

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Кинель городского округа Кинель Самарской области имени героя Советского Союза Г. П. Кучкина

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по УВР



« 30 » августа 2019 г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор ГБОУ СОШ №1 города Кинель

 Деженина Е.А.

Приказ № 133 от « 30 » августа 2019 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Математика
Класс	8
Уровень	
Учитель/ учителя	Брылева Ольга Ивановна
Количество часов по учебному плану	
– в неделю	2 часа в 8 классе.
– в год	68 часов
– за уровень	68 часов
Выходные данные	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.- 224 с.
Учебники, учебные пособия	Эк В.В. Математика. 8 класс: учебник. для спец. (коррекционных.) образовательных. учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017.

« Р А С С М О Т Р Е Н О »

на Методическом объединении учителей
естественно – математического направления
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Кинель, 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа в 8 классе по математике яз содержит материал, помогающий учащимся с интеллектуальной недостаточностью достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Класс	Предмет, модуль	Программа
8	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.- 224 с.

Данная программа предполагает использование УМК:

1. Эк В.В. Математика. 8 класс: учебник. для спец. (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 1 г. Кинеля по математике в 8- м классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Предмет	Количество часов
	8 класс
Математика	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Цели и задачи обучения

Цели:

Создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Формирование практических значимых знаний и умений;

Развитие познавательных способностей.

Основные задачи:

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;

- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;
- Воспитывать настойчивость, инициативу.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами. Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально - трудовой подготовкой. Обучающийся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевает навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у ребенка нарушена, он с большим трудом овладевает простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта

Содержание учебного предмета «Математика» 8 класс

	Тема \ количество часов
1	Раздел1Нумерация 10 ч Геометрический материал 4 ч
	Нумерация чисел. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. . Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Простые арифметические задачи. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100,

1 000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двузначное число.

В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- уметь образовывать числа из десятков и отдельных единиц и правильно
- назвать числа в пределах 1 000 000, десятичные и обыкновенные дроби;
- знать порядок следования чисел при счёте и уметь практически выполнять счёт предметов по одному и используя группировку предметов в десятки;
- уметь сравнивать числа, используя разные знания по нумерации;
- знать различие между устным и письменным сложением и вычитаемым чисел в пределах 1 000 000 и дробных чисел и уметь выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- усвоить понятие числового выражения, находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения;
- в процессе изучения этой темы повторяется материал 7 класса: отрабатываются навыки табличного сложения и соответствующих случаев вычитания, закрепляются умения решать простые и составные задачи в два- три действия;
- понимать конкретный смысл действий умножения и деления,
- знать название компонентов и результата каждого из этих действий;
- уметь решать простейшие задачи на умножение и деление;
- знать переместительное свойство умножения и уметь применять его при вычислениях.
- Знать, как связаны между собой компоненты и результаты действий умножения и деления;
- знать правила о порядке выполнения арифметических действий в выражениях без скобок и со скобками; уметь применять эти правила при нахождении значений выражений;
- уметь умножать и делить на 1; знать приёмы умножения и деления с числами 10, 100, 1 000;
- уметь решать текстовые задачи в одно и в два действия (простые и составные) на нахождение среднего арифметического чисел.

Геометрический материал. Окружность. Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра. Периметр многоугольника.

В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать величину градуса;
- знать транспортир, элементы транспортира, построение и измерение углов с помощью транспортира, смежные углы и, сумма смежных углов, углов треугольника,
- знать смежные углы;
- знать размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- знать элементы транспортира;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине

	углов .
2	Раздел 2 Обыкновенные дроби. 12 ч Геометрический материал 5 ч
	<p>Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Выражение дробей в более крупных долях. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение смешанных чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Среднее арифметическое чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать обыкновенную дробь и десятичную и их различия; • уметь выполнять преобразования дробей; • уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; • уметь решать текстовые задачи в одно и в два действия (простые и составные) на нахождение среднего арифметического чисел, на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. <p>Геометрический материал Площадь. Единицы площади. Площадь. Единицы площади. Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними. Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии. Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно центра симметрии.</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать единицы измерения площади, их соотношения; • уметь строить и измерять углы с помощью транспортира; • уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; • уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата); • строить точки, отрезки, треугольники, четырёхугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
3	Раздел 3 Обыкновенные и десятичные дроби 20ч Геометрический материал 11ч

	<p>Преобразования обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление смешанного числа. Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. Замена мелких мер крупными мерами. Замена крупных мер мелкими мерами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин</p> <p><i>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знать преобразования обыкновенных дробей. • уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей, смешанного числа. • знать целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби; • знать замену мелких мер крупными мерами, крупных мер мелкими мерами. • знать сложение и вычитание умножение и деление чисел, полученных при измерении величин <p>Геометрический материал Числа, полученные при измерении площади. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражения в десятичных дробях. Меры земельных площадей 1 а, 1 га, их соотношения. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент Площадь круга $S = \pi R^2$</p> <p><i>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знать числа, полученные при измерении площади, обозначение площади :S • знать меры земельных площадей 1 а, 1 га, их соотношения. • знать длину окружности $C = 2\pi R$, ($C = DR$), сектор, сегмент • уметь вычислять площадь круга $S = \pi R^2$
5	<p>Повторение по математике 6 часов.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.

Учащиеся должны знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в

пределах 1 000 000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

Математика (8вид)

(2ч в неделю) 8 класс

№п/п	Основное содержание по темам	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Нумерация в пределах 100000 3 часа			
1	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1	Уметь читать и записывать числа, считать числовыми группами; Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000 Знать: числовой ряд, касса цифр и знаков, таблица разрядов, римские цифры
2	Сравнение чисел.	1	
3	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1	
Сложение и вычитание в пределе 1000000 2 часа			
4	Устное и письменное сложение Устное и письменное вычитание	1	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределе 1000000, находить неизвестные числа
5	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
Умножение и деление на однозначное число 1 час			
6	Устное и письменное умножение на однозначное число	1	Выполнять умножение и деление на однозначное число Знать таблицу умножения
Умножение и деление на 10, 100, 1000 1 час			
7	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи Знать таблицу умножения.
Умножение и деление на двузначное число 3 часа			
8	Умножение на двузначное число	1	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи. Знать таблицу умножения.
9	Деление на двузначное число	1	
10	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1	
Геометрический материал 4 часа			
11	Геометрические фигуры	1	Выполнять построение окружности, симметричных фигур. Знать простейшие геометрические фигуры и их терминологию.
12	Градус. Градусное измерение углов	1	
13	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1	
14	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел»	1	
Обыкновенные дроби 6 часов			
15	Чтение и запись обыкновенных дробей . Правильные и неправильные дроби	1	Сравнивать и выражать дроби в

Критерии оценки ЗУН учащихся, обучающихся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII и VII вида

Выставление отметки за работу, содержащую примеры:

- «5» - без ошибок, 1-2 самостоятельных исправления
- «4» - 1-2 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления или 2 негрубые ошибки
- «3» - 2-3 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления и 2 негрубые ошибки
- «2» - выполнена $\frac{1}{2}$ часть работы

1. Выставление отметки за работу, содержащую задачи:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 негрубые ошибки
- «3» - 2-3 ошибки (более $\frac{1}{2}$ работы выполнено верно)
- «2» - более $\frac{1}{2}$ работы выполнено неверно

Примечание: За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу оценка снижается на 1 балл (но не ниже «3»).

1. Контрольный устный счёт.

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 ошибки
- «3» - 3-4 ошибки
- «2» - 5 и более ошибок

Учебно-методический комплекс для учителя:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.- 224 с.

2. Техническое обеспечение

Медиапроектор

Компьютер

