек место» | 7-9 | Октябрь Декабрь февраль апрель | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> <u>Психолог</u> |
| Конкурсная программа «Парад профессий» | 5-9 | Декабрь | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> |
| Выставки в школьной библиотеке -«Мир профессий» -Формирование культуры профессионального определения (путеводитель по профессиям) | 5-9 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> <u>Библиотекарт</u> |
| Посещение учащимися экскурсий и дней открытых дверей | 5-9 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> |
| Организация и проведение пробного тестирования представителями средне - специальных и высших учебных заведений | 8-9 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 6-9 | Май-октябрь | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> |
| Участие в фестивале WorldSkills Russia Juniors | 8-9 | Апрель | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Кл.руководите</u> |
| Школьные медиа | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| «Классные новости» (регулярное обновление информации в классном уголке) | 5-7 | В течение года | <u>Зма.дир.по ВР</u> <u>Классные руководители</u> |
| Создание презентаций и видеофильмов: -к проводимым общешкольным родительским собраниям; -об участии школы в районных и областных конкурсах, -о жизни школы; -создание тематических презентаций. | 7-9 | В течение года | <u>Зма.дир.по ВР</u> <u>Члены ШУС (медиа направление)</u> |
| Информационная поддержка кружковой работы. - Помощь в выпуске газеты. - Помощь в поиске фонограмм, музыкального сопровождения для мероприятий различного уровня. - Помощь в поиске сценариев для школьных праздников - Информационная поддержка ЮИД - Информационная поддержка Уроков здоровья. | 7-9 | В течение года | <u>Зма.дир.по ВР</u> <u>Члены ШУС (медиа направление)</u> |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Отряд ЮИД | | | |
| Составление безопасного маршрута от дома до школы | 5-9 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда ЮИД</u> |
| Беседы с учащимися 1-11 кл. «Правила дорожного движения» | 5-9 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|---|
| | | | <u>Члены отряда ЮИД</u> |
| Участие в областной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу» | 5-9 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда ЮИД</u> |
| Подготовка и участие в областном этапе смотра-конкурса агитбригады ЮИД | 5-9 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда ЮИД</u> |
| Конкурс фото и видео работ «В добрый путь!» | 5-9 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда ЮИД</u> |
| Окружной этап областного конкурса «Безопасное колесо» | 5-6 | апрель - I декада мая | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руководитель</u> <u>Члены отряда ЮИД</u> |
| <u>Юнармейский отряд «Память»</u> <u>Добровольческий отряд «Стимул»</u> | | | |
| Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам труда и их семьям | 5-9 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Организация деятельности юнармейских «Постов № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у мест воинской Славы и памятных мест. | 5-9 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества | 5-9 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. | 5-9 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам. | 5-9 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| | | | кому движению |
| Урок мужества «Блокадный Ленинград» | 5-9 | Январь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в выполнении норм ГТО | 5-9 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Сталинградская битва» | 5-9 | Февраль | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать». | 5-9 | Апрель | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» | 5-9 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «И помнит мир спасенный» | 5-9 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в торжественном митинге посвященном Дню Победы | 5-9 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы | 5-9 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов. | 5-9 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | 5-9 | Июнь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Огненные годы», посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | 5-9 | Сентябрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие юнармейцев в праздничных мероприятиях в рамках праздника «День рождения Российского движения школьников» | 5-9 | Октябрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|--|
| Участие в мероприятиях посвященных Всероссийскому дню призывника | 5-9 | Ноябрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Полководцы великой Победы», посвященный Дню героев Отечества | 5-9 | Декабрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Школьная служба примирения | | | |
| Участие в работе МО руководителей Школьных служб примирения | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Участие членов ШСП в межшкольном семинаре для волонтеров-медиаторов | 5-9 | Апрель | Руководитель, члены ШСП |
| Рабочие заседания актива ШСП | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Ведение регистрационного журнала | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и в соц.сетях | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения | 5-9 | Ноябрь | Руководитель, члены ШСП |
| Обучающие занятия для учащихся –членов ШСП | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ |
| Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора» с целью супервизии волонтеров-медиаторов, входящих в состав ШСП | 5-9 | Январь-апрель | Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ |
| Работа с обращениями | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | 5-9 | По мере необходимости | Руководитель, члены ШСП |
| Проведение программ примирения с написанием отчетов-самоанализов | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям» | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Оформление классов к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> <u>Совет старшекласников</u> |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Изучение семей, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Ежегодное составление социального паспорта класса. Создание банка данных. | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители соц педагог зам дир по ВР |
| Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости) | 5-9 | В течение года | Классные руководители соц педагог зам дир по ВР инспектор ОДН |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | 5-9 | Сентябрь-октябрь | <u>Соц педагог</u> <u>психолог</u> |
| Организационные классные родительские собрания | 5-9 | В течение года | <u>Классные руководители</u> |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |
| Совместные мероприятия родителей и обучающихся | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| | | | <u>ители</u> |
| Собрания для родителей будущих первоклассников | 5-9 | Октябрь | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |
| Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> |
| Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Консультации для родителей | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОДН | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Составление социального паспорта школы | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Организация совместной работы школы с Центром «Семья» | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Профилактика социально-негативных явлений | | | |
| Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ | 5-9 | Сентябрь | <u>Администрация</u> Соц педагог Психолог |
| Инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму | 5-9 | Сентябрь | <u>Классные</u> <u>Руководители</u> |
| Классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах» | 5-9 | Сентябрь | <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Вовлечение учащихся в объединения по интересам и | 5-9 | Сентябрь | <u>Классные</u> <u>руководители</u> |

| | | | |
|--|-----|--------------------|---|
| спортивные секции | | | |
| Организация выступлений на родительских собраниях работников правоохранительных органов, медработников | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | 5-9 | Декабрь | <u>Классные</u> <u>Руководители</u> |
| Конкурс рисунков и плакатов «Мы с родителями – за здоровый образ жизни!» | 5-9 | Март | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Обновление стендов «Правовой уголок», «Здоровый я – здоровая страна», «Вместе мы сила!» | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Работа школьного спортивного клуба | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Руководитель</u> <u>ШСК</u> |
| Приглашение в школу работников правоохранительных органов для профилактической работы с учащимися | 5-9 | В течение года | <u>Администрация</u> |
| Рассмотрение вопросов профилактической работы с учащимися и их семьями на заседаниях Советов профилактики, на школьных МО классных руководителей | 5-9 | 1 раз в триместр | <u>Администрация</u> |
| Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков | | | |
| Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | 5-9 | Постоянно | Кл.руководители Соц. педагог |
| Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | 5-9 | Октябрь | Кл.руководители Соц.педагог |
| Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | 5-9 | Октябрь | Соц. педагог |
| Проведение индивидуальных | 5-9 | В течение уч. года | Соц.педагог |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| профилактических мероприятий семьями социального риска | | | |
| Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! | 5-9 | В течение уч. года | Педагог-психолог |
| Правовые классные часы: - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности | 5-9 | В течение уч. года | Соц. педагог Кл.руководители |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | 5-9 | В течение уч. года | Учителя Педагог-психолог |
| <p>Мероприятие по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся</p> | | | |
| Выявление семьи и детей группы социального риска | 5-9 | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) | Социальный педагог, психолог, |
| Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | 5-9 | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) | Социальный педагог, психолог |
| Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по возвращению их в школу | 5-9 | По факту пропуска занятий | Социальный педагог, классные руководители |
| Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 5-9 | 4 раза в год | Социальный педагог |
| Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений | 5-9 | 2 раз в год | Заместитель директора а по ВР |

| | | | |
|---|-----|-----------------------------|---|
| несовершеннолетних. | | | |
| Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | 5-9 | В течение года (ежемесячно) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми | | | |
| «Родительский всеобуч»: - противодействие жестокому обращению с детьми; - предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; | 5-9 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог |
| Проведение уроков, лекций, семинаров, В течение года Классные руководители круглых столов, классных часов по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащейся молодёжи - международный экстремизм - движение скинхедов: ложь и правда | 5-9 | В течение года | Классный руководитель |
| Обучение учащихся навыкам психологической адаптации | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации | 5-9 | декабрь | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду | | | |
| Организация и проведение коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися | 5-9 | ноябрь | психологическая служба |
| Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми | 5-9 | В течение года | Директор школы, зам. директора, социально-психологическая служба |
| Ориентация деятельности социально - психологической службы на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье | 5-9 | В течение года | Директор школы, зам. директора, социально-психологическая служба |
| Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о простраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации | 5-9 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы | 5-9 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Мероприятия по профилактике самовольных уходов из семей и учреждений | | | |

| | | | |
|---|-----|--------------------|--------------------|
| Выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам. Разработка индивидуальной программы профилактической работы. | 5-9 | В течение года | Педагог - психолог |
| Беседа «Побег в никуда...» | 5-9 | февраль | Педагог - психолог |
| « Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» | 5-9 | март | Педагог - психолог |
| Групповые тренинги для детей, склонных к самовольным уходам « Ты нужен...» | 5-9 | апрель | Педагог - психолог |
| Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам с целью выяснения проблем в учебе и жизни | 5-9 | В течение года | Педагог – психолог |
| Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: -диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально - волевых качеств; -психолого-педагогическая помощь | 5-9 | Февраль октябрь | Педагог-психолог |
| Анкетирование обучающихся, воспитанников, проведение тестов, опросов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками | 5-9 | Февраль октябрь | Педагог-психолог |
| Профилактическая работа с родителями: • формирование нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам детей, наркотизации через ведение индивидуальных бесед; • семейное консультирование | 5-9 | В течение года | Педагог – психолог |
| Диагностика детско - родительских отношений | 5-9 | апрель | Педагог - психолог |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики (<i>по запросу родителя</i>) | 5-9 | В течение года | Педагог - психолог |
| Диагностика по изучению склонности к аддитивному поведению подростка (Бека – | 5-9 | Май Октябрь | Педагог - психолог |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------|---|
| школа депрессии, В.Д. Мендилевич - склонность к зависимому поведению). | | | |
| Мероприятия, направленные на воспитание культуры межнационального общения, толерантности, профилактику экстремизма | | | |
| Классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах» | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение занятий и тренингов по формированию толерантного поведения | 5-9 | В течение года (ежеквартально) | Педагог - психолог |
| Проведение мониторинга социальных сетей учащихся на предмет выявления пропаганды экстремизма, терроризма, а также других деструктивных проявлений среди несовершеннолетних | 5-9 | В течение года | Классный руководитель |
| Подготовка стенда «Осторожно терроризм» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директор а по ВР, классные руководители |
| Урок толерантности «Учись дружить и понимать» (к Международному дню толерантности) | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директор а по ВР, классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы разные! Но мы дружим» | 5-9 | февраль | Заместитель директор а по ВР, классные руководители |
| Выставка литературы в школьной библиотеке «Доброта спасет мир» | 5-9 | апрель | Библиотекарь |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Работа советника по воспитанию (согласно плану) | | | |
| Профилактическая работа с учётом результатов СПТ (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|---|--|
| Операция в ОО округа – «Внимание дети!» | 10-11 | Август–сентябрь; октябрь-ноябрь; декабрь-январь; май-июнь. | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний | 10-11 | 01.09 | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Прием заявок на конкурсы «Ученик года», «Семья года», «Лучший класс» | 10-11 | До 30.09 | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Праздник «Осенняя пора – очей очарованье» | 10-11 | сентябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День Здоровья | 10-11 | сентябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Международный день учителя | 10-11 | октябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | 10-11 | октябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День Героев Отечества | 10-11 | ноябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День матери | 10-11 | ноябрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Новогодние мероприятия | 10-11 | декабрь | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> <u>Учитель</u> <u>физкультуры</u> |
| «День защитника Отечества»: Фестиваль военной песни» | 10-11 | февраль | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| День благодарности | 10-11 | февраль | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Организация и проведение народного праздника «Масленица» | 10-11 | март | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> <u>Учитель</u> <u>физкультуры</u> |
| Праздничные мероприятия «Международный женский день» | 10-11 | март | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Первенство школы по шашкам | 10-11 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| День космонавтики «Космос-это мы» | 10-11 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Экологический субботник | 10-11 | апрель | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| «Вам школа говорит спасибо» | 10-11 | май | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Последний звонок | 11 | май | <u>Зам.дир по ВР</u> <u>Кл.руководители</u> |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Нравственные основы семейной жизни | 10А | 1 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Жизнь ученических сообществ | 10А | 1 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Финансовая грамотность | 10А | 2 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Патриоты России | 10А | 2 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Нравственные основы семейной жизни | 11А | 1 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Жизнь ученических сообществ | 11А | 1 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Финансовая грамотность | 11Б | 2 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Патриоты России | 11Б | 2 | <u>Зам.дир.по УВР</u> |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация выборов Школьного ученического совета и Президента школы: - предвыборная агитация - заседание избирательной комиссии по регистрации кандидатов - выборы | 10-11 | начало сентября | Зам.дир.по ВР |
| Организационное собрание Членов ШУС | 10-11 | сентябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником | 10-11 | сентябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Праздник Урожая. Школьный ресторан | 10-11 | 1-5.10 | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Организация шефской помощи младшим школьникам | 10-11 | октябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья | 10-11 | в течение года | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Смотр санитарного состояния классов | 10-11 | октябрь, апрель | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Концерт, посвящённый Дню Матери | 10-11 | октябрь, март | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Информирование о событиях школы на сайте образовательной организации, в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», в школьной группе « Instagram ». | 10-11 | в течение года | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Новогодние мероприятия | 10-11 | декабрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Акция «Мы – тимуровцы» | 10-11 | в течение года | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Шахматно-шашечный турнир | 10-11 | ноябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| День Святого Валентина | 10-11 | февраль | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| День смеха | 10-11 | апрель | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 10-11 | май | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Участие в экологическом месячнике | 10-11 | апрель | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| ВСИ «Зарница» | 10-11 | май | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| «Созвездие талантов» Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021» «Самый лучший класс-2021» | 10-11 | май | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Итоговое отчётное заседание | 10-11 | май | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Последний звонок | 10-11 | май | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Распределение учащихся по профилям УПК | 10 | Сентябрь | <u>Администрация</u> <u>Кл.руководитель</u> |
| Марафон «Всё обо всём»: - Встречи с представителями различных профессий- работниками предприятий | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Кл.руководитель</u> |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| партнёров - Изучение элективных курсов, связанных с профессиями - Встречи с представителями ВУЗов СУЗов, являющихся партнёрами школы - Знакомство с рынком труда | | | |
| Индивидуальные профконсультации психолога для учащихся | 10-11 | В течение года | <u>Психолог</u> |
| Участие в фестивале WorldSkills Russia Juniors | 10-11 | Апрель | <u>Администрация</u> <u>Кл.руководитель</u> |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Создание презентаций и видеофильмов: -к проводимым общешкольным родительским собраниям; -об участии школы в районных и областных конкурсах, -о жизни школы; -создание тематических презентаций. | 10-11 | В течение года | <u>Зма.дир.по ВР</u> <u>Члены ШУС (медиа направление)</u> |
| Участие в интернет-форумах, конкурсах. | 10-11 | В течение года | <u>Зма.дир.по ВР</u> <u>Члены ШУС (медиа направление)</u> |
| Информационная поддержка кружковой работы. - Помощь в выпуске газеты. - Помощь в поиске фонограмм, музыкального сопровождения для мероприятий различного уровня. - Помощь в поиске сценариев для школьных праздников - Информационная поддержка ЮИД - Информационная поддержка Уроков здоровья. | 10-11 | В течение года | <u>Зма.дир.по ВР</u> <u>Члены ШУС (медиа направление)</u> |
| Детские общественные объединения | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Отряд ЮИД | | | |
| Операция «Внимание дети!» | 10-11 | В течение года | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руков</u> <u>одитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |
| Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!» | 10-11 | февраль | <u>Зам.дир.по ВР</u> <u>Классный руков</u> <u>одитель</u> <u>Члены отряда</u> <u>ЮИД</u> |
| <u>Юнармейский отряд «Память»</u> <u>Добровольческий отряд «Стимул»</u> | | | |
| Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам труда и их семьям | 10-11 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Организация деятельности юнармейских «Постов № 1». Несение почётного караула на Посту № 1 у мест воинской Славы и памятных мест. | 10-11 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества | 10-11 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. | 10-11 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам. | 10-11 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Блокадный Ленинград» | 10-11 | Январь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в выполнении норм ГТО | 10-11 | В течение года | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Сталинградская | 10-11 | Февраль | Координатор юнарм |

| | | | |
|--|-------|----------|--|
| битва» | | | ейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать». | 10-11 | Апрель | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» | 10-11 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «И помнит мир спасенный» | 10-11 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в торжественном митинге посвященном Дню Победы | 10-11 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы | 10-11 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов. | 10-11 | Май | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | 10-11 | Июнь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Огненные годы», посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | 10-11 | Сентябрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие юнармейцев в праздничных мероприятиях в рамках праздника «День рождения Российского движения школьников» | 10-11 | Октябрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в мероприятиях посвященных Всероссийскому дню призывника | 10-11 | Ноябрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Полководцы великой Победы», посвященный Дню героев Отечества | 10-11 | Декабрь | Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Школьная служба примирения | | | |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Участие в работе МО руководителей Школьных служб примирения | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Участие членов ШСП в межшкольном семинаре для волонтеров-медиа-торов | 10-11 | Апрель | Руководитель, члены ШСП |
| Рабочие заседания актива ШСП | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Ведение регистрационного журнала | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и в соц.сетях | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения | 10-11 | Ноябрь | Руководитель, члены ШСП |
| Обучающие занятия для учащихся –членов ШСП | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ |
| Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора» с целью супервизии волонтеров-медиаторов, входящих в состав ШСП | 10-11 | Январь-апрель | Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ |
| Работа с обращениями | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | 10-11 | По мере необходимости | Руководитель, члены ШСП |
| Проведение программ примирения с написанием отчетов-самоанализов | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям» | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководители</u> <u>Совет старшеклас- сников</u> |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |

| | | проведения | |
|--|-------|------------------|--|
| Изучение семей, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Ежегодное составление социального паспорта класса. Создание банка данных. | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители соц педагог зам дир по ВР |
| Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости) | 10-11 | В течение года | Классные руководители соц педагог зам дир по ВР инспектор ОДН |
| Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | 10-11 | Сентябрь-октябрь | <u>Соц педагог</u> <u>Психолог</u> |
| Организационные классные родительские собрания | 10-11 | В течение года | <u>Классные руководи</u> <u>тели</u> |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководи</u> <u>тели</u> |
| Совместные мероприятия родителей и обучающихся | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководи</u> <u>тели</u> |
| Собрания для родителей будущих первоклассников | 10-11 | Октябрь | <u>Администрация</u> <u>Классные руководи</u> <u>тели</u> |
| Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные руководи</u> <u>тели</u> |
| Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Консультации для родителей | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОДН | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Составление социального паспорта школы | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Организация совместной работы школы с Центром «Семья» | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Создание системы | 10-11 | В течение года | Соц педагог |

| | | | |
|--|-------|------------------|---|
| профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги | | | Психолог |
| Профилактика социально-негативных явлений | | | |
| Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ | 10-11 | Сентябрь | <u>Администрация</u> Соц педагог Психолог |
| Вовлечение учащихся в объединения по интересам и спортивные секции | 10-11 | Сентябрь | <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Организация выступлений на родительских собраниях работников правоохранительных органов, медработников | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Конкурс рисунков и плакатов «Мы с родителями – за здоровый образ жизни!» | 10-11 | Март | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Обновление стендов «Правовой уголок», «Здоровый я – здоровая страна» | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> |
| Работа школьного спортивного клуба | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Руководитель</u> <u>ШСК</u> |
| Приглашение в школу работников правоохранительных органов для профилактической работы с учащимися | 10-11 | В течение года | <u>Администрация</u> |
| Рассмотрение вопросов профилактической работы с учащимися и их семьями на заседаниях Советов профилактики, на школьных МО классных руководителей | 10-11 | 1 раз в триместр | <u>Администрация</u> |
| Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков | | | |
| Выявление и реабилитация | 10-11 | Постоянно | Кл.руководители |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | | | Соц. Педагог |
| Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | 10-11 | Октябрь | Кл.руководители Соц.педагог |
| Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | 10-11 | Октябрь | Соц. Педагог |
| Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска | 10-11 | В течение уч. года | Соц.педагог |
| Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! | 10-11 | В течение уч. года | Педагог-психолог |
| Правовые классные часы: - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности | 10-11 | В течение уч. года | Соц. педагог Кл.руководители |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | 10-11 | В течение уч. года | Учителя Педагог-психолог |
| <p>Мероприятие по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся</p> | | | |
| Выявление семьи и детей группы социального риска | 10-11 | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) | Социальный педагог, психолог, |
| Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | 10-11 | В течение года (запросы не реже одного раза в месяц) | Социальный педагог, психолог |
| Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по возвращению их в школу | 10-11 | По факту пропуска занятий | Социальный педагог, классные руководители |
| Проведение заседаний Совета профилактики | 10-11 | 4 раза в год | Социальный педагог |

| | | | |
|---|-------|-----------------------------|--|
| правонарушений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | | |
| Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 10-11 | 2 раз в год | Заместитель директора по ВР |
| Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | 10-11 | В течение года (ежемесячно) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор П ДН, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми | | | |
| «Родительский всеобуч»: - противодействие жестокому обращению с детьми; - предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; | 10-11 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Обучение учащихся навыкам психологической адаптации | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду | 10-11 | декабрь | Педагог-психолог |
| Организация и проведение | 10-11 | ноябрь | психологическая |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися | | | служба |
| Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми | 10-11 | В течение года | Директор школы, зам. директора, социально-психологическая служба |
| Ориентация деятельности социально - психологической службы на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье | 10-11 | В течение года | Директор школы, зам. директора, социально-психологическая служба |
| Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о проработке взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации | 10-11 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы | 10-11 | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| Мероприятия по профилактике самовольных уходов из семей и учреждений | | | |
| Выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам. Разработка индивидуальной программы профилактической работы. | 10-11 | В течение года | Педагог - психолог |
| Беседа «Побег в никуда...» | 10-11 | февраль | Педагог - психолог |
| « Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» | 10-11 | март | Педагог - психолог |

| | | | |
|--|-------|--------------------|---------------------------------------|
| Групповые тренинги для детей, склонных к самовольным уходам « Ты нужен...» | 10-11 | апрель | Педагог - психолог |
| Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам с целью выяснения проблем в учебе и жизни | 10-11 | В течение года | Педагог – психолог |
| Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: -диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально -волевых качеств; -психолого-педагогическая помощь | 10-11 | Февраль октябрь | Педагог-психолог |
| Анкетирование обучающихся, воспитанников, проведение тестов, опросов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками | 10-11 | Февраль октябрь | Педагог-психолог |
| Профилактическая работа с родителями: • формирование нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам детей, наркотизации через ведение индивидуальных бесед; • семейное консультирование | 10-11 | В течение года | Педагог – психолог |
| Диагностика детско - родительских отношений | 10-11 | апрель | Педагог - психолог |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики (<i>по запросу родителя</i>) | 10-11 | В течение года | Педагог - психолог |
| Диагностика по изучению склонности к аддитивному поведению подростка (Бека – школа депрессии, В.Д. Мендильевич - склонность к зависимому поведению). | 10-11 | Май Октябрь | Педагог - психолог |
| Мероприятия, направленные на воспитание культуры межнационального общения, толерантности, профилактику экстремизма | | | |
| Классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах» | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------|--|
| | | | руководители |
| Проведение занятий и тренингов по формированию толерантного поведения | 10-11 | В течение года (ежеквартально) | Педагог - психолог |
| Проведение мониторинга социальных сетей учащихся на предмет выявления пропаганды экстремизма, терроризма, а также других деструктивных проявлений среди несовершеннолетних | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Подготовка стенда «Осторожно терроризм» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок толерантности «Учись дружить и понимать» (к Международному дню толерантности) | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы разные! Но мы дружим» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка литературы в школьной библиотеке «Доброта спасет мир» | 10-11 | апрель | Библиотекарь |
| Работа советника по воспитанию (согласно плану) | | | |
| Профилактическая работа с учётом результатов СПТ (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |