

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина

П Р И К А З

от 31 августа 2018 года

№ 160/1 – ОД

**«Об утверждении Положения об итоговой аттестации обучающихся
с различными формами умственной отсталости».**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об итоговой аттестации обучающихся с различными формами умственной отсталости.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Dezoll

Деженина Е.А.

Положение об итоговой аттестации обучающихся с различными формами умственной отсталости

I. Общие положения

1.1 Итоговая аттестация для обучающихся ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля с различными формами умственной отсталости, обучавшихся индивидуально на дому по медицинским показаниям, проводится на основании ст.59 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости итоговая аттестация завершает освоение адаптированных образовательных программ и является обязательной. В соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6, которое устанавливает порядок и формы проведения, итоговая аттестация проводится по технологии в форме практической работы (защита проекта).

1.3.Сроки проведения и состав аттестационной комиссии утверждаются директором образовательной организации. В состав аттестационной комиссии входят:

- председатель (заместитель директора по УВР), который осуществляет руководство деятельностью членов аттестационной комиссии и контролирует режим проведения аттестации;
- члены комиссии: учитель технологии экзаменуемой группы, учителя технологии и учителя общеобразовательных дисциплин.

1.4.К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие адаптированные образовательные программы и не имеющие медицинских противопоказаний, обучавшихся по технологии не менее двух последних лет. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний, умений и

навыков выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

1.5. Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом.

Экзамен состоит из двух частей:

- теория (анализ по теме проекта);
- практика (представление результата исследования).

1.6. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.

1.7. Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя технологии. Проектная работа включает в себя этапы моделирования, реализации и практического применения.

II. Требования к выбору и формулировке темы проекта

2.1. Обучающийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

III. Требования к оформлению проекта

3.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже – фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность, к классу, фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу, по центру, указываются название населенного пункта, год написания работы.

3.2. За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей:

- введение;
- основная часть;

- заключения;
- список использованных источников информации. При наличии приложений, информация о них должна содержаться в оглавлении.

IV. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта

4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагаются на учителя технологии, учителя индивидуального обучения.

4.2. В обязанности руководителя проекта входит:

- оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана;
- разработка рекомендаций по формированию содержания проекта;
- проведение консультаций обучающегося;
- проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту.

V. Процедура защиты проекта

5.1. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой:

- выступление автора проекта (5-7 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

VI. Критерии оценки защиты проекта

6.1. Проект оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в проекте;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

VII. Итоговая оценка по технологии

7.1. Итоговая оценка по технологии выставляется по результатам итоговой аттестации с учетом годовой оценки по предмету.

*Принят с учетом мнения
общего собрания работников
протокол №1 от 30.08.2018*

*Принят с учетом мнения
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018*

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 4 листов. И

Директор ГБОУ СОШ №1

Дежнина
Н.А. Дежнина

