



### Положение о дистанционном обучении

1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина (далее – Школа) в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период ограничительных мероприятий (карантина), а также при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и при организации профильного обучения.

2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- реализация учебного плана в дни ограничительных мероприятий (карантина) и в активированные дни;
- обеспечение качества образования обучающихся в период ограничительных мероприятий (карантина);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

-повышение эффективности процесса обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения школы; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн- уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных

достижений учащихся.

4. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной -коммуникационной сети Интернет.

5. В случае отсутствия у обучающегося возможности выхода в Интернет, он может получить задания по учебным предметам и предоставить выполненные работы посредством почтового ящика, расположенного в здании школы.

6. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в АСУ РСО.

7. При организации дистанционного обучения:

9.1. Директором Школы издается приказ «Об организации дистанционного обучения».

9.2. Заместителями директора по УВР и ИКТ составляется расписание занятий с последующим размещением в АСУ РСО и на официальном сайте школы.

9.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведёт мониторинг заполнения электронного журнала, накопления оценок учащимися и прохождения программ по предметам.

8. С целью координации деятельности с родителями (законными представителями) организуются онлайн-консультации для родителей с размещением графика консультаций в АСУ РСО и на официальном сайте школы.

9. Текущий контроль за результатами освоения учебного материала в дистанционной форме осуществляет учитель в соответствии с действующим Положением о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

10. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, соответствующий требованиям законодательства об образовании.

11. В качестве основного информационного ресурса в дистанционном учебном процессе используются:

- Российская электронная школа;
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и

- др.;
- Яндекс. Учебник;
  - Я. класс;
  - Фоксфорд;
  - Физикон;
  - Ресурсы YouTube;
  - информационные ресурсы, разработанные педагогами школы и др.

12. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности и аттестации: самостоятельное изучение учебного материала, выполнение заданий (упражнения, тесты, рефераты, проекты и др.), презентации, консультации, текущая аттестация, промежуточная аттестация и т.п.

15. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы .

16. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения родителей (законных представителей), обучающихся учителями - предметниками.

17. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты и других видов и средств связи.

18. Родители (законные представители) систематически контролируют самостоятельное изучение обучающимся учебного материала и выполнение домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

*Принят с учетом мнения  
управляющего совета учреждения  
протокол № 1 от 30.08.2019*

*Принят с учетом мнения  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2019*