

ПТИЧЬИ РАЗГОВОРЫ

Цели деятельности педагога: создать условия для ознакомления с жизнью птиц весной, прилётом, гнездованием, изучением правил отношения к птичьим гнёздам; способствовать развитию коммуникативных навыков.

Планируемые результаты образования:

Предметные: научатся наблюдать и рассказывать по наблюдениям о поведении птиц весной (прилётом, гнездованием).

Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):

Регулятивные: *планирование* – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; *осуществление учебных действий* – выполнять задания в соответствии с целью, отвечать на поставленный вопрос.

Познавательные: *общеучебные* – осуществлять смысловое чтение; *предметные* – знакомиться с жизнью птиц весной: прилётом, гнездованием.

Коммуникативные: *взаимодействие* – вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные: *самоопределение* – осознают необходимость следовать нормам природоохранного поведения.

Оборудование: картинки с изображением птиц; карточки с изображением мест обитания птиц, птичьих гнёзд; аудиозапись голосов птиц.

Ход урока

I. Организационный момент. Сообщение темы урока.

– Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Я раскрываю почки в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна. Зовут меня ... (*весна*).

– Какие изменения в неживой природе происходят весной?

– Отгадайте загадку:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это ... (*птица*).

– Сегодня птицы приглашают нас в свои гнёзда.

II. Изучение нового материала.

– Вспомните отличительные признаки птиц. (*Имеются крылья, тело покрыто перьями.*)

– Верно, по оперению и крыльям мы обычно и узнаём птицу. А чем они отличаются друг от друга? (*Формой тела, клюва, цветом оперенья, голосом и т. д.*)

– Каких птиц мы называем перелётными, а каких – зимующими?

– Распределите картинки с изображением птиц на две группы и дайте каждой группе общее название. (*Птицы перелётные и птицы зимующие.*)

– Какова главная причина того, что осенью многие птицы улетают от нас? (*Отсутствие пищи: насекомых и рыбы.*)

– Что позволяет птицам вернуться весной в родные края?

– Каждая перелётная птица возвращается в родные края в определённое время. Отгадайте загадки и рассмотрите картинки с изображением перелётных птиц.

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперёд по пашне вскачь...
А зовётся птица ... (*грач*).

– Грачи прилетают одними из первых. Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи около жилья человека. Потом начинают строительство гнёзд. Грач приносит прутья, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но не оставляют гнездо без присмотра, иначе его займёт другая пара.

– Отгадайте следующую загадку:

Своё гнездо он в поле вьёт,
Где тянутся растения.
Его и песня и полёт
Вошли в стихотворения!
(*Жаворонок*.)

Учитель выставляет соответствующее изображение.

– Это птица светло-песочного цвета с тёмными пестринками. В нашей средней полосе люди издавна определяют приход весны по первой песне жаворонка.

– А это что за птица:

На шесте – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его ... (*скворец*).

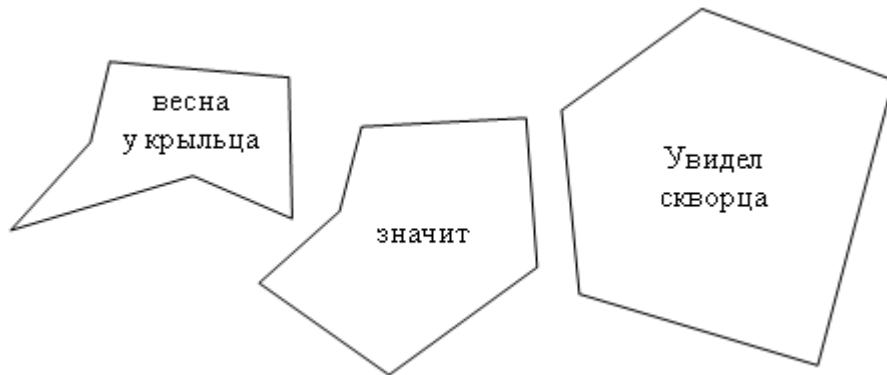
– Широким и важным шагом, беспрестанно кланяясь и озираясь по сторонам, шествует скворец за плугом, выдёргивая из земли дождевых червей. Скворец – пересмешник. С поразительной похожестью он умеет передать всё, что услышит. В его концертах можно услышать не только голоса других птиц, но и кваканье лягушки, рычание собаки, мяуканье кошки. В народе говорят: увидел скворца – знай, весна у крыльца.

Учитель выставляет картинку, изображающую скворцов.

И правда, скворцы появляются в конце марта. Давайте внимательно рассмотрим картинку и составим рассказ о скворцах по следующему плану: как они выглядят, как устраивают свои гнёзда, как заботятся о птенцах.

Выполнение задания.

– А сейчас расположите «льдинки» от большой к маленькой и прочитайте народную примету. (*Увидел скворца – значит, весна у крыльца.*)



– Как вы понимаете это высказывание?

– Послушайте рассказ М. Богданова:

«Сквозь призывный щебет пернатых властно доносится щёлканье соловья. Соловей – одна из самых распространённых у нас певчих птиц. Все пёрышки его окрашены в однообразный бурый цвет, который на брюшке светлее и переходит в белый. (Учитель выставляет картинку.) Большие тёмные глаза придают особую прелесть соловушке.

Питаясь только насекомыми, соловей на зиму улетает в тёплые края. Весной соловьи прилетают на родину – в то время, когда деревья и кустарники начнут одеваться листьями. Вернувшись домой, соловьи отыскивают свои старые жилища и начинают петь. Затем соловьи-родители принимаются вить гнёзда, которые помещаются около земли, в кустах смородины, крыжовника или других кустарников. В глухих старых лесах соловьи не держатся. Они поселяются на опушках леса, по берегам рек, склонам оврагов, где много кустарников.

Охотно держатся они в садовых кустах и цветниках, где растут розы и другие цветущие растения. Птенцы соловьёв выходят из яиц голые и слепые. Соловей помогает самочке высидживать яйца и кормить птенцов, распевая в то же время свои чудные песни.

Во второй половине июня молодые соловьи уже покидают гнёзда, а соловей перестаёт петь. Всю оставшуюся часть лета соловьи ведут тихую, скрытую жизнь и не поют.

На всём свете нет никакой певчей птицы, которая пела бы лучше соловья».

– Когда соловьи возвращаются в родные места? Почему? Почему соловьи любят кустарники? Как они выводят птенцов? Чем пение соловья отличается от пения других птиц?

Прилетел к нам наконец
Самый лучший наш певец.
Дни и ночи напролёт
Он поёт.

(Соловей.)

– Особенно хорошо поют соловьи, когда цветёт сирень. Наиболее активно соловьи поют до появления птенцов. Потом отцу семейства будет не до пения – надо помогать самке кормить птенцов.

– А вот наша следующая гостья:

Путь проделав длинный,
Прилетает к нам с теплом,
Лепит домик под окном
Из травы и глины.

(Ласточка.)

Выставляется изображение.

– Прилетают ласточки в середине мая. Их легко узнать по чёрному оперению и белой грудке. И пьют и едят ласточки на лету: в их широко раскрытый клюв как будто сами залетают мухи и комары.

– Следующая загадка:

Он живёт на крыше дома,
Строит гнёзда из соломы.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

(Аист.)

– В народе считается, что аист приносит мир и счастье в дом, на крыше которого поселился. Недавно учёные сделали удивительное открытие: оказывается, аисты могут спать на лету.

Выставляется картинка, изображающая аиста.

– На первый взгляд жизнь птиц беззаботна. Так ли это на самом деле? Что делают птицы весной? (*Птицы строят гнёзда, уничтожают вредных насекомых, откладывают яйца, высиживают птенцов.*)

– Люди с давних времён с большим уважением, любовью и заботой относятся к птицам. Много загадок, сказок, потешек и небылиц живут в народе. Давайте послушаем некоторые из них.

– Где ты, где ты, ласточка,
Целый день летала?
– Солнцу золотому
Косу заплетала.

* * *

Нашей Любике не спится –
Прилетай к нам, аист-птица,
С тихой дрёмой, с крепким сном,
Угостим тебя зерном,
Напоим водицей.
Прилетай к нам, аист-птица.

* * *

Дрозд метёлкой двор метёт –
Дрозд гостей сегодня ждёт,
У него на день рожденья
Червяки на угощенье.

– Был на Руси праздник – встречали в этот день весну. Пекли печенье в виде жаворонков. Забирались на крыши изб и пели: «Уж вы жаворонки, жавороночки, прилетите вы к нам, принесите вы нам лето тёплое, весну красную».

9 марта (в праздник **Березола**) проводили вторые заклички Весны (богини Живы), творимые с вершин холмов, с которых уже начал сходить снег. Согласно славянским верованиям, в этот день из Светлого Ирия прилетают сорок птиц (оттого праздник зовётся еще **Сороками**), знаменующих собой приближение Девы Весны. На чьё поле птицы опустятся первыми, тому боги пошлют в этот год особую удачу и добрый урожай.

Люди радовались тому, что с каждым днём приближалось наступление весны. В этот день женщины выпекали из теста фигурки птиц с распахнутыми крыльями, как бы летящих, и с хохолками. Печенья назывались «грачами», «жаворонками» или просто «птичками». Каждый член семьи брал в руку печенье, выходил на улицу и подбрасывал в воздух. Печёных жаворонков насаживали на длинные палки и выбегали с ними на пригорки или насаживали «птичек» на шесты, на палки плетня и т. п. и, сбившись в кучу, что есть силы кричали:

Жаворонки, жавороночки!
Прилетите к нам,
Принесите нам лето тёплое!
Нам зима надоела,
Весь хлеб у нас поела,
Всю скотину поморила.

В некоторых закличках содержались обращения к живительным силам природы:

Весна, весна красная,
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с огромною милостию:
Со льном большим,
С корнем глубоким,
С хлебом великим.

После этого печёных птичек обычно съедали, а головки их отдавали скотине или дети отдавали их матери со словами: «Как жаворонок высоко летал, так чтобы и лён твой высокий был. Какая у моего жаворонка голова, так чтобы и лён головастый был».

С помощью подобных птичек на **Жаворонки** выбирался семейный засевальщик. Для этого в «жаворонка» запекалась монета, лучинка и пр., и мужчины, независимо от возраста, вытаскивали себе печёную птичку. Кому выпадал жребий, тот и разбрасывал первые пригоршни зёрен во время начала посева.

А сейчас каждый год мы празднуем День птиц. Празднуем в конце марта – перед прилётом скворцов. Мы должны знать, любить и беречь природу, потому что человек, живя в городе или деревне, живёт в общем доме – на планете Земля.

– Какова роль человека в жизни птиц? Человек – сторонний наблюдатель или активный помощник? Что может сделать человек для птиц и чего он делать не должен? (*Ответы детей.*)

Из дальних стран домой вернулись птицы:
Трещат дрозды, кричат клесты, синицы.
Давно пора ложиться спать, а птицы тараторят.
Не просто так кричат – себе жилища строят.

III. Закрепление изученного материала.

Работа по учебнику.

– Прочитайте в учебнике рассказ «Птичьи разговоры». Какие птицы прилетают первыми?

– Давайте поиграем в игру «Справочное бюро». Работники справочного бюро должны много знать о птицах, чтобы суметь ответить на все вопросы. Я

буду задавать вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете жетон «Друг птиц».

– Какие птицы здесь живут?

Показываются карточки с изображением озера, луга, леса, кустарника.

– Чьё это гнездо?

Показываются изображения гнёзд птиц, о которых рассказывалось ранее.

– Кто как поёт?

Звучат в записи голоса дятла, кукушки, соловья.

– Что каждый из нас может сделать, чтобы помочь птицам?

IV. Итог урока.

– Назовите птиц, которые открывают весну.

– Когда прилетают журавли? Почему «жаворонков» пекут именно весной?