

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина

П Р И К А З

от 31 августа 2018 года

№ 169 – ОД

«Об утверждении Положения о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Deavell

Деженина Е.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2018 №169-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной
деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях функционирования ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (ФГОС СОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015), СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81), Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования», Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 07.08.2015 г. № 08-1228, Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.7. Независимо от продолжительности учебной недели максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не может превышать 10 часов.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, организация жизни ученических сообществ, профессиональные пробы, исследовательские и поисковые экспедиции, поездки по территории России и за рубежом т.д.).

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут

использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.10. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

1.11. Внеурочную деятельность можно проводить с помощью сетевой формы, электронного обучения, а также дистанционно. Формы школа выбирает самостоятельно.

1.12. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных.

3.2. Достигать планируемые результаты ООП ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее

организации.

3.3. Внеурочная деятельность может реализовываться также и по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет образовательное учреждение в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, детские объединения, клубы, творческие мастерские, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, поисковые экспедиции и другие.

3.5. Во внеурочной деятельности обучающихся могут проходить занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; курсы по развитию Функциональной грамотности (математической, финансовой, читательской, естественно-научной); курсы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с особыми возможностями здоровья.

3.6. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательными программами начального, основного, среднего общего образования.

4. Реализация внеурочной деятельности

4.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план внеурочной деятельности.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.3. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

* до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

* до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

* до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

4.4. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ОО.

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

4.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.5. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, библиотекари и т.д.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. (Форма заявления родителей (законных представителей) и учащихся о выборе направлений и курсов ВД в Приложении № 1.

4.7. Родители (законные представители) вправе посещать занятия внеурочной деятельности по согласованию.

4.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и родителями (законными представителями) производится в мае на основе анкетирования.

4.8. Программа внеурочной деятельности утверждается в августе.

4.9. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

4.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.

4.11. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено программами ВД) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.12. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором ОО.

4.13. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

4.14. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия не должна превышать 35 минут.

4.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

4.16. Процедура согласования и утверждения программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

4.17. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется на основании Устава ОО и должностных инструкций работников учреждения.

5. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

5.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

5.3. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

6. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

6.1. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

6.2. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

6.3. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

6.4. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта(информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

6.4. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- * навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,

- * сформированность критического мышления;

- * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- * навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных

задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

7.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

7.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

7.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются ОО самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

7.4. Требования к структуре рабочих программ внеурочной деятельности: Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;

* планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

* содержание деятельности с указанием форм ее организации и видов;

* тематическое планирование с распределением аудиторных и внеаудиторных часов; практических и теоретических. Должно содержать название, форму занятия (мероприятия), сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

7.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

7.7. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

7.8. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

7.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

8.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей ОО.

8.2. Для мониторинга и учета результатов внеурочной деятельности школы может быть использован следующий психолого-педагогический инструментарий: тестирование, опрос, собеседование, творческий экзамен.

8.3. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях или выполнения творческих работ.

8.4. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

8.5. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио. Портфолио (дневник личных достижений) учащегося может быть

представлено не только в печатной форме, но и в электронной форме – цифровое портфолио.

8.6. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся на основании аналитического отчета руководителей курсов внеурочной деятельности.

9. Финансирование внеурочной деятельности и оплата труда педагогических работников

9.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

9.2. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

*Принят с учетом мнения
общего собрания работников
протокол №1 от 30.08.2018*

*Принят с учетом мнения
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018*

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 12 листов.

Директор ГБОУ СОШ №1

Е.А. Деженина
Е.А. Деженина

