|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник, 7 февраля** | № урока | Время проведения | Способ проведения урока | Предмет  | Тема урока | Ресурс  | Домашнее задание |
| 1 | 8.00-8.30 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | История (Григорьева С.Н.) | Древнейшая Греция. Греки и критяне | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: 1.Пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252661/> , посмотрите основную часть. 2.Учебник. Изучите п. 24 стр. 116-120. 3.Выполните задания по работе с картой на стр. 120. 4.Ответьте письменно на 1-2 вопросы из рубрики "Проверьте себя" и объясните значение новых слов стр. 120. | Прислать скриншоты выполненной работы на электронную почту svetlanagrigor69@mail.ru или viber: 89277416325  |
| 2 | 8.50-9.20 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | ИЗО (Козицкая О.Ю.) | Зачем людям украшения | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения:Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=S4MeTitA_eM> и посмотреть видеоурок | Используя любые материалы изготовить небольшое украшение. Фотоотчет прислать в вайбер 89276599211 |
| 3 | 9.40-10.10 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | Физическая культура(Цацурян Р.А.) | ГТО. БЕГ НА ЛЫЖАХ  | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: Перейти по ссылке https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573  | Записать в тетрадь методические рекомендации под видео, технику выполнения данного испытания и ошибки в результате которых испытание не засчитывается. (Присылать фото тетради НЕ надо) |
| Завтрак 10.10-10.40 |
| 4 | 10.40-11.10 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | Русский язык(Храмова Ю.С.) | Слово и его лексическое значение | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: 1.Пройдите по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/control/1/306578/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/main/306374/) и выполните контрольные задания 2. Выполнить упр. 333(устно),335(письменно)  | Выполнить упр. 336, с.153, фотоотчёт прислать на электронный адрес yili2120@gmail.com |
| 5 | 11.20-11.50 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | Математика(Меркулова О.Ю.) | Сложение и вычитание смешанных чисел. | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: Просмотрите видеоурок <https://youtu.be/_FLZvsRLEzc> . Учебник с.51 - 53 прочитать, выучить правило. Закрепление №268, 266, 267. | с. 57 №287, 288 (Присылать НЕ надо) |
| 6 | 12.00-12.30 | Онлайн-классный час | 1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. 2.Организация взаимопомощи. 3.Получение обратной связи. | **ZOOM (весь класс).** |  |  |
| 7 | 12.40-13.10 | Онлайн-классный час | 1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.2.Организация взаимопомощи.3.Получение обратной связи. | **ZOOM (весь класс).** | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расписание уроков для 5 "А" класса |
| **Вторник, 8 февраля** | № урока | Время проведения | Способ проведения урока | Предмет  | Тема урока | Ресурс  | Домашнее задание |
| 1 | 8.00-8.30 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | География (Деженин В.А.0 | Земная кора и литосфера | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения:Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке 1. Урок посвящён изучению земной коры и литосферы. 2. В ходе урока рассматривается внутреннее строение Земли. 3. Что такое земная кора и какие проявления внешних и внутренних сил мы видим на земной поверхности. Ключевые слова Литосфера, Земная кора, ядро, мантия, Внутренние и внешние силы Земли, Литосферные плиты, Магма Тезаурус Литосфера – твёрдая оболочка Земли Земная кора – верхняя часть литосферы Ядро – центральная часть земного шара Мантия – самая большая из внутренних оболочек Земли. Литосферные плиты – крупнейшие блоки литосферы. Магма – потоки расплавленного вещества мантии. Обязательная и дополнительная литература по теме 1. География. 5–6 классы. «Полярная звезда» / Алексеев А. И, Липкина Е. К., Николина В. В. и др, издательство «Просвещение», 2018 г. Теоретический материал для самостоятельного изучения Сегодня мы начнем знакомство с оболочками Земли-сферами. Литосферой—каменной оболочкой Земли. Гидросферой-водной оболочкой. Атмосферой-воздушной оболочкой. Биосферой-оболочкой, где обитают живые организмы. География наука о земле. Она рассматривает все оболочки во взаимосвязи друг с другом. Но, сначала мы узнаем свойства и строение каждой оболочки в отдельности, чтобы затем понять, как они взаимодействуют друг с другом. В 5 классе мы исследуем каменную оболочку земли, а в 6 классе все остальные. На уроке мы узнали, каково внешнее и внутреннее строение земной коры и литосферы. Литосфера – это каменная оболочка Земли, литосфера не монолитна. Она разбита разломами на отдельные блоки – литосферные плиты. Всего на Земле выделяют семь очень больших литосферных плит и несколько более мелких. Внутреннее строение Земли сложное. В ее центре расположено ядро. Затем следует мантия, и земная кора. Выделяют несколько способов изучения земной коры: 1. Наблюдение за природными явлениями: изучение обнажений горных пород-обрывов, склонов гор, где видны скальные породы, крутые берега рек, разрезы горных пород, вскрытые шахтами, где добывают полезные ископаемые. Экспедиционные исследования, сбор сведений на изучаемой местности (полевые работы). 2. Дистанционные методы: изучение с летательных аппаратов (аэро-и космические снимки). 3. Метод бурения скважин.  | Подготовить сообщение о горной породе, минерале (письменно в тетради).Фотографию выполненной работы пришлите на эл. почту (vadim.dezhenin@gmail.com) |
| 2 | 8.50-9.20 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | Английский язык(Геранина О.В.) | Настоящее простое время. | 1.Пройти по ссылке [https://yandex.ru/video/preview/?text=спотлайт%205%20класс%20учебник%20видео%20уроки%20модуль%205%20а&path=wizard&parent-reqid=1644037671543387-13587188471041208278-sas3-0732-e22-sas-l7-balancer-8080-BAL-3763&wiz\_type=vital&filmId=18248029903222714928](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D1%82%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%204%20%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1643543705587762-1497) и повторить пройденную лексику по теме "Удивительные животные. | 1.Повторить выражения из текста учебника на стр.67 2.Учебник. GR Грамматический справочник 3 Модуль 5. Изучить(повторить) правило образования и употребления Настоящего Простого времени.2.Учебник Упр.7, 8 стр.67(поставить глаголы в 3 лице ед.ч.) Выполнить письменно,с переводом .Выполненное задание отправить на Viber : 8919-801-11-35  |
| 3 | 9.40-10.10 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | Математика(Меркулова О.Ю.) | Сложение и вычитание смешанных чисел. | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: Учебник с.54 № 269, 270, 271. с.56 решаем задание на повторение № 280. | с.57 №289, 294 (присылать НЕ НАДО) |
| Завтрак 10.10-10.40 |
| 4 | 10.40-11.10 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | История(Григорьева С.Н.) | Микены и Троя | ZOOM ( весь класс). В случае отсутствия подключения:1.Пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252661/> и выполните тренировочные задания. 2.Учебник. Изучите п. 25 стр. 121-124. 3.Выполните задания по работе с картой на стр. 124. 4.Ответьте письменно в тетради на 1-2 вопросы из рубрики "Проверьте себя" стр. 124. | Прислать скриншоты выполненной работы на электронную почту svetlanagrigor69@mail.ru или viber: 89277416325 |
| 5 | 11.20-11.50 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | Физическая культура(Цацурян Р.А.) | ГТО. ПОДТЯГИВАНИЕ ИЗ ВИСА НА ВЫСОКОЙ ПЕРЕКЛАДИНЕ | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: Перейти по ссылке [https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574](https://gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567) | Переписать методические рекомендации, которые указаны под видео себе в тетрадь. (Присылать фото тетради НЕ надо) |
| 6 | 12.00-12.30 | on-line подключение через ZOOM/ОЭР | Литература(Храмова Ю.С.) | Юмор ситуации | ZOOM ( весь класс)В случае отсутствия подключения: Пройдите по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7376/control/1/305375/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/main/300944/) Ответить на вопросы рубрики "Будьте внимательны к слову" письменно. | Прочитать стр. 244-245 в учебнике и подготовить на пересказ. Фотоотчёт прислать на электронный адрес: yili2120@gmail.com |
| 7 | 12.40-13.10 | Онлайн-классный час | 1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.2.Организация взаимопомощи;3.Получение обратной связи | **ZOOM (весь класс).** | ZOOM (весь класс). В случае отсутствия подключения: |  |