



### Пояснительная записка.

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по физике в 8 – 9 классах (по программам – 7-8 классов), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Для реализации общеобразовательной программы выбран УМК:

Физика 7 класс:

учебник для общеобразовательных организаций: Перышкин, А.В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018

Физика. 8 класс :

учебник для общеобразовательных организаций: Перышкин, А.В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018

Согласно учебному плану на изучение математики в 8- 9 классах отводится: 8 класс – 2 часа в неделю; 9 класс – 2 часа в неделю.

Уровень обучения – базовый.

Класс	Физика
8	68ч.
9	68 ч.
<b>Итого:</b>	<b>136 ч.</b>

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по физике в 8 классе (по программе 7 класса), в 9 классе (по программе 8 класса) по следующим пунктам:

- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

**В планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» вносятся следующие изменения:**

***Предметные результаты:***

**7 класс:**

- 1.** Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
- 2.** Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
- 3.** Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- 4.** Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи,

используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

### **8 класс:**

- 1.** Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
- 2.** Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- 3.** Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и

формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

**4. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;**

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество

теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

### **Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»**

Повторить темы:

7 класс

#### ***1. Механические явления.***

Механическое движение. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Неравномерное движение. Явление инерции. Масса тела. Плотность вещества. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил, действующих по одной прямой. Сила упругости. Закон Гука. Графическое изображение силы. Сила тяжести. Вес тела. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя.

#### ***2. Давление твердых тел, газов, жидкостей***

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля.

Давление в жидкости и газе. Закон Архимеда. Условие плавания тел.  
Плавание тел.

### ***3.Работа и мощность. Энергия***

Кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма .

**8 класс**

### ***1.Тепловые явления***

Тепловое движение. Температура и её измерение

Внутренняя энергия тела. Виды теплопередачи:

теплопроводность, конвенция, излучение. Способы изменения внутренней энергии тела .

### ***2.Количество теплоты***

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания..

### ***3.Изменение агрегатных состояний вещества.***

Различные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Влажность воздуха. Испарение.

Конденсация. Кипение. Удельная теплота преобразования. Преобразование энергии в тепловых явлениях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.

### ***4. Электрические явления***

Электрический заряд .Модель строения

атома. Закон сохранения электрический заряда. Электрическое поле.

Проводники, диэлектрики и полупроводники. Напряженность электрического поля. Закон Кулона.

### **5. Электрический ток.**

Электрический ток. Электрическая цепь. Сила тока.

Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.

### **6. Соединение проводников в цепи**

Последовательность соединения проводников. Параллельное соединение проводников. Смешанные соединения проводников.

## **Изменения в раздел «Тематическое планирование»**

### **7 класс**

<b>Номер пункта</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Повторение за курс 7 класса</b>	<b>Дата проведения</b>
2	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	Повторить: Механические явления (путь, скорость)	02.12
2	Контрольная работа №2 по теме «Агрегатные состояния вещества»	1	Повторить: Механические явления (масса тела, плотность вещества)	03.12
2	Обобщающий урок по теме «Тепловые явления».	1	Повторить: Механические явления (Силы. Закон Гука)	09.12
3	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.	1	Повторить: Давление твердых тел, газов, жидкостей (давление, давление на дно и стенки сосуда,)	10.12
3	Электроскоп. Электрическое поле	1	Повторить: Давление твердых тел, газов, жидкостей (закон Паскаля, закон Архимеда)	16.12



4	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома	1	Повторить: Работа, мощность.	17.12
4	Объяснение электрических явлений.	1	Повторить: Энергия (потенциальная, кинетическая)	23.12
4	Проводники, полупроводники и непроводники электричества.	1	Повторить: Простые механизмы	24.12
4	Электрический ток. Источники электрического тока.	1	Повторить: КПД	30.12

### 8 класс

Номер пункта	Основное содержание по темам	Количество часов	Повторение за курс 5 класса	Дата проведения
1.	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1	Повторить: Внутренняя энергия тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвенция, излучение. Способы изменения внутренней энергии тела .	02.12
1	Реактивное движение. Ракеты	1	Повторить: :Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания.	03.12
2.	Закон сохранения механической энергии	1	Повторить:. Различные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Влажность воздуха. Испарение. Конденсация. Кипение. Удельная теплота преобразования.	09.12
3.	Контрольная работа №2. по теме «Основы динамики»	1	Повторить: Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя	10.12

4.	Анализ контрольной работы №2 Колебательное движение. Колебательные системы.	1	Повторить: Электрический заряд .Модель строения атома. Закон сохранения электрический заряда. Электрическое поле.	16.12
4.	Величины, характеризующие колебательное движение	1	Повторить: Проводники, диэлектрики и полупроводники. Напряженность электрического поля. Закон Кулона.	17.12
5.	Математический маятник. Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины	1	Повторить: Электрический ток. Электрическая цепь. Силаточка. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	23.12
6	Превращения энергии при колебательном движении. Затухающие и вынужденные колебания		Повторить: Последовательность соединения проводников. Параллельное соединение проводников	24.12
6	Механические волны. Продольные и поперечные волны		Повторить: смешанное соединение проводников.	30.12