

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Кинель городского округа Кинель
Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П.Кучкина

« ПРОВЕРЕНО »
Заместитель директора по УВР
Л.А. Меркулова
« 30 » августа 2019 г.

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор ГБОУ СОШ №1 города Кинель
Деженина Е.А.
Приказ № 71 от « 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	«Знатоки родного края»
Класс	2 «А»
Уровень	базовый
Учитель/ учителя	Горбунова Лариса Николаевна
Количество часов по учебному плану	во 2 классе 1 час в неделю 34 часа в год
- в неделю	
- в год	
- за уровень	
Выходные данные	Авторская программа
Учебники, учебные пособия	

« РАССМОТРЕНО »

на Методическом объединении учителей
начальных классов
Протокол № 7 от « 30 » августа 2019 г.

Кинель
2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребёнка и его активность в присвоении социального опыта. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум обществоведческих знаний, тем адекватнее воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте, в силу его психологических особенностей необходимо формировать представление о социальной ответственности. Показывать неразрывную связь с ближайшим социумом.

Курс «Знатоки родного края» предназначен для учащихся 1-4 класса.

Цели программы:

- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, города Самары, города Кинеля и всего Поволжья, культурного наследия региона, природных особенностей родного края;
- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона.
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;

- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Программа кружка относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года обучения детей 7-10 лет, обучающихся в 1-4 классах школы. Объем программы 135 часов, 1 час в неделю, продолжительность занятий: 1 класс - 30 минут, 2-4 класс - 40 минут. Она является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей Самарской области в последующие годы обучения. Внеурочные занятия в начальных классах – уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; групповые задания. Таким образом, обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща, овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Класс	Кол-во часов	Теория	Практика
1 класс	33 часа	9 часов	24 часа
2 класс	34 часа	9 часов	25 часов
3 класс	34 часа	9 часов	25 часов
4 класс	34 часа	9 часов	25 часов

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности кружка

"Знатоки родного края"

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для "планируемых результатов" к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Кинеля. Содержание программы внеурочной деятельности кружка "Знатоки родного края", формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели для решения познавательных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого исследовательского характера;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- устанавливать аналогии, обобщать;
- видеть проблемы, ставить вопросы;
- планировать и проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать свои идеи.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать навыки социальной деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в быту.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Самарской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации к самовыражению и самореализации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учёта позиций партнёров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим, социальным требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве помощь;

К концу обучения школьники должны знать:

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города, Поволжья;
- простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

К концу обучения школьники должны уметь:

- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы кружка "Знатоки родного края" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации проектов на микроучастке школы

Программа кружка "Знатоки родного края" способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы подведения итогов:

1 класс	2 класс
Проект "Наша школа"	Проект "Известные люди - выпускники нашей школы"
Конкурс рисунков "Моя школа"	Конкурс стенгазет "По историческим местам «Самары»"
Устный журнал "Школа наша - дом родной"	Устный журнал "Герои Великой отечественной Войны - жители «Кинеля»"
Проект "Улицы нашего города"	Проект "Исторические памятники «Самары»"
Праздник "Обычаи и традиции г. «Кинеля»"	Ролевая игра "Поиграем в волшебников"
Фотовыставка "По местам исследований"	Выпуск альманаха "Мы - жители «Поволжья»"

3 класс	4 класс
Проект "Животный мир «Поволжья»"	Проект "Страницы истории нашего края"
Праздник "По дорогам родного края"	Фотовыставка "По следам экскурсий"
Фотовыставка " Наблюдаем за птицами"	Устный журнал " Патриотизм наших земляков"

Акция "Помоги птицам зимой"	Праздник "Хлеб всему голова!"
Проект: "Красная книга «Поволжья»"	Ролевая игра " Выбери работу"
Газета "Сохраним природу - значит, сохраним Родину"	Газета "Основание города Самара»"

В конце каждой четверти и по итогам года проводятся церемонии награждения учащихся, которые предусматривают вручение похвальных грамот, дипломов, призов по нескольким номинациям, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором. Номинации, по которым будет осуществляться награждение в конце года, объявляются учащимся задолго до его окончания.

Учебно - тематический план.

1 класс.

п\п	Темы:	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	Введение в предмет	2	1	1
2.	Наша школа	7	2	5
3.	В какие игры играют дети нашей школы	5	1	4

4.	Улицы нашего города	9	4	5
5.	Обычаи и традиции г. Кинеля	4	1	3
6.	Музеи г. Кинеля	5	2	3
7.	Подведение итогов работы за год	2		2
8.	Всего часов:	34	11	23

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 1 КЛАССЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
Тема «Введение в предмет»		2 часа
1	Что изучает наука история	
2	Конкурс рисунков	
Тема «Наша школа»		7 часов
3	История возникновения школы	
4	Экскурсия по школе	
5	Школьные классы – зачем они нужны	
6	Конкурс рисунков о школе	
7-8	«Наша школа – дом родной»	
9	«Наша школа»	
Тема «В какие игры играют дети нашей школы»		5 часа
10	«Зачем играют дети»	
11-12	«Игры детей нашей школы»	
13-14	Игровой калейдоскоп –	
Тема «Улицы нашего города»		9 часов
15	Улица Шоссейная – место, где построена наша школа. –	
16-17	Исследовательская работа «Почему улица так названа? Какой след в истории она оставила»	
18	Самые известные улицы Кинеля	
19	По центральной улице города	

20	Идем на главную площадь города	
21-22	«Улицы нашего города»	
23	«Улицы нашего города» учащимся других классов	
Тема «Обычаи и традиции города Кинеля»		4 часов
24	Что такое обычаи и традиции -	
25	«Обычаи коренного населения Поволжья	
26	В школьном музее	
27	«Традиции и обычаи жителей Кинеля»	
Тема «Музеи города Кинеля»		5 часов
28	Зачем нужны музеи?	
29	Какие бывают музеи?	
30	В краеведческий музей	
31	В музей изобразительного искусства	
32	В геологический музей	
Тема «Подведение итогов работы за год»		2 часа
33-34	Изготовление фотоколлажа «Наш город»	

2 класс.

№ п/п	Темы:	Всего часов	Количество часов	
			теория	Практика
1.	Вводное занятие "История моей страны начинается с меня"	1	1	
2.	Известные люди, учившиеся в моей школе	5	1	4

3.	Исторические места Самары	8	2	6
4.	Герои Великой Отечественной войны, жители города Кинель	7	2	5
5.	Памятники Самары	7	2	5
6.	Поэты и писатели Самары	3	1	2
7.	Подведение итогов работы за год	3	1	2
8.	Всего часов	34	10	24

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

1	Вводное занятие	1 час
Тема «Известные люди, учившиеся в моей школе»		5ч
2	Каких людей можно считать известными?	1
3	«Заслуженные учителя моей школы» -	1
4-5	«Люди, прославившие нашу школу своими добрыми делами»	2
6	«Люди, прославившие нашу школу своими делами»	1
Тема «Исторические места»		8ч
7	Театры и кинотеатры	1
8	На театральную площадь площадь Куйбышева	1
9	На театральную площадь драм театр	1
10	На Революционную площадь	1
11-12	Исторические места в Самаре	2
13	«Стенгазета «По историческим местам»	1
14	«Непобедимая и легендарная»	1
Тема «Герои Великой Отечественной войны, жители Кинеля»		7ч
15	К аллее Славы	1
16	«В тылу, как на фронте» -	1
17	«Мои родственники – участники ВОВ»	1
18-19	«Заводы Самары фронту»	2
20	«Герои Великой Отечественной Войны – жители Кинеля»	1
21	«Непобедимая и легендарная»	1
Тема «Памятники»		7ч.
22	Самые известные памятники Самары	1
23	К памятнику В.В.Куйбышева	1
24	Кому и за что ставят памятники	1
25	К памятнику воинам Афганистана	1
26-27	«Исторические памятники	2
28	«Исторические памятники Самары»	1
Тема «Поэты и писатели Самары»		3ч
29	Поэты и писатели Самары	1
30	Творчество самарских литераторов – детям	1
31	«Изготовление книжки-малышки с произведениями самарских авторов»	1
Подведение итогов работы за год		3ч

32	«Мы – жители Поволжья»	1
33-34	«Поиграем в волшебников»	1

3 класс.

№ п\п	темы	Кол-во часов	Теория	практика
1.	Вводное занятие: "Природа моего края"	1	1	
2.	Рельеф	5	1	4
3.	Полезные ископаемые	5	1	4
4.	Климат	5	1	4
5.	Реки и озёра	5	1	4
6.	Почвы и растительность	5	1	4
7.	Животный мир	5	1	4
8.	Заповедные места Самарской области	2	1	1

9.	Творческий отчет	1		1
10	Всего часов:	34	8	26

4 класс.

№ п/п	темы	Кол-во часов	практика
1.	Вводное занятие: "Страницы истории нашего края"	1	
2.	Первожители нашего края. Кто они?	3	2
3.	Волжская Булгария.	3	2
4.	Монголо-татарское нашествие. Русские приходят на Среднюю Волгу	3	2
5.	Основание Самары.	3	2
6.	За землю и волю. («...Чтоб всяк всякому был равен» Степан Разин в Поволжье	3	2

7.	Мы задумали дело правое. Емельян Пугачёв	3	2
8.	За землю русскую. Отечественная война 1812 года.	3	2
9.	Самарское знамя над Шипкой. Русско-турецкая война.	3	2
10	Жигулёвские горы. Две Светёлки.	3	2
11	И. Е. Репин в наших краях.	3	2
12	«По военной дороге...» Легендарный начдив – наш земляк. В. И. Чапаев.	2	1
13	Творческий отчет	1	1
14.	Всего часов:	34	22

Список литературы:

Для учителя:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. - 2005 - №11 - С. 68-71
4. Волжское раздолье. Сборник.-Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1968
5. Горелов М.С. Млекопитающие Самарского края.-Самара: издательство «СИПКРО», 1966

6. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
7. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары.-Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство,1973
8. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12
9. Животные Поволжья. Сборник - Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство,1968
10. Кривобоков В.И. Кудряшова О.И. История Междуречья. Малая Родина: Самарское Заволжье, Кинельский район, город Кинель, посёлок Алексеевка.- Самара : издательство ОФОРТ, 2011.-273с.
11. Лялицкая С.Д. В Жигулях. - Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство,1962
12. Матвеев Г.И., Медведев Е.И. и др. Край Самарский - Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство,1972
13. Медведев Е.И., Виданов М.П. Край родной, навек любимый.- Куйбышевское книжное издательство, 1975.-112с
14. Планируемые результаты начального общего образования / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биолетова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М. : Просвещение, 2009. - 120 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 9785090210584.
15. Плаксина Е. И. Редкие, исчезающие растения Самарской области. – Самара: «СамГУ»1988
16. Самарская Лука в древности. Сборник. Краеведческие записки. - Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство,1975
17. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности (Текст): 1-4 кл.: в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.- Ч. 1: 240 с.

Для учащихся:

1. Атлас Самарской области. Роскартография, 1999
2. Кублицкий Г.В.. Большая Волга. – М.: Детская литература, 1962