Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П.Кучкина

«П Р О В Е Р Е Н О»	«У Т В Е Р Ж Д Е Н О»
Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ №1 города Кинеля
_____ Меркурьева О.Ю	_____ Деженина Е.А.
«30» августа 2019 г.	Приказ №174-д от «31» августа 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Наименование предмета	«Поиграй-ка»
Класс	2
Уровень	базовый
Учитель/ учителя	Горбунова Лариса Николаевна
Количество часов по учебному плану	
– в неделю	Во 2 классе 2 часа в неделю
– в год	68 часов в год
– за уровень	
Выходные данные	Авторская программа
Учебники, учебные пособия	

«Р А С С М О Т Р Е Н О»

на Методическом объединении учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29»августа 2019 г.

Кинель
2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса «Поиграй-ка».

В формировании физически здоровой и физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью важнейшее значение имеют спортивные часы.

Программа по курсу «Поиграй-ка» для учащихся вторых классов начальной школы разработана в соответствии с положениями Закона «Об образовании» в части духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программой начального общего образования и основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. В программе нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных учреждений, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Целью курса «Поиграй-ка» является снятие у учащихся утомляемости, повышение умственной работоспособности, формирование основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием предмета дисциплины «Поиграй-ка», в качестве которого выступает двигательная деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- снятие физической и умственной усталости;
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- формирование установок здорового образа жизни;
- ведение закаливающих процедур;
- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм и физическим упражнениям;
- формирование общих представлений о режиме двигательной активности, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья;
- воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Курс «Поиграй-ка» осваивается на принципах:
- реализации потребности детей в двигательной активности,
- учета специфики двигательных занятий,
- комплексном подходе к укреплению и сохранению здоровья учащихся,
- постепенном усилении физической и мышечной нагрузки,
- разнообразной физической деятельности учащихся,
- преемственности урочных и внеурочных работ

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа основного начального образования по курсу «Поиграй-ка» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном плане образовательных учреждений общего образования. **Курс «Поиграй-ка» изучается во втором классе начальной школы в объеме 68 ч (2 часа в неделю).**

Содержание учебного предмета. Курс «Поиграй-ка» направлен на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих различные формы двигательной активности для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Поиграй-ка» **во втором классе** в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении двигательной активности для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Базовым результатом освоения предмета «Поиграй-ка» является не только активное развитие физической природы занимающихся, но и формирование у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обусловливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися предмета «Поиграй-ка» с общеразвивающей направленностью, входят:

– умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

– умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

– умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Планируемые результаты

По окончании второго класса начальной школы учащиеся научатся:

– планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

– характеризовать роль и значение двигательной активности в жизни человека;

– использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

– организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство под руководством учителя;

– соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

– применять технические действия из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Предмет «Динамическая пауза» обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:

1. А.П. Матвеев. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва Просвещение 2011

2. Лях В.И., А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (общеобр.), Москва, Просвещение, 2011

3. А.В. Печенкин, Н. В. Киселева. ОФП (ежедневные динамические паузы) как фактор сохранения здоровья учащихся в учебном процессе.

Содержание программы

Раздел программы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
Подвижные игры	Подвижные игры. Изучение и участие в подвижных играх.	*Правильно выстраивать* речь в устной форме. выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. *Уметь слушать* собеседника. *Уметь договариваться*, находить общее решение, *сохранять* доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, *уметь* с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности. *Учитывать* разные мнения и умение обосновать собственное. Эмоционально - позитивное отношение к процессу сотрудничества. *Определять* последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. *Составлять* последовательность действий. *Сопоставлять* способы действия и его результат с заданным эталоном.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Поиграй-ка» во 2 классе

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
1-2	Игра с элементами ОРУ «Класс, смирно!»	**2**
3-4	Игра с элементами ОРУ: «Запрещенное движение»	**2**
5-6	Игры с бегом: «Конники – спортсмены», «Гуси – лебеди»	**2**
7-8	Игры с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Разучивание и закрепление.	**2**
9-10	Игры с элементами ОРУ: «Перемена мест», «День и ночь!» -разучивание.	**2**
11-12	Игры с бегом: «Два мороза» – разучивание. Национальная игра «В раю оленьих троп».	**2**
13-14	Игры с мячом: «Перемени мяч», «Ловушки с мячом».	**2**
15-16	Игры с обручами: «Упасть не давай» ,«Пролезай – убегай».	**2**
17-18	Игры с мячом: «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	**2**
19-20	Игры с бегом: «Салки», «К своим флажкам!», Национальная игра «В раю оленьих троп».	**2**
21-22	Игры в снежки: «Защитники крепости», «Нападение акулы».	**2**
23-24	Игра «Быстрые упряжки».	**2**
25-26	Игры на санках. «На санки», «Гонки санок».	**2**
27-28	Подвижные игры «Трамвай», «Пройди и не задень».	**2**
29-30	Народная игра «Салки».	**2**
31-32	Эстафеты с лазаньем и перелезанием.	**2**
33-34	Игры с элементами прыжков в длину: «Через ручеек»; «Быстрый олень».	**2**

35-36	Игры с прыжками: «Удочка», «Прыгающие воробушки». «Быстрый олень».	**2**
37-38	Игры с лентами (веревочкой): «Поймай ленту», «Удав стягивает кольцо».	**2**
39-40	Игры с элементами прыжков в длину: «Через ручеек» ;«Быстрый олень».	**2**
41-42	Игры у гимнастической стенки – по выбору детей игры: «Карусель», «Замри».	**2**
43-44	Игры с бегом: «К своим флажкам», «Пятнашки».	**2**
45-46	Игры с бегом: «Два Мороза», «Гуси-лебеди».	**2**
47-48	Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола): «Обведи меня», «Успей поймать».	**2**
49-50	Игры с мячом: «Играй, играй - мяч не теряй», «Мяч водящему».	**2**
51-52	Игры с мячом: «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину».	**2**
53-54	Игры-эстафеты с бегом и мячом.	**2**
55-56	Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки» – повтор. «Прыжки по полоскам» - повтор.	**2**
57-58	Игры с бегом: «К своим флажкам», «Пятнашки»-повтор.	**2**
59-60	Игры с обручами: «Упасть не давай», «Пролезай».	**2**
61-62	Игра-соревнование «Веселые старты».	**2**
63-64	Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола): «Обведи меня», «Успей поймать»-повтор.	**2**
65-66	Игры с элементами ОРУ: «Совушка» - «Перемена мест».	**2**
67-68	Игра «День и ночь!», «Перемена мест» .	**2**