

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

 /Храмова Ю.С./

Протокол заседания МО № 3
от «26» ноября 2020 г.

«Проверено»

Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

 /Меркулова О.Ю./

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №1

 /Дежнина Е.А./

Приказ № 74/00

от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознание»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Григорьева С.Н.

Котякова Н.Г.

Кинель 2020

Пояснительная записка.

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по обществознанию в 7 – 9 классах (по программам 6 – 8 классов), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Для реализации общеобразовательной программы выбран УМК:

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Л. и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 7 – е изд. - М. : Просвещение, 2017.
2. Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-еизд. – М.: Просвещение 2017.
3. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 6-е изд. – М. :Просвещение, 2019.
4. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.].– М. : Просвещение, 2019.

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 7-9 классах

отводится: 7 класс – 1 час в неделю; 8 класс – 1 час в неделю; 9 класс – 1 час неделю.

Уровень обучения – базовый.

Класс	Обществознание
7	34 ч.

8	34 ч.
9	34 ч.
Итого:	102ч.

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по обществознанию в 7 классе (по программе 6 класса), в 8 классе (по программе 7 класса), в 9 классе (по программе 8 класса) по следующим пунктам:

- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

В планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

7 класс:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
4. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
5. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

8 класс:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и

социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Человек в социальном измерении.

Личность. Социальные примеры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувства в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.

Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Изменения в раздел «Тематическое планирование»

7 класс

Номер пункта	Основное содержание по темам	Количество часов	Повторение за курс 6 класса	Дата проведения
Глава I. Человек в социальном измерении		12		
1.1	Человек - личность	2	Смысл понятия «индивидуальность»	30.11 4.12
1.2	Человек познает мир	2	Особенности познания человеком мира и самого себя	7.12 11.12
1.3	Человек и его деятельность	2	Деятельность человека, ее отдельные виды	14.12 18.12
1.4	Потребности человека	2	Основные потребности человека	21.12 25.12
1.5	На пути к жизненному успеху	2	Выбор пути достижения жизненного успеха	28.12 11.01
1.6	Повторение по теме «Человек в социальном измерении» практикум	1		15.01
1.7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1		18.01
Глава II. Человек среди людей		10		
2.1	Межличностные отношения	2	Межличностные отношения и их отдельные виды	22.01 25.01
2.2	Человек в группе	2	Место человека в группе	29.01 1.02
2.3	Общение	2	Цели и средства общения	5.02 8.02
2.4	Конфликты в межличностных отношениях	2	Сущность и причины возникновения межличностных конфликтов	12.02 15.02
2.5	Повторение по теме «Человек среди людей». Практикум	1		19.02
2.6	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1		22.02

8 класс

Номер пункта	Основное содержание по темам	Количество часов	Повторение за курс 7 класса	Дата проведения
1.1	Что значит жить по правилам	2	Социальные нормы и их роль в общественной жизни	3.12 4.12
1.2	Права и обязанности граждан	2	Конституционные права и обязанности граждан РФ	10.12 11.12
1.3	Почему важно соблюдать законы	2	Реализация гражданами своих прав и свобод	17.12 18.12
1.4	Защита Отечества	2	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ	24.12 25.12
1.5	Для чего нужна дисциплина	2	Значение дисциплины как необходимого условия общества и человека	14.01 15.01
1.6	Виновен - отвечай	2	Ответственность за нарушение законов	21.01 22.01
1.7	Кто стоит на страже закона	2	Правоохранительные органы РФ	28.01 29.01
1.8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		4.02