

СОГЛАСОВАНО
Управляющим
советом Учреждения
(протокол от 23.03.2021г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1
г.Кинеля Деженина Е.А.
Приказ № 152/1 - ОД от 23.03.2021г.

Отчет

о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 1 города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области**

за 2020 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского союза Г.П.Кучкина
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Учредитель	Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: -министерство образования и науки Самарской области; -министерство имущественных отношений Самарской области.
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446436, Самарская область, г.Кинель, ул. Шоссейная,6а
Телефон/ Факс	8(84663) 2-15-27
E-mail	school1_knl@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kinel-school1.minobr63.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Деженина Елена Андреевна
Копия лицензии (серия, номер, датавыдачи, кем выдано, срок действия)	<u>Серия 63ЛЮ1 № 0001510</u> - Регистрационный номер <u>5935</u> - Дата выдачи <u>09 сентября 2015года</u> - срок действия лицензии - бессрочно
Копия свидетельства о государственной аккредитации (серия,номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	<u>Серия 63 АО1 № 0000336</u> - регистрационный номер <u>301-15</u> - дата выдачи <u>26.10.2015г.</u> - срок действия аккредитации до <u>12.05.2024 года</u>

ГБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена на северной стороне города Кинеля. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

В ГБОУ СОШ №1 города Кинеля успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- естественно-научные и математические дисциплины;
- предметы гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ №1 в 2020 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Журавлик» «Дорогою добра». (2017 – 2022г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- ✓ **Программа «Планета толерантности» (2017 – 2022г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении

потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в ГБОУ «СОШ №1» «Мы- вместе» (2019 – 2020г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ

комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2022).** Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;

- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов

<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>Неделя географии, биологии, химии</p> <p>Неделя истории</p> <p>Неделя физики и математики</p> <p>Неделя иностранного языка</p> <p>Неделя русского языка и литературы</p> <p>Неделя ОБЖ</p> <p>Неделя толерантности</p>
<p>Общественно-полезная деятельность</p>	<p>Работа на пришкольном участке</p> <p>Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта</p> <p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p>

	Неделя экологии
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> <p>Смотр работы кружков дополнительного образования</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>День здоровья</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>«Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости)</p> <p>Эстафеты</p> <p>Зарница</p>
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий</p> <p>Изучение условий жизни данной категории обучающихся в</p>

	семье
--	-------

	Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)
--	---

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6. Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля за 2019 – 2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, реализующими процесс создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Создание и развитие различных форм ученического самоуправления.

- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в духовно-нравственном и гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Совершенствование работы педагогического коллектива по укреплению института семьи, ответственного родительства, профилактике социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные воспитательные технологии, формы и методы работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по *следующим направлениям:*

- **здоровье и здоровый образ жизни учащихся;**
- **нравственность и эстетика;**
- **гражданское воспитание;**
- **трудовое и профориентационное;**
- **экологическое воспитание;**
- **работа с родителями;**
- **самоуправление и самопознание;**
- **индивидуальная работа с учащимися.**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Так, одной из первых задач, которая ставилась перед классными руководителями 1 – 11 классов на 2019 – 2020 учебный год – это 100% участие обучающихся в школьных и классных мероприятиях с привлечением родителей. Эта задача была решена не в полном объеме (63,12% учащихся, 9,6% родителей). В следующем учебном году классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по этому направлению. Обратить внимание на индивидуальный подход (изучение особенностей семейного уклада, воспитания обучающихся), в целях проведения дополнительной профилактической работы во избежание правонарушений подростками. А также качество проводимых мероприятий.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является **«Здоровье и здоровый образ жизни обучающихся»**. В связи с этим определено несколько задач данного направления, а именно:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика курения и употребления наркотических веществ.
- Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах.
- Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, были проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни среди обучающихся ГБОУ СОШ №1 города Кинеля.

Результатом данных мероприятий стало формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование положительного отношения к своему здоровью, знание техник безопасности жизнедеятельности, интерес к литературе заданной тематики, предупреждение асоциального поведения.

В апреле была проведена диагностика обучающихся, ведущих активный образ жизни, занимающихся в спортивных секциях и кружках.

Спортивных секций в образовательной организации – 5 (футбол, волейбол, баскетбол, шашки и шахматы, легкая атлетика) – посещают секции 64,1% учащихся (6%-занимаются в нескольких секциях). Этот результат больше, чем в прошлом году 58,1% учащихся (4%-занимаются в нескольких секциях). Необходимо продолжить просветительскую работу по охвату детей спортивными секциями и кружками. Результат – обучающиеся нашей школы –призеры городских, окружных и областных спортивных мероприятий.

В школе проводится активная просветительская работа по внедрению и прохождению комплекса ГТО. В 2019-2020 уч.г. 62 % учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО (2018-2019 уч.г. -24%) В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.

В образовательном учреждении в рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивно-оздоровительного направления, кружки – «Юные чемпионы», «Юные инспекторы дорожного движения», «Подвижные игры», «Динамические паузы», «Туризм», «Дружина юных пожарных», «Здоровей-ка», «Здоровый образ жизни», «Поиграй-ка». В них занимаются обучающиеся 1 – 9 классов в количестве 456 человек.

Была проведена работа с родителями - беседы, круглые столы, где акцентировалось внимание на способах формирования у обучающихся отрицательного отношения к проблемам наркомании.

Из анкетирования (февраль, 2020) мы видим, что 98% родителей знают о работе школы по профилактике наркомании и профилактике здорового образа жизни, 97% знают о секциях и кружках спортивной направленности в образовательной организации, 9,6 % родителей активно участвуют в жизни школы: входят в состав общешкольного родительского комитета, Совета по профилактике правонарушений (2018-2019 уч.г. -5,9%). На основании проведенного анализа считаем необходимым усиление работы по вовлечению родителей в реализацию мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Одно из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья является забота о здоровом питании. Столовая нашей школы предлагает обучающимся разнообразное меню, состоящее из горячих блюд (первых и вторых) и пирожков на любой вкус. Работники столовой стараются сделать наше питание вкусным и полезным. Поэтому, ежедневно столовую посещают более 90% обучающихся.

Исходя из данных анализа, в будущем учебном году продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся. Особое внимание уделить работе

учителей физической культуры на качественное проведение инструктажей по технике безопасности.

Одним из основных направлений школы является **«Нравственность и эстетика»**.

Деятельность по данному направлению решает ряд задач:

- Формирование у обучающихся таких качеств, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
- Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Воспитание у обучающихся толерантного отношения к окружающим.
- Профилактика конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

Результатом мероприятий данного направления является хорошее настроение, развитие творческих способностей, развитие коммуникативных умений, навыков, общекультурное развитие.

Участники, призеры и победители в конкурсах и соревнованиях:

Международный уровень - 2018-2019 уч.г – 2% учащихся, 2019-2020 уч.г.- 5,4% учащихся

Всероссийский уровень - 2018-2019 уч.г – 5.5% учащихся, 2019-2020 уч.г.- 7,3% учащихся

Региональный и межрегиональный уровень - 2018-2019 уч.г – 3,2% учащихся, 2019-2020 уч.г.- 12,6% учащихся

Окружной уровень – 2018-2019 уч.г – 23,4% учащихся, 2019-2020 уч.г.- 27,8% учащихся

В будущем учебном году планируется продолжить работу по данному направлению, уделить внимание качеству подготовки к мероприятиям.

В школе продолжает работать «Ассоциация детских служб примирения Самарской области. Обучились в Школе медиаторов, приняли участие в слётах, семинарах «Школьной служба примирения Самарской области» -12% обучающихся (2018-2019 уч.г. -8%).

По данным мониторинга участия классных коллективов в мероприятиях (май, 2019) по данному направлению можем увидеть увеличение активности участия в общешкольных и окружных мероприятиях, а также повышение результативности участия. Многие классы получают по 2, и 3 первых, вторых и третьих места.

Активные позиции занимает в нашей школе Российское движение школьников. В 2019-2020 уч.г 30% состоят в «РДШ» (2018-2019 уч.г. -24%). Личностное развитие – одно из приоритетных направлений движения. Ребята участвуют в конкурсах, пополняют личные портфолио, реализуют свой творческий потенциал. В школе прошли выборы Президента школьного РДШ. Поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год.

В следующем году продолжить работу по данному направлению, обратить внимание на работу ученического самоуправления.

Одним из важнейших направлений в работе школы является **«Гражданское и военно-патриотическое воспитание»**. Решаются такие задачи, как:

- Формирование у обучающихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, патриотизм.
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

С 2015 года наша школа гордо носит имя героя Советского Союза Г.П. Кучкина.

Геннадий Павлович принимает непосредственное участие в жизни школы. Это и проведение Уроков Мужества, и участие в качестве эксперта и члена жюри в «Смотре строя и песни». С глубоким уважением относятся ребята к герою, знают его биографию, интересуются подробностями службы.

Решению задач гражданско-патриотического воспитания способствуют и детские организации: добровольческая организация «Стимул», школьное самоуправление «Совет старшеклассников», первичная ячейка РДШ.

В 2019-2020 уч.г. 32 % учащихся вступили в отряд «Юнармия» (2018-2019 уч.г. - 5,01%), в школе продолжает свою деятельность отряд юнармейцев «Память». Обучающиеся нашей школы – участники городских и областных мероприятий Вахты Памяти, областной акции «Переключка Постов №1» Этих дней не смолкнет слава», являются постоянными участниками акции «Бессмертный полк».

Ежегодно в школе проходят мероприятия «Смотр строя и песни», «Фестиваль патриотической песни», тематические квесты, викторины.

В этом году, в торжественной обстановке, была открыта «Парта Героя», посвященная Г.П.Кучкину, чье имя носит наша школа.

Наряду с перечисленными мероприятиями в школе проводится работа по трудовому и профориентационному направлению, позволяющая обучающимся старших классов сделать правильный выбор профессии, задать нужное направление. Это «Ярмарка профессий», участие в открытых днях ВУЗов, экскурсии на предприятия.

Следующее направление – экологическое воспитание.

Задачами являются:

- Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
- Привитие чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.
- Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.
- Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей.

- Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в городе.

В 2019-2020 учебном году продолжили работать по данному направлению. Наши ребята ежегодно занимаются посадкой деревьев, цветов на пришкольном участке, уборкой прилегающей к школе территории, убирают территорию памятника «Неизвестному солдату», расчищают часть береговой зоны реки Большой Кинель.

В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.

В 2019-2020 учебном году проводилась **профилактическая работа по правонарушениям подростков**. Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, на ВШУ:

На 1.09.2019 г – 8 человек

На 31.05.2020 г – 7 человек

На 23.07.2020 г- 2 человека

В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в образовательном учреждении налажена систематическая работа:

1. Нормативно – правовая база функционирования образовательного учреждения:

- приказы по школе:

а) о проведении и итогах месячника правовых знаний;

б) воспитательная программа школы на 2015-2022 уч.г.;

в) программа диагностирования личности и классного коллектива;

г) программа по профилактике социально негативных явлений в подростковой и молодёжной среде «Скажи наркотикам – НЕТ!» на 2012-2019г.

д) о продолжении работы по реализации антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху» - положения (локальные акты):

«О Совете по профилактике правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами учащимися.

«О постановке на внутришкольный учёт»

«О правилах поведения для учащихся»

2. «Социальный паспорт» образовательного учреждения, планы работ, наличие протоколов:

а) стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- всероссийский телефон доверия;
- правила для учащихся;
- координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка ,
- координаты участкового инспектора;
- почта школы.

Планы работ на учебный год:

- общешкольный воспитательный план (с разделом мероприятий по профилактике правонарушений);

- план заседаний педагогических советов;
- план работы родительского всеобуча;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Совета профилактики;

-планы работ по профилактике правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма;

- планы физкультурно – оздоровительной работы, операция «Подросток»

Наличие протоколов, отражающих обсуждение данного вопроса:

- педагогических советов;
- методического объединения классных руководителей ;
- родительских собраний.

3. База данных (на 23.07.2020 г) по:

- учащимся на внутришкольном учете – 2 человека;
- учащимся, состоящим на профилактическом учёте в ПДН – 1 человек;
- учащимся, совершивших правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков – 0;
- учащимся, выявленных и поставленных на учёт на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ – 0;
- семьям, оказавшимся в социально - опасном положении – 4 семей;
- детям, находящимся в социально – опасном положении – 7 чел.

4. Ведение:

- «Дневников наблюдений» классными руководителями;
- журнала посещения специалистов различных служб с целью профилактической работы;
- журнала индивидуальной работы с учащимися по воспитательной работе;
- протоколы Совета профилактики;
- акты посещения неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

5. Наличие авторских воспитательных программ классных руководителей?¹

- «Формирование ценностной культуры личности» , 8 класс;
- «Развитие творческой личности в классном коллективе» 5 класс;
- «Формирование нравственных ценностных ориентаций школьников» , 9 класс;

6. Научно – методическое обеспечение.

В образовательном учреждении имеются в наличии методические пособия, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, которые расположены в кабинете зам.директора по воспитательной работе и в школьном медицентре.

7. Реализация профилактических мероприятий.

В образовательном учреждении запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей в учреждении и на прилегающей территории, в радиусе 200 метров от учреждения. Отсутствуют факты скрывания администрацией употребления учащимися ПАВ в образовательном учреждении и на прилегающей территории. Налажено межведомственное взаимодействие с учреждениями правоохранительных органов, органов по делам молодёжи и спорту, здравоохранения, социальной защиты, культуры, центром занятости населения. Активно проводится психолого – педагогическая просветительская работа с родителями. В образовательном учреждении реализуется антинаркотическая программа для родителей «Путь к успеху».

С 5 по 11 класс проводится реализация курса «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения» по 2-х часовой программе. Каждый классный руководитель разработал тематическое планирование, поурочные планы по темам в течение года. Проводятся заседания Совета профилактики, на которых было рассмотрено поведение учащихся, нарушающих правила поведения в школе, закона об административной ответственности. На общешкольное родительское собрание приглашался врач-нарколог Кинельской ЦРБ, которая прочитала для учащихся профилактическую лекцию о вреде употребления алкоголя, наркотиков и табака для

людей. Учащиеся задавали вопросы о вреде пива, слабоалкогольных коктейлей, курительных смесей.

По данному направлению проведены конкурсы плакатов, рисунков «Мы – против наркотиков!». Неделя здоровья, проводимая в школе, была направлена на борьбу с вредными привычками. Дети участвовали в массовых соревнованиях по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу. Мероприятия освещались на страницах школьной газеты .

В целях эффективной работы в школе постоянно осуществляется мониторинг вредных привычек: употребления учащимися наркотиков, алкоголя и табакокурения. Мониторинг проводится в виде анкетирования, бесед с учащимися, анализа итогов диспансеризации детей, опроса родителей. По результатам диагностики удовлетворенность родителей воспитательной работой в школе составила - 81,2 %, не удовлетворены воспитательной работой - 10,6 %. Затруднились ответить - 8, 2% , 31,8 % родителей считают, что в школе работают высококвалифицированные специалисты, 63,5% родителей считают, что в школе разный профессиональный уровень учителей 1,2% считают, что учителя не компетентны.

Полученные результаты удовлетворенности родителей воспитательной работой в школе заставляют школу поставить перед собой задачу в том, чтобы вывести воспитательный процесс на более высокий уровень с учетом замечаний и предложений родителей.

Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

2. О работе образовательного учреждения с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин.

Алгоритм работы с обучающимися, не посещающими занятия

Выявление – заявления (докладные) от классного руководителя, учителя - предметника, дежурного администратора, информация из других источников (поликлиника, ПДН и др. в отношении учащихся других ОУ, проживающих на

территории микроучастка школы в ходе акций, рейдов контроля, профилактических рейдов и др.).

Диагностика – сбор первичной информации о ребенке (характеристика, знакомство с личным делом). Посещение семьи учащегося на дому, определение социального статуса ребенка (составление акта обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего). Беседа с родителями (законными представителями) о причинах непосещения занятий. Консультация социального педагога, собеседование (консультация) с педагогом - психологом (первичная диагностика).

Координация – рассмотрение проблемы непосещения занятий на педконсилиуме, рекомендации специалистов МОУ, составление индивидуального плана работы с учащимся (карта контроля).

Результат – рассмотрение вопроса на заседании Совета профилактики с законными представителями, оценка мероприятий по возвращению ребенка (карта контроля), подготовка материала для дальнейшего решения вопроса (ходатайство в ПДН, постановка на педагогический учет, учет ПДН и др.)

Деятельность образовательного учреждения по профилактике непосещения обучающихся учебных занятий

Классный руководитель (либо учитель-предметник) ведет ежедневный контроль посещаемости (журнал учета пропусков), выясняет причины пропусков занятий (доводит информацию до родителей), проводит профилактическую беседу с подростком. Информацию передает дежурному администратору. В случае неэффективности мероприятий, невозможности выяснить причину непосещения занятий – заявка социальному педагогу.

Социальный педагог посещает семью на дому. Доводит до родителей информацию о непосещении занятий, выясняет причину непосещения занятий, составляет акт обследования, выясняет социальный статус ребенка. Ведет учет пропусков занятий. Проводит профилактические мероприятия совместно с педагогом-

психологом и классным руководителем. В случае систематических прогулов совместно с зам. директора по УВР, инспектором ПДН приглашают родителей и учащегося на заседание Совета профилактики.

Администрация школы ходатайствует после проведенных профилактических мероприятий.

Направления и формы работы с обучающимися, не посещающими занятия

1. Работа администрации (формирование локальной нормативной базы, работа в составе Совета профилактики, беседы с детьми и родителями);

2. Работа социального педагога (формирование локальной нормативной базы, участие в работе Совета профилактики, обеспечение взаимодействия со службами сопровождения, организациями и ведомствами, посещение семей на дому);

3. Работа педагога – психолога (работа в заседаниях педагогического консилиума, беседы с детьми и родителями, наблюдения за состоянием ребенка, анкетирование, тестирование);

4. Работа классного руководителя (беседы, совместные посещения ребенка на дому, обеспечение досуга ребенка, наблюдение за различными состояниями ребенка);

5. Работа учителя - предметника (проведение акций, внеклассных мероприятий, бесед, создание обстановки успешности на уроке);

6. Работа инспектора ПДН (участие в работе Совета профилактики, подготовка документов на административную комиссию, беседы, посещения семей на дому);

7. Работа с родителями (приглашение на Совет профилактики, беседы, посещение на дому, анкетирование, родительские собрания).

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2019- 2020 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

7. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020 году в *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля* образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 - 11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля*;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля* по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля* осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

В *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля* принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля*

прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля* имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля*, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми *ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля*, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

8.АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Анализ результатов освоения образовательных программ по школе.

Данные	I триместр	II триместр	III триместр (Дистанционное обучение)	Год
Всего учащихся	499	501	501	501
Не успевают, н/а	0	0	0	0
Успевают на «5»	41	41	76	56
Успевают с одной «4»	19	15	26	19
Учатся на «4» и «5»	123	144	146	158
Успевают с одной «3»	45	39	50	49
Успевают на «3», «4», «5»	179	201	152	168
% качества	48%	48%	55%	55%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

Рейтинг классов по качеству обучения в школе:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Рейтинговое место в школе
Начальная школа			
2а	Горбунова Л.Н.	81%	1
3а	Шишкова И.И.	74%	2
3б	Сорокина Г.А.	67%	3
2б	Паймушкина В.В.	65%	4
4а	Гарлецкая С.А.	60%	5
4б	Сорокина Г.А.	58%	6
Средний показатель:		67%	
Основная школа			
7а	Храмова Ю.С.	69%	1
5а	Козицкая О.Ю.	64%	2
6а	Мещерякова О.Ю.	55%	3
9а	Григорьева С.Н.	52%	4
6б	Брылева О.И.	45%	5
7б	Брылева О.И.	41%	6
6в	Капланская Д.Х.	38%	7
8б	Лаврентьева Ю.Б.	33%	8
5б и 8а	Григорьева С.Н./Полукарова Г.С.	26%	9
9б	Уварова Н.В.	17%	10
Средний показатель:		42%	
Средняя школа			
11а	Истомина Л.М.	58%	1
10а	Козицкая О.Ю.	53%	2
Средний показатель:		55%	

Динамика качества обучения по ступеням за 3 года:

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Начальная школа	60	65%	67%
Основная школа	39	42%	42%
Средняя школа	56	46%	55%
Итого по школе	48	51%	55%

Таким образом, наблюдается стабилизация показателя на ступени основного образования, а на ступенях начального и среднего образования повышения показателя на 2% и 9% соответственно. Необходимо продолжить работу с обучающимися из группы резерва (учащиеся, имеющие по одной «4» и «3» по итогам года).

Сравнение качества знаний по классам за два года:

2018 – 2019 уч.год			2019 – 2020 уч.год			Динамика %
Клас с	Кл.рук.	Качество обучения	Класс	Кл.рук.	Качество обучения	

		%			%	
2а	Шишкова И.И.	72	3а	Шишкова И.И.	74	+2
2б	Сорокина Г.А.	67	3б	Сорокина Г.А.	67	0
3а	Гарлецкая С.А.	62	4а	Гарлецкая С.А.	60	-2
3б	Сулова Е.А.	63	4б	Сорокина Г.А.	58	-5
4а	Полянская Н.М.	74	5а	Козицкая О.Ю.	64	-10
4б	Анисимова И.М./Козлова О.М.	56	5б	Григорьева С.Н.	26	-30
5а	Мещерякова О.Ю.	74	6а	Мещерякова О.Ю.	55	-19
5б	Брылева О.И.	57	6б	Брылева О.И.	45	-12
5в	Капланская Д.Х.	53	6в	Капланская Д.Х.	38	-15
6а	Храмова Ю.С.	52	7а	Храмова Ю.С.	69	17
6б	Гаврилина О.В./Брылева О.И.	42	7б	Брылева О.И.	41	-1
7а	Полукарова Г.С.	27	8а	Полукарова Г.С.	26	-1
7б	Лаврентьева Ю.Б.	33	8б	Лаврентьева Ю.Б.	33	0
8а	Григорьева С.Н.	46	9а	Григорьева С.Н.	52	+6
8б	Уварова Н.В.	22	9б	Уварова Н.В.	17	-5
9а	Козицкая О.Ю.	26	10а	Козицкая О.Ю.	53	+27
9б	Брылева О.И.	25				
10а	Истомина Л.М.	57	11а	Истомина Л.М.	58	+1

9. Анализ промежуточной аттестации

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по завершении учебного года проводилась *переводная промежуточная аттестация*. Формы и перечень предметов были утверждены Педагогическим советом. В этом учебном году было определено:

Класс	Предмет	Форма проведения
2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б	Технология	Защита проекта
2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б	Окружающий мир	Защита рефератов
5а, 5б	Обществознание	Зачет
5а, 5б	Технология	Защита творческой работы
6а, 6б	Биология	Зачет
6а, 6б	Технология	Защита творческой работы
7а, 7б	География	Зачет

7а, 7б	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов
8а, 8б	Информатика	Тестирование
8а, 8б	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов
10а	ОБЖ	Защита реферата
10а	География	Тестирование

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР							
2а	11	10	0	0	100	100	4,5
2б	12	9	1	0	95	100	4,5
3а	16	10	1	0	96	100	4,6
3б	11	8	5	0	79	100	4,3
4а	12	11	2	0	92	100	4,4
4б	10	15	1	0	96	100	4,4
ТЕХНОЛОГИЯ							
2а	20	1	0	0	100	100	5
2б	22	0	0	0	100	100	5
3а	27	0	0	0	100	100	5
3б	24	0	0	0	100	100	5
4а	25	0	0	0	100	100	5
4б	26	0	0	0	100	100	5
5а	23	5	0	0	100	100	4,8
5б	25	0	0	0	100	100	5
6а	19	0	0	0	100	100	5
6б	21	0	0	0	100	100	5
6в	15	0	0	0	100	100	5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
5а	17	10	1	0	96	100	4,5
5б	9	10	6	0	76	100	4,1
БИОЛОГИЯ							
6а	7	8	4	0	83	100	4,2
6б	5	12	4	0	81	100	4
6в	1	11	3	0	77	100	3,9
ГЕОГРАФИЯ							
7а	12	13	0	0	100	100	4,5
7б	5	10	7	0	68	100	3,9
10а	9	6	2	0	88	100	4,4
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
7а	20	5	0	0	100	100	4,8
7б	17	5	0	0	100	100	4,7
8а	25	2	0	0	100	100	4,9
8б	22	2	1	0	96	100	4,8
ИНФОРМАТИКА							
8а	6	14	7	0	70	100	4
8б	6	14	5	0	80	100	4
ОБЖ							
10а	11	4	2	0	88	100	4,5

Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что все обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования усвоила образовательные программы по данным предметам и все переведены в следующий класс. Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на педсовете, заседаниях МО.

10. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней школы (ГИА – 11)

В 2019-2020 учебном году в 11-ом классе обучалось 26 учащихся.

Количество обучающихся 11 классов, получивших "незачет" за итоговое сочинение (изложение)	Количество обучающихся 11 классов, имеющих годовые отметки "2"	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в обучении"	Количество ВТГ не сдававших ЕГЭ
0	0	23	3	4

Результаты ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	Средний балл ЕГЭ по ОО	Средний балл ЕГЭ по округу	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
1	Литература	2	0	57		0
2	Русский язык	22	0	71		6
3	Математика профильная	14	2 (Почтенов В., Пятченко Д.)	44,4		0
4	История	2	0	39,5		0
5	Обществознание	14	2 (Почтенов В., Кунгуряков Н.)	51,9		0
6	Физика	4	1 (Сидякин Я.)	48,3		0
7	Химия	3	0	80,7		1
8	Биология	4	0	59		0
9	Английский язык	1	0	79		0

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Количество ВТГ - участников ЕГЭ данной ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
22 (из них 2 чел. сдавали 2 экзамена)	10	45	4	18	6	27	0	0

Русский язык

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
0	5	11	6	0

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	73,8	67,7	71
Получили от 81 до 99 баллов	6	4	6
Получили 100 баллов	1	0	0

Математика (профильная)

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
2	8	4	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля:

	ГБОУ СОШ №1 города Кинеля
--	---------------------------

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	2
Средний тестовый балл	43,18	53,56	44,4
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Литература

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
0	2	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля:

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	71,3	57
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

История

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
0	2	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля:

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	1	0
Средний тестовый балл	57,5	44,3	39,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Химия

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
0	0	2	1	0

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля:

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	70,5	80,7
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Английский язык

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
0	0	1	0	0

Динамика ЕГЭ по предмету за 3 года:

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	
Средний тестовый балл	65	86,5	79
Получили от 81 до 99 баллов	0	2	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Физика

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	2	1	0	0

Динамика ЕГЭ по предмету за 3 года:

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	1
Средний тестовый балл	53	49,3	48,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Обществознание

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
2	9	3	0	0

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	1	7	2
Средний тестовый балл	50,9	45,5	51,9
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Биология

Количество участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
0	1	3	0	0

Динамика ЕГЭ по предмету за 3 года:

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	1	1	0
Средний тестовый балл	45,3	51,3	59

	СОШ №1		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Выводы по результатам ЕГЭ:

1. Государственную итоговую аттестацию проходили 22 выпускника 11 класса. Получили аттестат о среднем общем образовании – 26 чел. Из них получили аттестаты с отличием три выпускника.
2. Средние баллы оказались ниже прошлогодних показателей по математике профильной, литературе, истории, английскому языку, физике, выше – по русскому языку, химии, обществознанию, биологии.
3. Доля выпускников, набравших суммарно по трем предметам до 160 баллов, составила 45% (в прошлом году – 37%).
4. Двое выпускников школы не смогли преодолеть минимальный порог по математике профильной, двое по обществознанию и один выпускник по физике.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за преподаванием предметов в 10-11 классах и качеством знаний обучающихся 10-11 классов. Особое внимание уделить преподаванию предметам обществознание, математика, физика. Учителям – предметникам этих дисциплин провести анализ не преодоления выпускниками минимального порога. Всем учителям – предметникам, чьи учебные дисциплины выбраны для сдачи ЕГЭ в новом учебном году, разработать план по подготовке к данному мероприятию.
2. Обеспечить объективность оценок по предметам у претендентов на медаль.

3. Обеспечить соответствие результатов ЕГЭ ожиданиям.
4. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.
5. Поставить на контроль систематическое психолого – педагогического сопровождение выпускников.

Руководителям МО:

6. Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
7. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
8. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ «АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП»

Анализ результатов обучения за 2019/20 учебный год позволил выявить повышение качества знаний за год на ступени начального общего образования на 2% и на ступени среднего общего образования на 9%. На ступени основного общего образования качество обучения осталось на прежнем уровне. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 4%.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые,

современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2019/20 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2020.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2020/21 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2020/21 учебном году.

4.3. Запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год.

11. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности. Коллективом школы ведётся работа по выявлению одарённых детей через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно – нравственную деятельность), внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении нескольких лет школа активно применяет различные формы работы с детьми, обладающими высокими интеллектуальными, спортивными, декоративно-прикладными, художественными, лидерскими способностями. В 2019 – 2020 учебном году эта работа была продолжена.

12. Участие ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

в мероприятиях различного уровня (**всероссийского, международного, регионального и межрегионального, окружного**) и результативность в 2019/2020 уч. году

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	место проведения	участие (указать: очное или заочное, дистанционное)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....) указать кол-во и результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Всероссийский уровень					
1	Большой этнографический диктант	г. Кинель	Очное	Призер – 2 (97 баллов из 100 – Николаев Е., 9а; Уварова А., 8б)	Брылева Ольга Ивановна
2	Всероссийский экологический диктант	г. Кинель	Очное	Победитель – 1 (Уварова А., 8б) Призеры – 2 (2 место – Татьяна Е, 8а.; 3 место – Пенкина А., 8а)	Брылева Ольга Ивановна
3	Географический диктант	г. Кинель	Очное	50 участников	Брылева Ольга Ивановна
4	Конкурс «Вместе против коррупции», организованном Генеральной прокуратурой	г. Кинель	Очное	Диплом участника – 7 чел.	Лаврентьева Ю.Б.

	Российской Федерации				
5	I Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «STAR – ПРЕМИУМ 2020»	г. Кинель	Очное	Дипломант 1 степени – 1 (Ансамбль «Девчата») Дипломант 3 степени – 2 (Татьянина Е., 8а; Андриющенко Т., 2а)	Козицкая О.Ю. Полукарова Г.С. Горбунова Л.Н.
6	Всероссийский конкурс научных работ обучающихся «STARTUPS в науке и технике»	г. Самара	Очное	1 место – 2 чел. (Татьянина Е., 8а; Бондаренко Е., 9а)	Брылева Ольга Ивановна
7	Education First Международная лингвистическая олимпиада 2019 – 2020	г. Кинель	Очное	6 сертификатов участников	Геранина О.В.
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Областной конкурс – фестиваль ЮИД «За безопасное детство»	Окружной этап – г. Кинель Зональный этап – м.р. Кинельский	Очное	Округ- 2 место Зона – 3 место	Козицкая Оксана Юрьевна
2	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	г. Самара	Очное	2 место – 1 (Каталкина А., 4а) 7 чел. – грамота за активное участие	Гарлецкая Светлана Александровна
3	Кванториум. Программа «Инженерные каникулы»	г. Кинель	Очное	Участников – 18 Сертификаты	
4	VI городские Патриотические чтения	Дума г.о. Самара	Очное	Победитель – 2 (Татьянина Е., 8а;	Полукарова Г.С.

				Исаева Д., 8б)	Мещерякова О.Ю.
5	Творческие сборы активистов, работающих в органах ученического самоуправления «В формате самоуправления» в рамках реализации региональной социально – педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области	г. Кинель (ГБОУ СОШ №10)	Очное	Диплом за активное участие	Козицкая О.Ю.
6	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области 2019/2020 учебного года	г. Самара	Очное	2 участника	Брылева О.И.
7	Областной конкурс зоологических работ им. П.А. Мантейфеля (региональный этап конкурса юных натуралистов России им. П.А. Мантейфеля)	г. Самара	Очное	Грамота за активное участие (Козицкая Ю., 3а)	Шишкова И.И.
8	XX Областные юношеские краеведческие Чтения им. К.П. Головкина	г. Самара	Очное	2 место – 1 чел. (Нургалиева А., 8а) 3 место – 1 чел. (Исаева Д., 8б)	Брылева О.И. Мещерякова О.Ю.
9	Областной слет «Шире круг», в рамках Областной социально – педагогической программы «Шире круг»	г. Самара	Очное	Сертификат участника – 6 чел.	Козицкая О.Ю.
10	Областной добро – фото – кросс «Лови момент» в рамках реализации областной социально-педагогической программы «Добровольческий	г. Самара	Очное	1 место Командное участие	Козицкая Оксана Юрьевна

	калейдоскоп»				
11	Областной конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Организации объединенных наций	г. Самара	Очное	Сертификат участника – 3 чел.	Козицкая О.Ю.
12	Межрегиональный онлайн – проект по профилактики конфликтного поведения «Диалоги с пользой»	г. Самара	Онлайн	1 место – 1 чел. (Лычева В., 11) 2 мест – 2 чел. (Фишакова Е., 5а)	Козицкая Оксана Юрьевна
13	Межрегиональный онлайн марафон медиаторов	г. Самара	Онлайн	Участник	Козицкая О.Ю.
14	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций» (программа «Взлёт»)	г. Самара	Онлайн	Лауреат – 1 чел. (Бондаренко Е., 9а)	Брылева О.И.
Окружной уровень					
1	Открытый литературно – краеведческий конкурс «Смоляковские чтения»	г. Кинель	Очное	1 место – Амишова С., 5а 2 место – Игельманова М., 6а 3 место – Фишакова Е., 5а Неганова В., 6в Храмова О., 3а	Полукарова Галина Сергеевна Полукарова Галина Сергеевна Полукарова Галина Сергеевна Капанская Дина Хононовна Шишкова Ирина Ивановна
2	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений - 2019	г. Кинель	Очное	3 место – Игельманова М., 6а	Полукарова Галина Сергеевна

3	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года	г. Кинель	Очное	Призеры – 7 чел. (Маслов А., ОБЖ, 10; Четыркина С., биология, 11; Кузнецова И., обществознание, 8а; Мигайлович А., обществознание, 7б; Кашлева О., литература, 7а; Вавиличева К., литература, 7б; Хритина Д., литература, 7а)	Мещерякова О.Ю. Брылева О.И. Григорьева С.Н. Храмова Ю.С.
4	Окружной этап XV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: Наследие и наследники»	г. Кинель	Очное	2 место – Кузнецова Т., 2а 3 место – Амишова С., 5а	Горбунова Л.Н. Козицкая О.Ю.
5	Окружной конкурс «Природа в красках»	г. Кинель	Очное	3 место – 2 (Амишова С., 5а;	Козицкая О.Ю.

				Иванова А., 8а)	
6	Окружной этап областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Молодежь в кабинетах власти» («Молодежная политика»)	г. Кинель	Очное	3 место (командное участие)	Лаврентьева Ю.Б.

общее количество обучающихся в 2019/2020 уч.году - **501 чел.**

из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях - **106 чел.**

являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий (каждого участника считаем 1 раз) – **25 чел.**

Результативность участия (победители, призеры) в олимпиадах, конференциях конкурсах и т.д. за последние три года:

Мероприятия различного уровня	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Олимпиады	4	9	7
Научные конференции	9	3	3
Конкурсы	30	21	22

Анализируя данные можно сказать, что на очень низком уровне остается результативность участия в олимпиадах различного уровня.

Показатель результативности в научных конференциях за последние три года показывает волнообразный характер, но низкой остается не только результативность, но и участие.

Таким образом, руководителям методических объединений на заседаниях обсудить результаты участия в мероприятиях, олимпиадах, конференциях, выяснить причины такой результативности и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными обучающимися.

А также, учителям – предметникам необходимо:

- систематизировать работу по отбору учеников на окружной этап олимпиад;
- учеников, претендующих на участие в окружном этапе олимпиад готовить достаточно качественно.

13. РАБОТА С КАДРОВЫМ СОСТАВОМ

В школе работает 26 педагогических работников, из них 22 педагога (85%) имеют высшее педагогическое образование, 4 учителя (15%) - среднее - специальное. Девять учителей - 35% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ, Заслуженный учитель Самарской области, Отличник народного образования). Анализ

качественного изменения состава педагогических кадров (по квалификации):

Учебный год	Всего педагогических работников	Всего педагогических работников, имеющих:		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2017-2018	27	6/22%	13/48%	4/15%
2018-2019	26	7/30%	11/42%	5/19%
2019-2020	26	9/35%	8/30%	9/35%
65% педагогических работников школы имеют квалификационные категории				

Курсовая подготовка.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации можно считать планомерным. В 2019-2020 учебном году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах.

15. Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
------------------------	------------------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------

Брылёва Ольга Ивановна	02.12.19 – 06.12.19 г.	«Бесконфликтное общение»	АНО ДПО «СИПППИСР»	40 ч.
	10.02.20 – 4.02.20 г.	«Технология педагогического проектирования современного урока»	СИПКРО	36 ч.
	13.04.20 – 17.04.20 г.	«Формирование предметных компетенций обучающихся 10 – 11 классов по химии: углубленный уровень»	СамГТУ	36 ч.
	13.05.20 – 27.05.20 г.	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	Кинельский РЦ	54 ч.
Меркулова Ольга Юрьевна	25.11.19 – 13.12.19 г.	«Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ в 5 – 11 классах»	ГАУДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»	72 ч.
	10.02.20 – 14.02.20 г.	«Методика анализа современного урока»	СИПКРО	36 ч.
	15.06.20 – 19.06.20 г.	«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО»	СИПКРО	36 ч.
Истомина Лариса Михайловна	27.01.20 – 05.02.20 г.	«Адаптация программы обучения русскому языку учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»	СГСПУ	36 ч.

Горбунова Лариса Николаевна	8.06.20 – 13.06.20 г.	«Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы»	СИПКРО	36 ч.
Деженина Елена Андреевна	10.02.20 – 14.02.20 г.	«Методика анализа современного урока»	СИПКРО	36 ч.
Григорьева Светлана Николаевна	23.03.20 – 24.03.20 г.	«Содержание и технологии преподавания курсов «Нравственные основы семейной жизни»	Кинельский РЦ	18 ч.
Мещерякова Ольга Юрьевна	25.11.19 – 13.12.19 г. 06.04.20 – 10.04.20 г.	«Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ в 5 – 11 классах» «Психолого – педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий»	ГАУДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» СИПКРО	72 ч. 36 ч.
Шишкова Ирина Ивановна	8.06.20 – 13.06.20 г. 10.02.20 – 19.02.20 г.	«Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы» «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СИПКРО СГСПУ	36 ч. 36 ч.

Полянская Наталья Михайловна	23.09.19 – 01.10.19 г.	«Обучение написанию сочинений, изложений начальной школе»	СИПКРО	40 ч.
	10.02.20 - 19.02.20 г.	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СИПКРО	36 ч.
	13.04.20 – 17.04.20 г.	«Психолого – педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях ОО»	РСЦ	36 ч.
	10.06.20 – 17.06.20 г.	«Психолого – педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящихся в трудной жизненной ситуации»	РСЦ	36 ч.
	25.11.19 – 13.12.19 г.	«Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ в 5 – 11 классах»	ГАУДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»	72 ч.
Уварова Наталья Владимировна	10.02.20 – 14.02.20 г.	«Технология педагогического проектирования современного урока»	СИПКРО	36 ч.
	23.03.20 – 25.03.20 г.	«Способы и методы решения задач углубленного уровня по физике в соответствии с ФГОС	Кинельский РЦ	18 ч.

	17.02.20 – 19.02.20 г.	СОО» «Способы и методы решения практико – ориентированных задач по астрономии»	Кинельский РЦ	18 ч.
Лаврентьева Юлия Бариевна	10.02.20 – 14.02.20 г.	«Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание»	СИПКРО	36 ч.
	16.03.20 – 20.03.20 г.	«Технология педагогического проектирования современного урока»	СИПКРО	36 ч.
	16.03.20 – 20.03.20 г.	«Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»	СИПКРО	36 ч.
	13.05.20 – 27.05.20 г.	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	Кинельский РЦ	54 ч.
Сорокина Галина Андреевна	25.11.19 – 13.12.19 г.	«Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ в 5 – 11 классах»	ГАУДПО «Институт повышения квалификации –	72 ч.

			РМЦПК»	
Гарлецкая Светлана Александровна	23.09.19 – 01.10.19 г.	«Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе»	СИПКРО	40 ч.
	25.11.19 – 13.12.19 г.	«Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ в 5 – 11 классах»	ГАУДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»	72 ч.
	13.04.20 – 17.04.20 г.	Психолого педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	РСЦ	36 ч.
Глухов Владислав Викторович	23.03.20 – 25.03.20 г.	«Способы и методы решения задач углубленного уровня по физике в соответствии с ФГОС СОО»	Кинельский РЦ	18 ч.
	17.02.20 – 19.02.20 г.	«Способы и методы решения практико – ориентированных задач по астрономии»	Кинельский РЦ	18 ч.
	20.05.20 – 29.05.20 г.	«Проектирование УУД в дополнительных общеобразовательных программах спортивно – физкультурной направленности»	СИПКРО	36 ч.
Кашников Максим Сергеевич	02.12.19 – 19.12.19 г.	«Проектирование УУД в программах внеурочной деятельности (курс с использованием	СИПКРО	72 ч.

	20.05.20 – 29.05.20 г.	ДОТ)» «Проектирование УУД в дополнительных общеобразовательных программах спортивно – физкультурной направленности»	СИПКРО	36 ч.
Паймушкина Валентина Витальевна	23.09.19 – 01.10.19 г.	«Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе»	СИПКРО	40 ч.
	10.02.20 – 19.02.20 г.	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО»	СИПКРО	36 ч.
	13.04.20 – 17.04.20 г.	«Психолого – педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях ОО»	РСЦ	36 ч.
	10.06.20 – 17.06.20 г.	«Психолого – педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящихся в трудной жизненной ситуации»	РСЦ	36 ч.
Геранина	13.05.20 –	«Обеспечение	Кинельский РЦ	54 ч.

Ольга Владимировна	27.05.20 г.	реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»		
--------------------	-------------	---	--	--

Итого прошли курсовую подготовку в этом учебном году – 17 человек, что составило 65%.

Одной из важнейших задач школы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

14. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	Уровень	Результат
Гарлецкая Светлана Александровна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2019»	Окружной	Сертификат участника
Деженин Вадим Алексеевич	Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	Всероссийский	Диплом
Мещерякова Ольга Юрьевна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	Областной	Победитель
Козицкая Оксана Юрьевна	Организатор Межрегионального онлайн – проекта по профилактики конфликтного поведения «Диалоги с пользой»	Областной	Благодарность Федерации детских организаций Самарской области
Паймушкина Валентина Витальевна	Организатор Межрегионального онлайн – проекта по профилактики конфликтного поведения	Областной	Благодарность Федерации детских организаций

	«Диалоги с пользой»		Самарской области
--	---------------------	--	-------------------

Вывод: более 50 % учителей школы не приступили или не имеют желания делать систематически работу по обобщению и распространению своего педагогического опыта.

15. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0.5 ставка педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются

	Участие в работе ПМПк	---
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель ГМО
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Используемые образовательные технологии в ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

С целью повышения качества знаний, мотивации обучающихся к обучению, формирования и развития у них ключевых компетентностей и сохранения их здоровья педагогами школы используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, игровые, коллективный способ обучения, проблемное обучение, метод проектов, дифференцированный подход в обучении, технология «Интеллект». Использование учителями школы личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся, технологии «Интеллект» и технологии уровневой дифференциации способствует развитию индивидуальных способностей обучающихся. Целью является формирование ИКТ-компетентности у

педагогов и учащихся для внесения изменений в содержание и организацию образовательного процесса посредством использования ИКТ для повышения качества образования учащихся.

По использованию ИКТ прошли обучение 100 % педагогов школы. Они активно используют ИКТ на своих уроках: математика, литература, английский язык, история, биология, химия, физика, астрономия, география, обществознание. Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: областным, Всероссийским, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места. Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для подготовки у урокам (<https://урок.рф/>, <https://fipi.ru/>, <https://1sept.ru/>, <https://soc-oge.sdangia.ru/>, Российская электронная

школа, www.infourok.ru, www.pedsovet.ru, www.zavuch.info, <http://www.centrtalant.ru> и др.).

Многие педагоги используют на своих уроках электронные тесты (в том числе в режиме Онлайн), компьютерные тренажеры, что позволяет дифференцированно организовать работу в классе, рационально, с малой затратой времени проверить знания учащихся. Тестовая форма опроса позволяет психологически и практически подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Наиболее часто используется ИКТ учителями на уроках для объяснения нового материала. Анализ целей применения ИКТ:

Информация – 40%,

Практика — 40%,

Контроль –2%.

При проведении мониторинга выяснилось, что использование информационных технологий на уроках составляет 56% из 100%. Некоторые учителя считают, что информационные технологии только мешают овладевать знаниями.

29 октября 2019 года в школе был проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет. На классных часах учащиеся (1-11 классы – 497 обучающихся) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправного контента в сетях интернет и мобильной связи. Уроки проходили в форме дискуссий и обсуждений, просмотра видеороликов, размещенных на школьном сайте. Учащиеся 1-11 классов зарегистрировались

на сайте «Единый урок.рф» и приняли участие в Федеральном проекте «Единый урок безопасности в сети Интернет»

С 31 октября по 3 ноября 2019 года проходили классные часы, посвященные жертвам репрессий. Показывались видеофильмы, презентации.

6-7 ноября 2019 года проводились классные часы, посвященные Параду в городе Куйбышеве.

С 3.12-09.12. 2019 года прошла ежегодная Всероссийская акция «Час кода в России».

С 26 сентября 2019 года по 23 апреля 2020 года обучающиеся нашей школы принимают активное участие в серии Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия». Проект «Проектория» был запущен в ноябре 2016 года.

Даты проведения Всероссийских открытых уроков:

- **05 сентября 2019 г. на тему « Я помню»**
- **26 сентября 2019 г. на тему «Спасатели»**
- **17 октября 2019 г. на тему «Как создается хайп?»**
- **декабря 2019 г. на тему «Кто у руля?»**
- **января тема урока «Авиация»**
- **13 февраля тема урока «Кино»**
- **27 февраля тема урока «Энергетика»**
- **5 марта тема урока «Инженерные профессии»**
- **19 марта тема урока «Люди, которые меняют мир»**
- **9 апреля тема урока «Музыка»**
- **23 апреля тема урока «Победа в Великой Отечественной войне»**

Открытые уроки «ПроеКТОрия» реализуются в рамках национального проекта «Образование». В этом учебном году состоялось 11 уроков, которые набрали **более 50 млн. просмотров** в социальных сетях. Всего с начала запуска уроки посмотрели более **144 млн раз**, а в социальной сети «ВКонтакте» сформировалось масштабное сообщество проекта. На [группу «ПроеКТОрии»](#) подписано **более 160 тыс. человек**.

Всероссийские открытые уроки – регулярные онлайн-занятия по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Минпросвещения России. Их цель – знакомство учеников 8–11-х классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономик

Также учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в конференции «Сетевичок», в ежемесячной акции «УрокЦифры».

☉ *Дистанционное обучение*

Удобна и популярна дистанционная форма при обучении детей, находящихся на индивидуальном обучении. . Такая форма позволяет педагогам самостоятельно выстраивать маршрут изучения материала ученика,

В этом году все педагоги проводили обучение при помощи дистанционного обучения. И этот метод обучения дает положительные результаты в обучении ребенка.

Мы проводим урок онлайн через приложения [Zoom](#), [Skype](#), [Google Meet](#), [Discord](#), [Microsoft Teams](#), [True Conf](#). Это не совсем средства

дистанционного обучения, но преподаватели адаптировались. Домашние задания назначьте на интерактивной платформе, а результат появится в вашем личном кабинете в виде баллов. Выбор достаточно велик. Многие российские издательства открыли доступ к электронным версиям учебников. Актуальны и презентации, и [онлайн доски](#).

☉ *Электронный журнал*

Программный комплекс был успешно освоен учителями школы, и стоит отметить, что учителя выставляют оценки в электронный журнал. С 2019-2020 учебного года наша школа полностью перешла на электронный журнал. Соответственно, все оценки, темы уроков, домашнее задание в АСУ РСО заполняется ежедневно.

Были проведены родительские собрания «Знакомство родителей образовательной сетью АСУ РСО», выданы пароли и логины тем родителям и детям, которые забыли свои пароли, а также поступившим впервые в школу.

Сайт школы

В 2014-2015 учебном году был создан и выложен в глобальную сеть Интернет новый официальный сайт школы (адрес: kinei-school1.minobr63.ru).

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: структурой управления, школьным коллективом, основными достижениями

учащихся и педагогов и т. д. Ежедневно обновляется сайт школы.

Однако наряду с положительными моментами в результате анализа были выявлены проблемы.

В школе имеется медиатека с учебными программами, которая позволяет провести уроки эффективно и интересно. В медиатеке собраны и систематизированы цифровые учебные и программно-методические материалы для использования учителями и учащимися.

В связи с проделанным анализом были поставлены задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Ежемесячно проводить мониторинг сети Интернет с целью выявления сайтов, на которых размещена информация, запрещенная для распространения среди несовершеннолетних.
2. Производить ежедневное заполнение электронного журнала в 1-11,12 классах.
3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Повысить использование информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности школьников для расширения познавательной активности с 74% до 82%.
5. Обеспечить развитие творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.

6. Повысить проведение в течение учебного года уроков с применением компьютерных технологий по различным темам учебных предметов с 56% до 70%

7. Сформировать профессиональные компетентности педагогов по использованию учебно-лабораторного оборудования:

7.1. Обеспечить 100% уровень педагогов, овладевших навыком работы с интерактивной доской;

7.2. Достичь 95% уровня овладения педагогами навыков работы с цифровым микроскопом (при реализации ФГОС);

7.3. Обеспечить 95% уровень педагогов, овладевших навыком работы в системе контроля и мониторинга

17. Оснащенность современными ИТ (наличие в учреждении локальной компьютерной сети, электронной почты, программного обеспечения)

Аппаратная среда школы включает в себя: 63 компьютера, 9 медиапроекторов, 3 сканера, 36 принтеров, 5 МФУ.

В кабинете информатики (№17) располагается 14 моноблоков. Со всех компьютеров имеется выход в Интернет, при условии фильтрации контента и использовании лицензионного ПО. Кабинет снабжен также сканером, МФУ, медиапроектором и принтером.

Медиапроекторами также оснащены: 3 кабинета общеобразовательных дисциплин и 5 кабинетов начальных классов.

На рабочих местах администрации располагается 10 компьютеров. 1 компьютер находится в библиотеке.

В школе создана единая локальная сеть с подключением всех имеющихся компьютеров к сети Интернет со скоростью до 50 Мбит/с,.

В 2019 году количество точек свободного доступа составляло:

- к Интернету –43;
- к локальной сети –15;

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на 1 учащегося в неделю:

младшая школа – 5 мин. основная школа

–29,5 мин. средняя школа –35,2 мин.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 7 чел.

ВЫВОД : Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.