

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 30.08.2021 г. №169 - ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса в форме**  
**индивидуального обучения на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение действует на основании:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Типового положения об образовательном учреждении Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД.
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации Обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмом министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17 -253 -6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 8/28 июля 1980 № 281 - М/17 - 13 - 186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 №

861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»:

- Письмом Министерства образования РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного образования»; письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Индивидуальное обучение учащихся направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных индивидуальных особенностей, соматического и нервно - психического здоровья, основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к учащимся.

1.4. **Целью** индивидуального обучения детей является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

1.5. Основные **задачи** индивидуального обучения:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендации лечебных учреждений.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей**

2.1. Обучение осуществляется на дому в пределах выделенных часов (Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»), по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

2.2. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется больным детям

-обучающимся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной или региональной психолого-медико-педагогической комиссии. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ ОУ.

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.5. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения (медицинской справки) ВК ЦРБ вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

**(Приложение №1)**

2.6. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому. **(Приложение №2)**

2.7. Школа направляет в централизованную бухгалтерию следующий пакет документов:

- медицинскую справку о состоянии здоровья обучающегося;
- приказ с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому и их учебной нагрузкой.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

2.9. Расписание занятий составляется на основе учебного плана,

индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором школы.

2.10. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал АСУ РСО.

2.11. Знания детей систематически оцениваются в журнале вносятся оценки за триместр и год.

2.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

2.13. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

2.14. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- расписанием занятий;
- годовым календарным графиком.

2.15. Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому составлен на основании регионального учебного плана по индивидуальному обучению на дому

Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в 1 - 4 классах - 13 часов;
- в 5 - 9 классах - 13 часов;
- в 10 - 11 классах - 13 часов в неделю.

2.16. При составлении индивидуального учебного плана школа руководствуется учебным планом школы. При этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей, рекомендации ПМПК (если они имеются).

2.17. Промежуточный контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

2.18. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX , XI (XII) классов общеобразовательных учреждений .

2.19. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем образовании.

**2.20. Учителя-предметники осуществляют:**

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют программу и индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал АСУ РСО.

**2.21. Заместитель директора школы по УВР:**

- осуществляет руководство обучением на дому согласно приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

2.22. **Родители** (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. Несут ответственность за выполнение и подготовку домашнего задания.

2.23. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, для обучающихся 1 класса - не менее 33 учебных недель.

2.24. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико- педагогической комиссии,

отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть -индивидуально по расписанию.

2.25. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.4. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

### **4. Права и обязанности участники образовательного процесса**

4.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Учащиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

#### 4.3. Обязанности учащихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

#### 4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

#### 4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения; поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить классного руководителя или учителей-предметников в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы и программы;
- своевременно заполнять журнал АСУ РСО;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимся и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об учащимся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

## **5. Документация**



При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение об индивидуальном обучении.
- Заявление родителей.
- Справка медицинского учреждения
- Приказ по школе.
- Расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями и утверждённое директором школы в 2-х экземплярах.
- Учебный план на каждого обучающегося.

*Принят с учетом мнения  
общего собрания работников  
протокол №1 от 30.08.2021*

*Принят с учетом мнения  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2021*

## Приложение №1

Директору ГБОУ СОШ

\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
контакты: телефон \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка \_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муща) \_\_\_\_\_  
класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии  
по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным  
учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время  
проведения занятий в соответствии с расписанием.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ - ОРГАНИЗАЦИЯ)**

**ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

Об организации обучения на дому

В соответствии с **частью 5 статьи 41** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

N	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. \_\_\_\_\_  
ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_  
ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ ФИО руководителя

подпись

ДОГОВОР № \_\_\_\_\_  
о получении образования на дому

название населенного пункта "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_,  
название организации, осуществляющей образовательную  
деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

\_\_\_\_\_,  
ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный  
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах  
обучающегося в соответствии с **частью 5 статьи 41** Федерального закона от 29 декабря  
2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА  
уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской  
Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий  
Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования  
Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной  
основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_  
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации  
за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану ([Приложение 1](#)).

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные  
пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в  
библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР  
Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части

психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным **законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

### 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор ГБОУ  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 "Утверждаю"

Индивидуальный учебный план  
 на \_\_\_\_\_ уч. год  
 обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

название адаптированной основной общеобразовательной  
 программы в соответствии с заключением  
 психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		_____	_____	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося