

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете школы

протокол № 1 от 30.08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

\_\_\_\_\_ Е.А.Деженина  
Приказ № 186-ОД от 30.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки**  
**образовательных результатов обучающихся**  
**ГБОУСОШ№1 города Кинеля**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П.Кучкина (далее образовательная организация).

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в триместрах (полугодиях).

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилить зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение № 1, Приложение № 2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение № 3). Принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями образовательной организации.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2.4. При выставлении четвертных и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### **3. Заключительные положения**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих отметок.

*Принят с учетом мнения  
управляющего совета учреждения  
протокол № 8 от 30.08.2023*

*Принят с учетом мнения совета родителей  
Протокол №7 от 30.08.2023 г.*

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок). Особенно с ти подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:** Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 20 баллов, а вес оценки за ответ на уроке – 10 баллов.

1. Пример подсчета: "5" и "4" за контрольную работу "3" за ответ на уроке  
Средневзвешенный балл  $= (5 \cdot 20 + 3 \cdot 10 + 4 \cdot 20) / (20 + 10 + 20) = 4,2$  Средний балл = 4.

2. Пример подсчета: «3» и «4» за контрольную работу «5» за ответ на уроке  
Средневзвешенный балл  $= (3 \cdot 20 + 4 \cdot 20 + 5 \cdot 10) / (20 + 20 + 10) = 3,8$  Средний балл =

4. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Таблица соответствия весов  
типа заданий (видами учебной деятельности обучающихся)**

№	Тип задания	Балл
1	Выполнение нормативов	5
2	Грамматическое задание	6
3	Дистанционная работа	2
4	Доклад	5
5	Индивидуальное задание	5
6	Исторический диктант	6
7	Контрольное списывание	8
8	Оценка, полученная в больнице	2
9	Работа с картами	2
10	Решение задач	5
11	Творческое задание	5
12	Терминологический диктант	4
13	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	10
14	Участие в семинаре	5
15	Оценка, полученная на спортивных сборах	5
16	Ответ на уроке	3
17	Контрольная работа	10
18	Диагностическая контрольная работа	10
19	Самостоятельная работа	8
20	Лабораторная работа	8
21	Проект	10
22	Тематическая работа	4
23	Реферат	4
24	Диктант	10
25	Сочинение	9
26	Изложение	8
27	Практическая работа	8
28	Зачет	10
29	Тестирование	10
30	Домашнее задание	2
31	Внеклассное чтение	5
32	Выразительное чтение	7
33	Чтение наизусть	8
34	Проверочная работа	6
35	Развитие речи	8
36	Техника чтения	3
37	Словарный диктант	6
38	Административная контрольная работа	10
39	Арифметический диктант	6
40	Письмо по памяти	7

**Выставление четвертных отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
до 2,69	«2»
от 2,7	«3»
от 3,7	«4»
от 4,7	«5»