


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Кинеля Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П.Кучкина

« П Р О В Е Р Е Н О »

Зам. директора по учебной части
 Меркулова О.Ю.

« 30 » августа 2019 г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

 Дежнина Е.А.

от « 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	«Умелые ручки»
Класс	2
Уровень	
Учитель/ учителя	Паймушкина Валентина Витальевна
Количество часов по учебному плану	1ч во 2 классе
- в неделю	
- в год	34ч (2кл)
Выходные данные	Авторская программа

« Р А С С М О Т Р Е Н О »

на Методическом объединении учителей
начальных классов
Протокол №1 от « 19 » августа 2019 г.

Кинель
2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса «Умелые ручки»

Кружок «Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности во 2 классе в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

В кружке «Умелые ручки» дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь в кружке «Умелые ручки» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия в кружке «Умелые ручки» имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Цели учебной программы кружка:

- научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер;
- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Деятельность педагога и детей включает в себя следующие направления:

- освоение техники безопасности при работе ребенка в объединении;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
- изготовление самих поделок и подарков, сувениров, украшений и вещей интерьера, выставочных образцов;
- участие в создании коллективных композиций;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- освоение навыков грамотного и экономного использования различных материалов.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа основного начального образования по предмету «Умелые ручки» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Умелые ручки» изучается во втором классе начальной школы в объеме 34 часа в год (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета.

Содержание кружка «Умелые ручки» определяется возрастными особенностями младших школьников. Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: конкурсы с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

По окончании изучения курса «Умелые ручки» во втором классе начальной школы должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- формирование адекватной позитивной самооценки;
- формирование моральной самооценки.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение с помощью учителя - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;
- умение слушать собеседника;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Знать:

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;
- названия инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;

Уметь:

- уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся научатся:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- новым технологическим приёмам обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- обрабатывать материалы;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- формировать навыки работы с информацией.

Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Возраст детей 7-8 лет.

Для работы в кружке необходимы следующие предметы:

альбом; картон, цветная и бархатная бумага, обрезки картинок из журналов;
воздушные шарики и цветные нитки;

карандаши, фломастеры, линейка, ластик, краски и кисточка;
 клей ПВА;
 рамочки деревянные;
 ножницы с тупыми концами, иголки, наперсток;
 различные кусочки ткани, мешковины, кожи, пряжи;
 мука;
 пластилин;
 растительные сухие материалы;
 крупа и макароны;
 салфетки разных цветов.

Кружок «Умелые ручки» обеспечивается следующим учебно-методическим комплексом:

1. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001.
2. Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». - М.: Росмэн, 2005.
3. Леонова О. В. «Рисуем нитью: Ажурные картинки». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
4. Лыкова И., Коротеева Е. и др. «Большая книга детского творчества». - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
5. Силаева К., Михайлова И. «Соленое тесто». - М.: Издательство Эксмо, 2004.
6. Чибрикова А. «Забавные подарки по поводу и без». – М.: Издательство Эксмо, 2006.

Содержание программы

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
1.	Аппликация и моделирование.	6ч	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Объяснение свои чувств и ощущений от произведений искусства, своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей. Слушать и понимать речь других. Умение слушать собеседника
2.	Работа с пластическими материалами	4ч	Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов. Овладение техникой рисования с помощью пластилина.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Проговаривать последовательность действий. Формирование адекватной позитивной самооценки. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Проговаривать последовательность действий.

3.	Работа с природным материалом.	7ч	Усвоение правил по технике безопасности с инструментами. Создание моделей по предложенным образцам. Умение составлять композиции из гофрированной бумаги.	Проговаривать последовательность действий. Приобретение умений взаимодействовать с одноклассниками в процессе изготовления поделок, панно. Широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
4.	Работа с пластилином	3ч	Усвоение правил по технике безопасности.	Проговаривать последовательность действий. Формирование адекватной позитивной самооценки. Формирование моральной самооценки. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Ученик научится выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
5.	Работа с тканью, мехом	7ч	Усвоение правил по технике безопасности с инструментами. Умение выполнения швов. Создание мягкой игрушки из ткани. Изготовление сувениров из меха. Изделия из лоскутной аппликации.	Проговаривать последовательность действий. Формирование адекватной позитивной самооценки. Формирование моральной самооценки. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Ученик научится выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
6.	Художественное творчество	7ч	Растительный мир и лесные дары местности, в которой живут обучающиеся. Сюжетное рисование. Рисование по замыслу.	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Ученик научится выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Тематическое планирование кружка «Умелые ручки» во 2 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия. Планируемые результаты (предметные).	Материал
1-3	Аппликация из птичьих перьев.	3	Умение наклеивать аккуратно детали на картон и склеивать детали друг с другом	Цветная бумага, картон
4-6	Аппликация из соломы.	3		Пуговицы, картон
7	Разрезание смешанного пластилина.	1	Освоение навыков работы рисования пластилином.	Пластилин, картон
8	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1	Освоение навыков работы с пластилином и прозрачными крышками.	Пластилин, прозрачные крышки.
9	Лепка из солёного теста.	1	Умение работать с соленым тестом, делать из него различные овощи и фрукты. Умение раскрашивать готовое изделие.	Солёное тесто
10	Создание небольших объёмных пейзажей всех времен года.	1	Приобретение умений взаимодействовать с одноклассниками в процессе изготовления поделок, панно.	Камни, корни, шишки, семена, кусочки дёрна.
11-12	Аппликация из листьев. Составление букета.	2		Листья, картон, клей
13-14	Панно «Ёжик» из семечек подсолнечника.	2		Семечки подсолнечника, клей, картон
15-17	Панно «Птичка» из листьев различных деревьев.	3		Листья, картон, пластилин
18	Лепка людей, животных по образцу.	1	Техника безопасности при работе с пластилином.	Пластилин, доска для лепки, нож для резки пластилина.
19	Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке»	1	Приобретение знаний о свойствах пластилина.	Пластилин, доска для лепки, нож для резки пластилина, стекло.
20	Лепка по замыслу детей.	1		Пластилин, доска для лепки, нож для резки пластилина.
21	Знакомство с профессией швеи.	1	Освоение знаний по работе с тканью.	Нитки, иголка, ножницы, ткань.
22-23	Техника выполнения шва «потайной». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Тренировочные упражнения	2	Применение полученных знаний на практике.	Нитки, иголка, ножницы, ткань.
24-25	Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка»	2	Освоение навыков изготовления игрушек из ткани.	Нитки, иголка, ножницы, ткань.

26	Изготовление сувениров из меха (брелок, закладка)	1	Освоение навыков работы с мехом.	Нитки, иголка, ножницы, ткань, мех.
27	Лоскутная аппликация «Домик в деревне» (коллективная)	1	Освоение навыков работы с лоскутками тканей.	Нитки, иголка, ножницы, лоскутки ткани.
28	Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши	1	Происхождение цветных карандашей, акварели, гуаши.	Цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, альбом.
29	Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся	1	Растительный мир и дары леса города Кинеля.	Цветные карандаши, альбом.
30-31	Сюжетное рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края: «Летом в лесу».	2	Рисование сюжетной картины.	Цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, альбом; клей, цветная бумага.
32	Сюжетное рисование «На реке Волге»	1	Рисование сюжетной картины.	Акварельные краски, гуашь, альбом.
33	Сюжетное рисование «Мой сад»	1	Рисование сюжетной картины.	Фломастеры, альбом для рисования.
34	Сюжетное рисование «Ромашковая поляна».	1	Рисование сюжетной картины.	Фломастеры, альбом для рисования.