

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

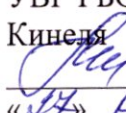
 /Храмова Ю.С./

Протокол заседания МО №

от «26» ноября 2020 г.

«Проверено»

Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ №1 города
Кинеля

 /Меркулова О.Ю./

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №1
города Кинеля

 /Деженина Е.А./

Приказ № 217-ОП

от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Храмова Ю.С.
Полукарова Г.С.
Истомина Л.М.

Кинель 2020

Пояснительная записка.

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по математике в 5 – 9 классах (по программам 4 – 8 классов), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Для реализации общеобразовательной программы выбран УМК:

1. Русский язык . 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. – М. : Просвещение, 2020.
2. Русский язык. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. – М. : Просвещение, 2020.
3. Русский язык. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. – М. : Просвещение, 2020
4. Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. – М. : Просвещение, 2019.
5. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. – М. : Просвещение, 2019

Согласно учебному плану на изучение математики в 5 - 9 классах отводится: 5 класс – 6 часов в неделю; 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю; 8 класс – 4 часа в неделю; 9 класс – 4 часа в неделю.

Уровень обучения – базовый.

Класс	Русский язык
5	204
6	204

7	136 ч.
8	136 ч.
9	136 ч.
Итого:	816 ч.

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВГП по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса), в 6 классе (по программе 5 класса), в 7 классе (по программе 6 класса), в 8 классе (по программе 7 класса), в 9 классе (по программе 8 класса) по следующим пунктам:

- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

В планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

5 класс:

1. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными.
2. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
3. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.
4. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию

распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

5. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
6. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.
7. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
8. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
9. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

ознакомительным, просмотрным) и информационной переработки

Время глагола. Спряжение. Правописание безударных личных окончаний глагола. Сослагательное наклонение: значение, образование, правописание. Повелительное наклонение: значение, образование, правописание. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого в целях повышения образности и эмоциональности. Глагольная синонимия в художественных текстах (наблюдение и анализ). Употребление глаголов в переносном значении.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма.

Основные способы образования имен существительных. Правила употребления при письме типичных суффиксов, в частности суффиксов *-чик (-щик), -ек, -ик (-чик)*. Правила слитного и раздельного написания *не* с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Правила употребления большой буквы при написании имен существительных. Род имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных. Правописание безударных окончаний имен существительных. Развитие навыков пользования грамматико-орфографическим, орфографическим, толковым, словообразовательным, орфоэпическим словарями. Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению: прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Образная, эмоциональная функция имен прилагательных

в художественном тексте. Роль прилагательных в научной и деловой речи. Употребление прилагательных в переносном значении.

Причастие и деепричастие

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Употребление причастий в текстах разных стилей. Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с точки зрения грамматических норм) текстов с именами числительными.

Местоимение

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

СОЮЗ

			по предложенному в учебнике алгоритму. Оценивать правильность проведения морфологического разбора	
81	Р.р. Сочинение в форме письма товарищу	1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	08.12
82	Корень слова	1	Повторить образец морфологического разбора имени прилагательного	09.12
83	Р.р. Рассуждение	1	Выполнить комплексный анализ текста	10.12
84	Суффикс	1	Производить синтаксический анализ текста	11.12
85	Приставка	1	Распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	14.12
86	Р.р. Выборочное изложение	1	Орфоэпические нормы русского языка	15.12
87	Чередование звуков	1	Проводить морфологический разбор имен существительного по предложенному в учебнике алгоритму	16.12
88	Беглые гласные. Варианты	1	Уметь подбирать	17.12

			разбора имени прилагательного..	
3.33	Контрольный диктант с	1	Повторить	01.12

	грамматическим заданием по теме «Словообразование и орфография»		образец морфологического разбора глагола	
3.34	Анализ контрольной работы	1	Повторить части речи	02.12
3.35	Обобщение по разделу «Словообразование и орфография»	1	Повторить знаки препинания в предложениях с прямой речью	03.12
4.1	<i>Повторение ранее изученного об имени существительном</i>	1	Повторить знаки препинания в предложениях с обращениями	04.12
4.2	Имя существительное	1	Повторить знаки препинания в сложных предложениях	07.12
4.2	Разносклоняемые имена существительные	2	Интерпретация содержащейся в тексте информации	08.12. 09.12
4.3	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1	Комплексный анализ текста	10.12
4.4	Несклоняемые имена существительные	1	Повторить типы речи : повествование, описание, рассуждение	11.12
4.5	Р.Р. Различные сферы употребления публичной речи устной	1	Повторить непроизносимые согласные в корне слова	14.12
4.6	Имена существительные общего рода	1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	15.12
4.7	Морфологический разбор существительных	1	Повторить чередующиеся согласные	16.12
4.8	Р.Р. Сочинение «Первое знакомство с...»	1	Повторить фонетический разбор слов	17.12
4.9	НЕ с существительными. Ознакомление	1	Подбор синонимов и антонимов	18.12
4.10	НЕ с существительными. Закрепление	1	Комплексный анализ текста	21.12
4.11	Буквы ч и щ в суффиксах –чик и –щик. Ознакомление	1	Повторить знаки препинания в предложениях с прямой речью	22.12
4.12	Буквы ч и щ в суффиксах –чик	1	Повторить знаки	23.12

по картине «Вратарь»	предложения
----------------------	-------------

6.1	Основные группы односоставных предложений	1	Повторить знаки препинания при причастном обороте	30.11
6.2	Назывные предложения	1	Повторить знаки препинания при причастном обороте	01.12
6.3	Р.Р. Подробное изложение по тексту К.Паустовского	1	Повторить знаки препинания при деепричастном обороте	02.12
6.4	Определенно-личные предложения	1	Повторить знаки препинания при деепричастном обороте	03.12
6.5	Их структурные и смысловые особенности	1	Повторить нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов	07.12
6.6	Неопределенно-личные предложения	1	Повторить нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов	08.12
6.7	Инструкция	1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	09.12
6.8	. Безличные предложения	1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	10.12
6.9	Обобщенно-личные предложения	1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	14.12
6.10	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Повторить фонетический разбор	15.12
6.11	Неполные предложения	1	Повторить морфемный и словообразовательный анализ слов	16.12
6.12	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	Повторить синтаксический разбор предложений	18.12
6.13	Повторение темы «Односоставные предложения»	1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	21.12
7.1	Простое осложненное предложение	1	Повторить написание производных предлогов	22.12
7.2	Понятие об однородных членах предложения	1	Интерпретация содержащейся в	23.12

			тексте информации	
7.3	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	2	Повторить морфемный и словообразовательный анализ слов	25.12 28.12
7.5	Подготовка к изложению	1	Определение союзов в предложениях	29.12
7.6	Р.Р.Изложение-сравнительная характеристика	1	Повторить знаки препинания в сложных предложениях	30.12

9 класс

Номер урока	Основное содержание по темам	Количество часов	Повторение за курс 8 класса	Дата проведения
5.17	СПП с придаточным цели, причины	1	Повторить написание Н и НН в разных частях речи	30.11
5.18	СПП с придаточными уступки, следствия	1	Опознавать самостоятельные части речи и их формы	01.12
5.19	Придаточные предложения образа действия, меры, степени и сравнительные	1	Повторить фонетический разбор слова	02.12
5.20	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	Повторить: морфемный и словообразовательный разбор слов	03.12
5.21	Их структурные и смысловые особенности	2	Повторить: морфологический разбор слов	07.12 08.12
5.22	Подготовка к ОГЭ	1	Повторить подчинительные словосочетания	09.12
5.23	Подготовка к сочинению по упр.166 по картине В. Фельдмана «Родина»	1	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст)	11.12
5.24	Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина»	1	Производить анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	14.12

5.25	Правописание суффиксов различных частей речи	1	Производить анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	15.12
5.26	Закрепление темы «СПП. Виды придаточных предложений»	1	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	16.12
5.27	Пробный экзамен. Написание изложения и сочинения	2	Повторить орфоэпические нормы русского языка	18.12 21.12
5.29	Синтаксический разбор СПП	1	Определять грамматические ошибки	22.12
5.30	Пунктуационный разбор СПП.	1	Повторить морфемный и словообразовательный анализ слов	23.12
5.31	Обобщающий урок по теме «СПП»	1	Повторить знаки препинания в сложных предложениях	25.12
5.32	Подготовка к сочинению на морально-нравственную тему по упр.184	1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	28.12
5.33	Работа над сочинением	1	Подбор синонимов и антонимов	29.12
5.34	Зачётная работа по теме «СПП»	1	Повторить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	30.12