

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П.Кучкина

« ПРОВЕРЕНО »

Заместитель директора по УВР
Л.Н. Меркулова
«30» августа 2019 г.

« УТВЕРЖДЕНО »

Директор ГБОУ СОШ №1 города Кинеля
Е.А. Деженина
Приказ № *87-д* от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	«Умелые ручки»
Класс	2 «А»
Уровень	базовый
Учитель/ учителя	Горбунова Лариса Николаевна
Количество часов по учебному плану	Во 2 классе 2 часа в неделю 68 часов в год
– в неделю	
– в год	
– за уровень	
Выходные данные	Авторская программа
Учебники, учебные пособия	

« РАССМОТРЕНО »

на Методическом объединении учителей
начальных классов
Протокол № *1* от «30» августа 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса «Умелые ручки»

Кружок «Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности во 2 классе в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

В кружке «Умелые ручки» дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь в кружке «Умелые ручки» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия в кружке «Умелые ручки» имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Цели учебной программы кружка:

- научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер;
- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Деятельность педагога и детей включает в себя следующие направления:

- освоение техники безопасности при работе ребенка в объединении;

- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
- изготовление самих поделок и подарков, сувениров, украшений и вещей интерьера, выставочных образцов;
- участие в создании коллективных композиций;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- освоение навыков грамотного и экономного использования различных материалов.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа основного начального образования по предмету «Умелые ручки» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Умелые ручки» изучается во втором классе начальной школы в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета.

Содержание кружка «Умелые ручки» определяется возрастными особенностями младших школьников. Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: конкурсы с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

По окончании изучения курса «Умелые ручки» во втором классе начальной школы должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- формирование адекватной позитивной самооценки;
- формирование моральной самооценки.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение с помощью учителя - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;
- умение слушать собеседника;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Знать:

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;
- названия инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;

Уметь:

- уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся научатся:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- новым технологическим приёмам обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- обрабатывать материалы;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- формировать навыки работы с информацией.

Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Возраст детей 7-8 лет.

Для работы в кружке необходимы следующие предметы:

альбом;
 картон, цветная и бархатная бумага, обрезки картинок из журналов;
 воздушные шарики и цветные нитки;
 карандаши, фломастеры, линейка, ластик, краски и кисточка;
 клей ПВА;
 рамочки деревянные;
 ножницы с тупыми концами, иголки, наперсток;
 различные кусочки ткани, мешковины, кожи, пряжи;
 мука;
 пластилин;
 растительные сухие материалы;
 крупа и макароны;
 салфетки разных цветов.

Кружок «Умелые ручки» обеспечивается следующим учебно-методическим комплексом:

1. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001.
2. Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». - М.: Росмэн, 2005.
3. Леонова О. В. «Рисуем нитью: Ажурные картинки». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
4. Лыкова И., Коротева Е. и др. «Большая книга детского творчества». - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
5. Силаева К., Михайлова И. «Соленое тесто». - М.: Издательство Эксмо, 2004.
6. Чибрикова А. «Забавные подарки по поводу и без». – М.: Издательство Эксмо, 2006.

Содержание программы

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
1.	Аппликация и моделирование.	12ч	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Объяснение свои чувств и ощущений от произведений искусства, своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей. Слушать и понимать речь других. Умение слушать собеседника
2.	Работа с пластическими материалами.	8ч	Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов. Овладение техникой рисования с помощью пластилина.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Проговаривать последовательность действий. Формирование адекватной позитивной самооценки. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Проговаривать последовательность действий.
3.	Работа с природным материалом.	15ч	Усвоение правил по технике безопасности с инструментами.	Проговаривать последовательность действий. Приобретение умений взаимодействовать с одноклассниками в процессе изготовления поделок, панно.

			Создание моделей по предложенным образцам. Умение составлять композиции из гофрированной бумаги.	Широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
4.	Работа с пластилином.	6ч	Усвоение правил по технике безопасности.	Проговаривать последовательность действий. Формирование адекватной позитивной самооценки. Формирование моральной самооценки. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Ученик научится выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
5.	Работа с тканью, мехом	14ч	Усвоение правил по технике безопасности с инструментами. Умение выполнения швов. Создание мягкой игрушки из ткани. Изготовление сувениров из меха. Изделия из лоскутной аппликации.	Проговаривать последовательность действий. Формирование адекватной позитивной самооценки. Формирование моральной самооценки. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Ученик научится выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
6.	Художественное творчество	13ч	Растительный мир и лесные дары местности, в которой живут обучающиеся. Сюжетное рисование. Рисование по замыслу.	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Ученик научится выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы. Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Тематическое планирование кружка «Умелые ручки» во 2 классе в рамках учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века»

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
	Раздел 1. Аппликация и моделирование(12ч).	
1-4	Аппликация из листьев и цветов.	4
5-8	Аппликация из птичьих перьев.	4
9-12	Аппликация из соломы.	4
	Раздел 2. Работа с пластическими материалами (8ч).	
13-14	Разрезание смешанного пластилина.	2
15-16	Обратная мозаика на прозрачной основе.	2
17-20	Лепка из солёного теста.	4
	Раздел 3. Работа с природным материалом (15ч).	
21-24	Создание небольших объёмных пейзажей всех времен года.	4
25-28	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	4
29-31	Аппликация из листьев. Составление букета.	3
32	Панно «Ёжик» из семечек подсолнечника.	1
33-35	Панно «Птичка» из листьев различных деревьев.	3
	Раздел 4. Работа с пластилином (6ч).	
36-38	Лепка людей, животных по образцу.	3
39-40	Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке»	2
41	Лепка по замыслу детей.	1
	Раздел 5. Работа с тканью, мехом (14ч).	
42	Знакомство с профессией швеи.	1

43-46	Техника выполнения шва «потайной». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Тренировочные упражнения	4
47-50	Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка»	4
51-54	Изготовление сувениров из меха (брелок, заколка)	4
55	Лоскутная аппликация «Домик в деревне» (коллективная)	1
Раздел 6. Художественное творчество (13ч)		
56	Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши	1
57	Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся	1
58-59	Сюжетное рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края: «Летом в лесу».	2
60-61	Сюжетное рисование «На реке Волге»	2
62-63	Сюжетное рисование «Мой сад»	2
64-65	Сюжетное рисование «Ромашковая поляна».	2
66-68	Рисование по замыслу детей.	3

