

Чек-лист по разработке и внедрению общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Чек-лист разработан на основе нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

№ п/п	Название мероприятия	Да/нет	Сроки исполнения	Планируемый результат	Ответственный
I. Организационно-управленческое обеспечение					
1.	Создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации		Октябрь 2020 – январь 2021	Приказ о создании рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, размещение приказа на официальном сайте образовательной организации	Руководитель Общеобразовательной организации (далее ОО)
2.	Проведено установочное совещание для членов рабочей группы по разработке		Январь 2021	Программа совещания	Заместитель руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе (далее – ОО по ВР)

	рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации				
3.	Наличие на официальном сайте образовательной организации постоянно действующего специального раздела «Воспитательная работа» в два подраздела «Рабочая программа воспитания» и «Календарные планы воспитательной работы» Обеспечение содержательного наполнения данного раздела сайта		Январь 2021 г., далее – по мере появления информации	Постоянно действующий специальный раздел «Воспитательная работа» в два подраздела «Рабочая программа воспитания» и «Календарные планы воспитательной работы»	Ответственный за сопровождение сайта в образовательной организации
II. Мероприятия содержательного характера					
4.	Разработан проект рабочей программы воспитания в соответствии со структурой (требования Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные		Январь – апрель 2021 г.	Проект рабочей программы воспитания	Рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (далее – рабочая группа), заместитель руководителя ОО по ВР

	образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»)				
5.	Разработаны проекты разделов рабочей программы воспитания		Январь – апрель 2021 г.	Проект разделов рабочей программы воспитания	Рабочая группа, заместитель руководителя ОО по ВР
5.1.	Разработан Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (проект)		Январь – апрель 2021 г.		
5.2.	Разработан Раздел 2. «Цель и задачи воспитания» (проект)		Январь – апрель 2021 г.		
5.3	Разработан Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности» (проект)		Январь – апрель 2021 г.		
5.4.	Разработан Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»		Январь – апрель 2021 г.		
6.	Разработаны инвариантные модули (проекты):		Январь – апрель 2021 г.	Проекты инвариантных модулей рабочей программы воспитания	Рабочая группа, заместитель руководителя ОО по ВР
6.1	Школьный урок		Январь – апрель 2021 г.		
6.2	Классное руководство		Январь – апрель 2021 г.		
6.3	Курсы внеурочной деятельности		Январь – апрель 2021 г.		
6.4	Работа с родителями		Январь –		

			апрель 2021 г.		
6.5	Самоуправление		Январь – апрель 2021 г.		
6.6	Профориентация		Январь – апрель 2021 г.		
7.	Разработаны проекты вариативных модулей <i>(можно исключить какие-либо модули из перечня вариативных, добавить в вариативную часть собственные модули):</i>		Январь – апрель 2021 г.	Проекты вариативных модулей рабочей программы воспитания	Рабочая группа, заместитель руководителя ОО по ВР
7.1.	Ключевые общешкольные дела		Январь – апрель 2021 г.		
7.2.	Детские общественные объединения		Январь – апрель 2021 г.		
7.3.	Школьные медиа		Январь – апрель 2021 г.		
7.4.	Экскурсии, экспедиции, походы		Январь – апрель 2021 г.		
7.5.	Организация предметно - эстетической среды		Январь – апрель 2021 г.		
7.6.	Профилактика социально-негативных явлений		Январь – апрель 2021 г.		
8.	Разработаны проекты календарных планов		Январь – апрель 2021 г.	Проекты календарных планов воспитательной	Рабочая группа, заместитель руководителя ОО по ВР

	воспитательной работы для каждого уровня общего образования <i>(календарный план должен быть выстроен в соответствии с модулями рабочей программы воспитания)</i> :			работы общеобразовательной организации на учебный год	
8.1.	Календарный план воспитательной работы на уровень начального общего		Январь – апрель 2021 г.		
8.2.	Календарный план воспитательной работы на уровень основного общего		Январь – апрель 2021 г.		
8.3.	Календарный план воспитательной работы на уровень среднего общего		Январь – апрель 2021 г.		

III. Обсуждение проекта рабочей программы воспитания с участниками образовательных отношений

9.	Обсужден проект рабочей программы воспитания на заседании педагогического совета общеобразовательной организации		Апрель-май 2021 г.	Протокол заседания педагогического совета	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР, рабочая группа
10.	Обсужден проект рабочей программы воспитания родительским комитетом, советом обучающихся (советом старшеклассников), управляющим советом школы		Апрель-май 2021 г.	Протоколы заседаний родительского комитета, совета обучающихся, управляющего совета школы	Заместитель руководителя ОО по ВР, рабочая группа
11.	Внесены коррективы в		Апрель-май	Актуализированный проект рабочей	Рабочая группа

	проект рабочей программы воспитания в соответствии с решениями педагогического совета, родительского комитета, совета обучающихся, управляющего совета школы		2021 г.	программы воспитания с внесенными в него изменениями на основе состоявшихся обсуждений с участниками образовательных отношений	
--	--	--	---------	--	--

IV. Нормативно-правовое обеспечение

12.	Принята рабочая программа воспитания общеобразовательной организации		Не позднее 30 июня 2021	Протокол педагогического совета о принятии рабочей программы воспитания	Руководитель ОО
13.	Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации по реализации рабочей программы воспитания, (или внесены изменения в действующие)		2021 год	Протокол(ы) заседания(й) коллегиальных органов управления (педагоги, родители, обучающиеся), на которых рассматривались вопросы согласования, внесения изменений в локальные акты. Приказы об утверждении либо внесении изменений в локальные акты	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР
14.	Заключены соглашения с социальными партнерами общеобразовательной организации об организации совместной деятельности в сфере воспитания		2021 год	Подписанные соглашения с социальными партнерами общеобразовательной организации в сфере воспитания	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР
15.	Внесены изменения в основные образовательные программы		Не позднее 30 августа 2021 г.	Приказ о внесении изменений в основные образовательные программы	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР

	начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации: в части рабочей программы воспитания				
V. Информационно-методическое обеспечение и сопровождение процесса разработки и внедрения рабочей программы воспитания					
16.	Проведен цикл совещаний, семинаров по вопросам реализации в общеобразовательной организации ФЗ № 304 и Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 разработки и внедрения рабочей программы воспитания, ежегодного календарного плана воспитательной работы		В течение 2021 г.	Планы и программы совещаний, семинаров; информационно-аналитические материалы и презентации	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР
17.	Проведено консультирование членов рабочей группы, классных руководителей, родителей обучающихся по вопросам разработки, внедрения рабочей программы воспитания, ежегодного календарного плана воспитательной работы		В течение 2021 г.	Перечень ответов на наиболее часто возникающие вопросы разработки, внедрения и реализации рабочей программы воспитания, ежегодного календарного плана воспитательной работы	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР

18.	Осуществлено информирование родителей (законных представителей) и учащихся о внесенных изменениях в основную образовательную программу образовательной организации		В течение 2021 г.	Официальный сайт общеобразовательной организации	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР, рабочая группа
19.	Размещены основные образовательные программы, включающие рабочую программу воспитания, на официальном сайте школы		До 1 сентября 2021 г.	Официальный сайт образовательной организации	Руководитель ОО, заместитель руководителя ОО по ВР, ответственный за сопровождение сайта в ОО
20.	Размещены на сайте образовательной организации календарные планы воспитательной работы на учебный год		До 1 сентября 2021 г.	Официальный сайт образовательной организации	Заместитель руководителя ОО по ВР, ответственный за сопровождение сайта в ОО
21.	Обеспечено информационное сопровождение мероприятий чек-листа по организации в образовательной организации работ на 2020-2021 годы по реализации ФЗ № 304 и Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712, по разработке, внедрению и реализации рабочей программы воспитания		В течение 2021 г.	Размещение информационных материалов, статей, сообщений, интервью в прессе и социальных сетях	Заместитель руководителя ОО по ВР

VI. Мониторинг

22.	Проведен внутренний мониторинг реализации чек-листа в образовательной организации		Ежемесячно в течение 2021 г.	Таблицы, аналитические записки, справки по итогам проведения мониторинга	Заместитель руководителя ОО по ВР
23.	Предоставлены результаты внутреннего мониторинга по организации процесса разработки, внедрения и реализации рабочей программы воспитания муниципальному координатору (управление образования муниципального района/городского округа)		Ежемесячно в течение 2021 г.	Таблицы, аналитические записки, справки по итогам проведения внутреннего мониторинга (<i>по запросу</i>)	Заместитель руководителя ОО по ВР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

ГБОУ СОШ №1 города Кинеля является городской средней общеобразовательной школой, с численностью обучающихся - 497 человек, педагогический состав- 22 человека.

Наша школа сотрудничает с:

1. Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
2. Центр профессионального образования Самарской области
3. ГБОУ ДПОЦПК «Кинельский ресурсный центр»
4. ГБОУ ДОД «Центр социализации молодежи»
5. ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
6. МБУ «Городской центр социальной помощи семье и детям»
7. Администрация г.о. Кинель
8. Кинельская центральная больница района и города
9. Городской дом культуры г.о. Кинель
10. МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания»
11. ГИБДД г.Кинель

В нашей школе функционируют:

1. Юнармейский отряд «Память»
2. Добровольческий отряд «Стимул»
3. Школьная служба примирения
4. Отряд Юных инспекторов движения
5. РДШ
6. Музей «Боевой и трудовой славы»

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

При построении воспитательной системы ГБОУ СОШ №1 города Кинеля мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьной газете или альманахе, спектакли – когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение... дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе уравновешенности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде,

побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являлись развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. формирование и закрепление традиций школы.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство – одна из главных целей школьной системы воспитания. Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и

принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются

в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм :

разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является

освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа в нашей школе являются

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 5. Ежегодный календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция в ОО округа – «Внимание дети!»	1-4	Август–сентябрь; октябрь–ноябрь; декабрь–январь; май–июнь.	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	01.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Единый классный час: «75-летие Победы в Великой Отечественной Войне».	1-4	01.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Прием заявок на конкурс «Ученик года-2021»	2-4	До 30.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Посвящение в первоклассники	1	25.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности	1-4	02.09-08.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Конкурс рисунков на тему «Осень»	1-4	21.09-25.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица», посвящённого 78-летию исторического парада в г.Куйбышеве 7 ноября 1941 года	1-4	октябрь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день учителя	1-4	05.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Праздник «Осенняя пора – очей очарованье»	1-4	15.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	27.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	30.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День гражданской обороны	1-4	02.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Познавательная программа «Первая мировая война: листая истории страницы»	3-4	16.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День словаря (20 ноября)	1-4	23.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День матери	1-4	26.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Здоровья	1-4	05.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	09.11-13.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель физкультуры
Первенство школы по шашкам	1-4	25.11-27.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель физкультуры

Конкурс военно-патриотических презентаций «Мы-вместе»	1-4	09 11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	декабрь - январь	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель физкультуры
Окружной конкурс по профориентации «Есть такая профессия»	1-4	декабрь - январь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день добровольца в России (5 декабря)	1-4	04.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Конституции РФ	1-4	11.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Оформление уголка в классе «Кинель-уникальная река»	1-4	21.12-25.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Новогодние мероприятия	1-4	21.12-25.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Рождественские чтения	1-4	январь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Класный час «Культурное наследие России» (виртуальная экскурсия к памятникам истории и культуры, соборам и музеям)	1-4	18.01-22.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Оформление стенда «Здоровый я-здоровая страна!»	1-4	11.01-29.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Фотоконкурс «Красота Зимней природы»	1-4	18.01-29.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Акция «Мы тимуровцы»	1-4	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision»	1-4	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель музыки Учителя иностранного языка
Окружной этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	1-4	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	1-4	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса детских газет и	1-4	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители

журналов «Улицы, транспорт и мы!»			
Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	1-4	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День российской науки	1-4	08.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Организация и проведение народного праздника «Масленица»	1-4	24.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Проведение классных часов посвященных «ЗОЖ»	1-4	01.02-05.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день родного языка	1-4	19.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Мероприятие, посвященное «День защитника Отечества»: Игра «Во славу Отечества»	1-4	25.02-26.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Викторина «Угадай профессию»	1-4	15.02-19.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Оформление стенда в классе «Мы на защите животных»	1-4	01.02-22.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День святого Валентина	1-4	15.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружное открытое библиотечное мероприятие «Неделя детской книги»	1-4	март	Зам.дир по ВР Кл.руководители Библиотекарь
Праздничные мероприятия «Международный женский день»	1-4	05.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Путешествие- викторина «В мире природы»	1-4	22.03-26.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса «Безопасное колесо»	3-4	апрель - I декада мая	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день детской книги. Акция «Добрые книжки-девчонкам и мальчишкам» (помощь библиотеке) Рейд «Школьный учебник»	1-4	02.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Классный час «Семья-начало всех начал»	1-4	05.04-06.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Просмотр кинофильмов на тему «Здоровый образ жизни»	1-4	12.04-16.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	12.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Фестиваль военной песни	1-4	29.04-30.04	Зам.дир по ВР

			Кл.руководители
День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Экологический субботник	1-4	23.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Подведение итогов конкурсов «Ученик года», Самый лучший класс»	1-4	26.04-30.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (9 мая)	1-4	07.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!»	1-4	11.05-14.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	17.05-21.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день семьи	1-4	15.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
«Созвездие талантов» Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021» «Самый лучший класс-2021»	1-4	25.05	Администрация Кл.руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Динамическая пауза	1А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Умелые ручки	1А	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
В стране этикета	1А	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Знатоки родного края	1А	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Крепыш	1А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
В мире удивительных чисел	1А	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Динамическая пауза	1Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Моя первая экология	1Б	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Удивительный мир слов	1Б	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Этика: азбука добра	1Б	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Праздники, традиции и ремесла народов России	1Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Занимательные числа	1Б	0,5	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Я - пешеход и пассажир	2А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Моя первая экология	2А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Удивительный мир слов	2А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Праздники, традиции и ремесла народов России	2А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	2А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Занимательные числа	2А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Этика: азбука добра	2А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Я - пешеход и пассажир	2Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Моя первая экология	2Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Удивительный мир слов	2Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Праздники, традиции и ремесла	2Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>

народов России			
Основы православной культуры	2Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Занимательные числа	2Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Этика: азбука добра	2Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Поиграй - ка	3А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Умелые ручки	3А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
В мире удивительных чисел	3А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Красота своими руками	3А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Знатоки родного края	3А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	3А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
В стране этикета	3А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Поиграй - ка	3Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Умелые ручки	3Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
В мире удивительных чисел	3Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Красота своими руками	3Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Знатоки родного края	3Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	3Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
В стране этикета	3Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Рассказы по истории Самарского края	4А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Ритмика	4А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Умелые ручки	4А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Изучаем родной край	4А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Мои первые проекты	4А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	4А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Рассказы по истории Самарского края	4Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Ритмика	4Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Умелые ручки	4Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Изучаем родной край	4Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Мои первые проекты	4Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	4Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного совета и старосты класса	1-4	Октябрь	Классный руководитель
Операция «Внешний вид»	1-4	Сентябрь Декабрь Март	Классный руководитель Совет класса
Операция «В школу без опозданий»	1-4	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классный руководитель Совет класса
Информирование о событиях класса в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», в школ	1-4	в течение учебного года	Классный руководитель Совет класса

ьной группе «Instagram».			
Собрание классного совета «Учимся общаться»	1-4	Ноябрь	Классный руководитель Совет класса
Оформление класса «Зима, зимушка, зима!»	1-4	Декабрь	Классный руководитель Совет класса
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Радуга профессий»	1-4	Сентябрь	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Классный час «Каждой профессии слава и честь»	1-4	Октябрь	Кл.руководитель
Конкурс коллажей «Профессии моей семьи»	1-4	Ноябрь	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Викторина «Угадай профессию»	1-4	Декабрь	Кл.руководитель
Классный час «Человек-техника»	1-4	Февраль	Кл.руководитель
Классный час «Человек-человек»	1-4	Март	Кл.руководитель
Виртуальные экскурсии на производство	1-4	Апрель-май	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Классные новости» (регулярное обновление информации в классном уголке)	1-4	В течение года	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Фотоколлаж «Кинель-уникальная река»	1-4	декабрь	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Стенгазета «Здоровый я-здоровая страна!»	1-4	январь	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Стенгазета «Радуга профессий»	1-4	февраль	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Оформление плаката «8 марта»	1-4	март	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Внимание дети!»	1-4	В течение года	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	1-4	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	1-4	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы!»	1-4	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	1-4	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса «Безопасное колесо»	3-4	апрель - I декада мая	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников

Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага)	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Ежегодное составление социального паспорта класса. Создание банка данных.	1-4	Сентябрь	Классные руководители соц педагог зам дир по ВР
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и (по необходимости)	1-4	В течение года	Классные руководители соц педагог зам дир по ВР инспектор ОДН
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	1-4	Сентябрь-октябрь	Соц педагог психолог
Организационные классные родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители
Совместные мероприятия родителей и обучающихся	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников	1-4	Октябрь	Администрация Классные руководители
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медико	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители

в, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других			
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	1-4	В течение года	Соц педагог Психолог
Консультации для родителей	1-4	В течение года	Соц педагог Психолог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОДН	1-4	В течение года	Соц педагог Психолог
Составление социального паспорта школы	1-4	В течение года	Соц педагог Психолог
Организация совместной работы школы с Центром «Семья»	1-4	В течение года	Соц педагог Психолог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	1-4	В течение года	Соц педагог Психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция в ОО округа – «Вним	5-9	Август–сентябрь;	Зам.дир по ВР

ание дети!»		октябрь-ноябрь; декабрь-январь; май-июнь.	Кл.руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	01.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Единый классный час: «75-летие Победы в Великой Отечественной Войне».	5-9	01.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Прием заявок на конкурс «Ученик года-2021»	5-9	До 30.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всемирный день трезвости	5-9	9.09.	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности	5-9	02.09-08.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Фотоконкурс «Пора листопада»	5-9	21.09-25.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица», посвящённого 78-летию исторического парада в г.Куйбышеве 7 ноября 1941 года	5-9	октябрь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день учителя	5-9	05.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	27.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	30.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День гражданской обороны	5-9	02.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель физкультуры
Историческая викторина «Любовь к отечеству священна»	5-8	16.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День профессионально-технического образования	8-9	02.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	5-9	16.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители

энергосбережения #ВместеЯрче			
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10-30.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День словаря (20 ноября)	5-9	23.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День матери	5-9	26.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Здоровья	5-9	05.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Круглый стол («Для чего нужен спорт», «Что значит – быть здоровым»)	5-9	16.11-17.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Конкурс плакатов «Молодежь против курения!»	5-9	23.11-25.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Первенство школы по шашкам	5-9	25.11-27.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Конкурс военно-патриотических презентаций «Мы-вместе»	5-9	09 11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Информационный час «Слагаемые выбора профессии»	5-7	25.11-27.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Акция «Молодежь за ЗОЖ» Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек.	5-9	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	декабрь - январь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной конкурс по профориентации «Есть такая профессия»	5-9	декабрь - январь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Виртуальная экскурсия «Эрмитаж. Путь длиною в 250 лет»	5-8	07.12-11.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	02.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Просмотр видеофильмов «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	5-7	02.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день добровольца в России (5 декабря)	5-9	04.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Герое Отечества	5-9	09.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители

День Конституции РФ	5-9	11.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Выставка в школьной библиотеке «Мир профессий»	5-9	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Оформление уголка в классе «Кинель-уникальная река»	5-9	21.12-25.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Новогодние мероприятия	5-9	21.12-25.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Классный час «Культурное наследие России» (виртуальная экскурсия к памятникам истории и культуры, соборам и музеям)	5-9	18.01-22.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Оформление стенда «Здоровый я-здоровая страна!»	5-9	11.01-29.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год) Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Фотоконкурс «Красота Зимней природы»	5-9	18.01-29.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Акция «Мы тимуровцы»	5-9	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители
«Ярмарка профессий» (встреча учащихся 9, 10, 11-х классов ОО с представителями ССУЗов)	9	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision»	5-9	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	5-9	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы!»	5-9	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	5-9	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День российской науки	5-9	08.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Организация и проведение народного праздника «Масленица»	5-9	24.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Лекция «Профилактика пьянства, наркомании, курительных смесей, употребления СПАЙСов,	6-9	11.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители

табакокурения и токсикомании»			
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день родного языка	5-9	19.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Мероприятие, посвященное «День защитника Отечества»: Игра «Во славу Отечества»	5-9	25.02-26.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Информационный час «Как готовиться к будущей профессии»	5-7	15.02-19.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Оформление стенда в классе «Мы на защите животных»	5-9	01.02-22.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День святого Валентина	5-9	15.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Праздничные мероприятия «Международный женский день»	5-9	05.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Конкурс листовок о вреде курения	5-7	09.03-12.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Фотоконкурс «Планета Земля в опасности»	8-9	22.03-26.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Просмотр фильма «Мир вокруг нас»	5-7	22.03-26.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной конкурс спикеров на иностранном языке	5-9	апрель	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учителя иностранного языка
Классный час «Семья-начало всех начал»	5-9	05.04-06.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Просмотр кинофильмов на тему «Здоровый образ жизни»	5-9	12.04-16.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Фестиваль военной песни	5-9	29.04-30.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Экологический субботник	5-9	23.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!»	5-7	11.05-14.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители

Фотоконкурс «Я за ЗОЖ»	8-9	11.05-14.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (9 мая)	5-9	07.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
800-летие со дня рождения князя Александра Невского	5-9	13.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день семьи	5-9	15.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
«Созвездие талантов» Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021» «Самый лучший класс-2021»	1-11 классы	25.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, знакомство с рынком труда	8-9	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Функциональная грамотность	5А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юный филолог	5А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Путь к здоровью	5А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Школа Пифагора	5А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	5А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	5А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	5А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Веселый глобус	5А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	5Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юный филолог	5Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Путь к здоровью	5Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Школа Пифагора	5Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	5Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	5Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	5Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Веселый глобус	5Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	6А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юные инспектора дорожного движения	6А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Туризм	6А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юный синоптик	6А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	6А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	6А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Белая ладья	6А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	6А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	6Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юные инспектора дорожного д	6Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>

вижения			
Туризм	6Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юный синоптик	6Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	6Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	6Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Белая ладья	6Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	6Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	7А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Развитие познавательных способностей	7А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Информационная безопасность	7А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Туризм	7А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	7А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	7А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Волонтер:путь к успеху	7А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Путешествие по материкам и странам	7А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	7Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Развитие познавательных способностей	7Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Информационная безопасность	7Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Туризм	7Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	7Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	7Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Волонтер:путь к успеху	7Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Путешествие по материкам и странам	7Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	7В	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Развитие познавательных способностей	7В	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Информационная безопасность	7В	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Туризм	7В	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы православной культуры	7В	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	7В	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Волонтер:путь к успеху	7В	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Путешествие по материкам и странам	7В	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	8А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Информационная безопасность	8А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Развитие познавательных способностей	8А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Здоровый образ жизни	8А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы психологических знаний	8А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юный филолог	8А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
История Самарского края	8А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Занимательная география	8А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>

Функциональная грамотность	8Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Информационная безопасность	8Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Развитие познавательных способностей	8Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Здоровый образ жизни	8Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы психологических знаний	8Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Юный филолог	8Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
История Самарского края	8Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Занимательная география	8Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	9А	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Здоровый образ жизни	9А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Развитие познавательных способностей	9А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Информационная безопасность	9А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы психологических знаний	9А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Предпрофильная подготовка	9А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	9А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	9А	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Функциональная грамотность	9Б	2,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Здоровый образ жизни	9Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Развитие познавательных способностей	9Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Информационная безопасность	9Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Основы психологических знаний	9Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Я выбираю профессию	9Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Русский дом	9Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Акварелька	9Б	1,0	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация выборов Школьного ученического совета и Президента школы: - предвыборная агитация - заседание избирательной комиссии по регистрации кандидатов - выборы	5-9	начало сентября	Зам.дир.по ВР
Организационное собрание Членов ШУС	5-9	сентябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	5-9	сентябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Праздник Урожая. Школьный ресторан	5-9	1-5.10	Зам.дир.по ВР Члены ШУС

Организация шефской помощи младшим школьникам	5-9	октябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья	5-9	в течение года	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Смотр санитарного состояния классов	5-9	октябрь, апрель	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Концерт, посвящённый Дню Матери	5-9	октябрь, март	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Информирование о событиях школы на сайте образовательной организации, в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», в школьной группе «Instagram».	5-9	в течение года	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Акция «Мы – тимуровцы»	5-9	в течение года	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Шахматно-шашечный турнир	5-9	ноябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
День Святого Валентина	5-9	февраль	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
День смеха	5-9	апрель	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Участие в экологическом месячнике	5-9	апрель	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
ВСИ «Зарница»	5-9	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
«Созвездие талантов» Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021» «Самый лучший класс-2021»	5-9	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Итоговое отчётное заседание	5-9	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Последний звонок	5-9	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационные часы - Профессии человек - человек -Профессии человек - техника -Профессии человек - художественный образ	5-6	ноябрь январь март	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель Психолог

- Профессии человек - знак		апрель	
Часы общения: -« Слагаемые выбора профессии» -« Как готовиться к будущей профессии» -« Герои моей будущей профессии» -« Не место красит человека, а человек место»	7-9	Октябрь Декабрь февраль апрель	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель Психолог
Индивидуальные профконсультации психолога для учащихся	7-9	В течение года	Психолог
Конкурсная программа «Парад профессий»	5-9	Декабрь	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Выставки в школьной библиотеке -«Мир профессий» -Формирование культуры профессионального определения (путеводитель по профессиям)	5-9	В течение года	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель <u>Библиотекарт</u>
Посещение учащимися экскурсий и дней открытых дверей	5-9	В течение года	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Организация и проведение пробного тестирования представителями средне - специальных и высших учебных заведений	8-9	В течение года	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	Май-октябрь	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Участие в фестивале WorldSkills Russia Juniors	8-9	Апрель	Зам.дир.по ВР Кл.руководитель
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Классные новости» (регулярное обновление информации в классном уголке)	5-7	В течение года	Зма.дир.по ВР Классные руководители
Фотоколлаж «Кинель-уникальная река»	5-7	декабрь	Зма.дир.по ВР Классные руководители
Стенгазета «Здоровый я-здоровая страна!»	5-7	январь	Зма.дир.по ВР Классные руководители

Стенгазета «Радуга профессий»	5-7	февраль	Зма.дир.по ВР Классные руководители
Оформление плаката «8 марта»	5-7	март	Зма.дир.по ВР Классные руководители
Создание презентаций и видеофильмов: -к проводимым общешкольным родительским собраниям; -об участии школы в районных и областных конкурсах, -о жизни школы; -создание тематических презентаций.	7-9	В течение года	Зма.дир.по ВР Члены ШУС (медиана правление)
Участие в интернет-форумах, конкурсах.	7-9	В течение года	Зма.дир.по ВР Члены ШУС (медиана правление)
Информационная поддержка кружковой работы. - Помощь в выпуске газеты. - Помощь в поиске фонограмм, музыкального сопровождения для мероприятий различного уровня. - Помощь в поиске сценариев для школьных праздников - Информационная поддержка ЮИД - Информационная поддержка Уроков здоровья.	7-9	В течение года	Зма.дир.по ВР Члены ШУС (медиана правление)
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД			
Операция «Внимание дети!»	5-9	В течение года	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый пу	5-9	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель

ть!»			Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	5-9	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы!»	5-9	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	5-9	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса «Безопасное колесо»	5-6	апрель - I декада мая	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Юнармейский отряд «Память» Добровольческий отряд «Стимул»			
Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам труда и их семьям	5-9	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Организация деятельности юнармейских «Постов № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у мест воинской Славы и памятных мест.	5-9	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества	5-9	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.	5-9	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам.	5-9	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Блокадный Ленинград»	5-9	Январь	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие в выполнении норм ГТ	5-9	В течение года	Координатор юнарме

О			йского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Сталинградская битва»	5-9	Февраль	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	Апрель	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	5-9	Май	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «И помнит мир спасенный»	5-9	Май	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие в торжественном митинге посвященном Дню Победы	5-9	Май	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	5-9	Май	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов.	5-9	Май	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	5-9	Июнь	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Огненные годы», посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	5-9	Сентябрь	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие юнармейцев в праздничных мероприятиях в рамках праздника «День рождения Российского движения школьников»	5-9	Октябрь	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие в мероприятиях посвященных Всероссийскому дню призывника	5-9	Ноябрь	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Полководцы великой Победы», посвященный Дню героев Отечества	5-9	Декабрь	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Школьная служба примирения			

Участие в работе МО руководителей Школьных служб примирения	5-9	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Участие членов ШСП в межшкольном семинаре для волонтеров-медиаторов	5-9	Апрель	Руководитель, члены ШСП
Рабочие заседания актива ШСП	5-9	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Ведение регистрационного журнала	5-9	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и в соц.сетях	5-9	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения	5-9	Ноябрь	Руководитель, члены ШСП
Обучающие занятия для учащихся –членов ШСП	5-9	Октябрь-ноябрь	Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ
Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора» с целью супервизии волонтеров-медиаторов, входящих в состав ШСП	5-9	Январь-апрель	Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ
Работа с обращениями	5-9	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	5-9	По мере необходимости	Руководитель, члены ШСП
Проведение программ примирения с написанием отчетов-самоанализов	5-9	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»	5-9	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников

к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок			ков
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага)	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Ежегодное составление социального паспорта класса. Создание банка данных.	5-9	Сентябрь	Классные руководители соц педагог зам дир по ВР
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости)	5-9	В течение года	Классные руководители соц педагог зам дир по ВР инспектор ОДН
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	5-9	Сентябрь-октябрь	Соц педагог психолог
Организационные классные родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители
Совместные мероприятия родителей и обучающихся	5-9	В течение года	Администрация Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников	5-9	Октябрь	Администрация Классные руководители
Привлечение к организации ро	5-9	В течение года	Администрация

дательских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других			Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	5-9	В течение года	Соц педагог Психолог
Консультации для родителей	5-9	В течение года	Соц педагог Психолог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОДН	5-9	В течение года	Соц педагог Психолог
Составление социального паспорта школы	5-9	В течение года	Соц педагог Психолог
Организация совместной работы школы с Центром «Семья»	5-9	В течение года	Соц педагог Психолог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	5-9	В течение года	Соц педагог Психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Операция в ОО округа – «Внимание дети!»	10-11	Август–сентябрь; октябрь-ноябрь; декабрь-январь; май-июнь.	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	01.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Единый классный час: «75-летие Победы в Великой Отечественной Войне».	10-11	01.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Прием заявок на конкурс «Ученик года-2021»	10-11	До 30.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всемирный день трезвости	10-11	9.09.	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности	10-11	02.09-08.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Фотоконкурс «Пора листопада»	10-11	21.09-25.09	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица», посвящённого 78-летию исторического парада в г.Куйбышеве 7 ноября 1941 года	10-11	октябрь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день учителя	10-11	05.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	30.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День гражданской обороны	10-11	02.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День профессионально-технического образования	10-11	02.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28.10-30.10	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель физкультуры
День словаря (20 ноября)	10-11	23.11	Зам.дир по ВР

			Кл.руководители Учитель физкультуры
День матери	10-11	26.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Здоровья	10-11	05.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель физкультуры
Конкурс плакатов «Молодежь против курения!»	10-11	23.11-25.11	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Акция «Молодежь за ЗОЖ» Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек.	10-11	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	декабрь - январь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
«Ярмарка профессий» (встреча учащихся 10, 11 – х классов ОО с представителями ВУЗов)	10-11	декабрь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной конкурс по профориентации «Есть такая профессия»	10-11	декабрь - январь	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	02.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель музыки Учителя иностранного языка
Международный день добровольца в России (5 декабря)	10-11	04.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День Конституции РФ	10-11	11.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Новогодние мероприятия	10-11	21.12-25.12	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Классный час «Культурное наследие России» (виртуальная экскурсия к памятникам истории и культуры, соборам и музеям)	10-11	18.01-22.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Оформление стенда «Здоровый я-здоровая страна!»	10-11	11.01-29.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год) Международный день памяти	10-11	27.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители

жертв Холокоста			
Фотоконкурс «Красота Зимней природы»	10-11	18.01-29.01	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Акция «Мы тимуровцы»	10-11	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители
«Ярмарка профессий» (встреча учащихся 9, 10, 11-х классов ОО с представителями ССУЗов)	10-11	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision»	10-11	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	10-11	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители Библиотекарь
Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	10-11	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы!»	10-11	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	10-11	февраль	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День российской науки	10-11	08.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Организация и проведение народного праздника «Масленица»	10-11	24.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Лекция «Профилактика пьянства, наркомании, курительных смесей, употребления СПАЙСов, табакокурения и токсикомании»	10-11	11.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день родного языка	10-11	19.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»: Игра «Во славу Отечества»	10-11	25.02-26.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День святого Валентина	10-11	15.02	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Праздничные мероприятия «Международный женский день»	10-11	05.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День воссоединения Крыма и	10-11	18.03	Зам.дир по ВР

России			Кл.руководители
Фотоконкурс «Планета Земля в опасности»	10-11	22.03-26.03	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Окружной конкурс спикеров на иностранном языке	10-11	апрель	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Классный час «Семья-начало всех начал»	10-11	05.04-06.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Просмотр кинофильмов на тему «Здоровый образ жизни»	10-11	12.04-16.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	12.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Экологический субботник	10-11	23.04	Зам.дир по ВР Кл.руководители
«Созвездие талантов» Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021» «Самый лучший класс-2021»	10-11	25.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители Члены ШУС
Фотоконкурс «Я за ЗОЖ»	10-11	11.05-14.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (9 мая)	10-11	07.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
800-летие со дня рождения князя Александра Невского	10-11	13.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Международный день семьи	10-11	15.05	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, знакомство с рынком труда	10-11	Весь период	Зам.дир по ВР Кл.руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Нравственные основы семейной жизни	10А	1	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Жизнь ученических сообществ	10А	1	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Финансовая грамотность	10А	2	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Патриоты России	10А	2	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Нравственные основы семейной жизни	11А	1	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Жизнь ученических сообществ	11А	1	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Финансовая грамотность	11Б	2	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Патриоты России	11Б	2	<u>Зам.дир.по УВР</u>
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация выборов Школьного ученического совета и Президента школы: - предвыборная агитация - заседание избирательной комиссии по регистрации кандидатов - выборы	10-11	начало сентября	Зам.дир.по ВР
Организационное собрание Членов ШУС	10-11	сентябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	10-11	сентябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Праздник Урожая. Школьный ресторан	10-11	1-5.10	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Организация шефской помощи младшим школьникам	10-11	октябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья	10-11	года в течение	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Смотр санитарного состояния классов	10-11	октябрь, апрель	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Концерт, посвящённый Дню Матери	10-11	октябрь, март	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Информирование о событиях школы на сайте образовательной организации, в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», в школьной группе «Instagram».	10-11	года в течение	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Акция «Мы – тимуровцы»	10-11	года в течение	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Шахматно-шашечный турнир	10-11	ноябрь	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
День Святого Валентина	10-11	февраль	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
День смеха	10-11	апрель	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Участие в экологическом месячнике	10-11	апрель	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
ВСИ «Зарница»	10-11	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
«Созвездие талантов»	10-11	май	Зам.дир.по ВР

Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021» «Самый лучший класс-2021»			Члены ШУС
Итоговое отчётное заседание	10-11	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Последний звонок	10-11	май	Зам.дир.по ВР Члены ШУС
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение учащихся по профилям УПК	10	Сентябрь	Администрация Кл.руководитель
Марафон «Всё обо всём»: - Встречи с представителями различных профессий-работниками предприятий партнёров - Изучение элективных курсов, связанных с профессиями - Встречи с представителями ВУЗов СУЗов, являющихся партнёрами школы - Знакомство с рынком труда	10-11	В течение года	Администрация Кл.руководитель
Индивидуальные профконсультации психолога для учащихся	10-11	В течение года	Психолог
Участие в фестивале WorldSkills Russia Juniors	10-11	Апрель	Администрация Кл.руководитель
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание презентаций и видеофильмов: - к проводимым общешкольным родительским собраниям; - об участии школы в районных и областных конкурсах, -о жизни школы; -создание тематических презентаций.	10-11	В течение года	Зма.дир.по ВР Члены ШУС (медиа направление)
Участие в интернет-форумах, конкурсах.	10-11	В течение года	Зма.дир.по ВР Члены ШУС (медиа направление)

Информационная поддержка кружковой работы. - Помощь в выпуске газеты. - Помощь в поиске фонограмм, музыкального сопровождения для мероприятий различного уровня. - Помощь в поиске сценариев для школьных праздников - Информационная поддержка ЮИД - Информационная поддержка Уроков здоровья.	10-11	В течение года	Зма.дир.по ВР Члены ШУС (медиа направление)
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отряд ЮИД			
Операция «Внимание дети!»	10-11	В течение года	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	10-11	февраль	Зам.дир.по ВР Классный руководитель Члены отряда ЮИД
Юнармейский отряд «Память» Добровольческий отряд «Стимул»			
Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам труда и их семьям	10-11	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Организация деятельности юнармейских «Постов № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у мест воинской Славы и памятных мест.	10-11	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества	10-11	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению

			нтерскому движению
Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.	10-11	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам.	10-11	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Блокадный Ленинград»	10-11	Январь	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие в выполнении норм ГТО	10-11	В течение года	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Сталинградская битва»	10-11	Февраль	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать».	10-11	Апрель	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	10-11	Май	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «И помнит мир спасенный»	10-11	Май	Координатор юнармейского отряда Куратор по волонтерскому движению
Участие в торжественном митинге посвященном Дню Победы	10-11	Май	Координатор юнармейского отряда

			да Куратор по волонтерскому движению
Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	10-11	Май	Координатор юнармейского отряда да Куратор по волонтерскому движению
Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов.	10-11	Май	Координатор юнармейского отряда да Куратор по волонтерскому движению
Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	10-11	Июнь	Координатор юнармейского отряда да Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Огненные годы», посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	10-11	Сентябрь	Координатор юнармейского отряда да Куратор по волонтерскому движению
Участие юнармейцев в праздничных мероприятиях в рамках праздника «День рождения Российского движения школьников»	10-11	Октябрь	Координатор юнармейского отряда да Куратор по волонтерскому движению
Участие в мероприятиях посвященных Всероссийскому дню призывника	10-11	Ноябрь	Координатор юнармейского отряда да Куратор по волонтерскому движению
Урок мужества «Полководцы великой Победы», посвященный Дню героев Отечества	10-11	Декабрь	Координатор юнармейского отряда да Куратор по волонтерскому движению
Школьная служба примирения			
Участие в работе МО руководителей Школьных служб примирения	10-11	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Участие членов ШСП в межшко	10-11	Апрель	Руководитель, чл

льном семинаре для волонтеров-медиаторов			ены ШСП
Рабочие заседания актива ШСП	10-11	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Ведение регистрационного журнала	10-11	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и в соц. сетях	10-11	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения	10-11	Ноябрь	Руководитель, члены ШСП
Обучающие занятия для учащихся –членов ШСП	10-11	Октябрь-ноябрь	Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ
Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора» с целью супервизии волонтеров-медиаторов, входящих в состав ШСП	10-11	Январь-апрель	Руководитель, члены ШСП Специалисты ЦМИ
Работа с обращениями	10-11	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	10-11	По мере необходимости	Руководитель, члены ШСП
Проведение программ примирения с написанием отчетов-самоанализов	10-11	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»	10-11	В течение года	Руководитель, члены ШСП
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители

			дители Совет старшеклассников
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага)	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители Совет старшеклассников
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Ежегодное составление социального паспорта класса. Создание банка данных.	10-11	Сентябрь	Классные руководители соц педагог зам дир по ВР
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости)	10-11	В течение года	Классные руководители соц педагог зам дир по ВР инспектор ОДН
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	10-11	Сентябрь-октябрь	Соц педагог психолог
Организационные классные родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Совместные мероприятия родителей и обучающихся	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников	10-11	Октябрь	Администрация Классные руководители
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, дух	10-11	В течение года	Администрация Классные руководители

овенства, юристов и других			
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	10-11	В течение года	Соц педагог Психолог
Консультации для родителей	10-11	В течение года	Соц педагог Психолог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОДН	10-11	В течение года	Соц педагог Психолог
Составление социального паспорта школы	10-11	В течение года	Соц педагог Психолог
Организация совместной работы школы с Центром «Семья»	10-11	В течение года	Соц педагог Психолог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	10-11	В течение года	Соц педагог Психолог
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			