

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 города Кинеля городского округа Кинель  
Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина**

**« ПРОВЕРЕНО »**

Заместитель директора по УВР

*Суд Мещерякова О.Ю.*

«30» августа 2019 г.

**« УТВЕРЖДЕНО »**

Директор ГБОУ СОШ №1 города Кинеля



Деженина Е.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Уровень	базовый
Учитель/ учителя	Мещерякова Ольга Юрьевна
Количество часов по учебному плану	1 ч в 8 классе; 1 ч в 9 классе
– в неделю	
– в год	34 ч (8 класс), 34 ч (9 класс)
– за уровень	68 ч
Выходные данные	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений». Под общей А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2018
Учебники, учебные пособия	«Основы Безопасности жизнедеятельности 8, 9 класс». авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ; Москва «Просвещение» 2018 г.

**« РАССМОТРЕНО »**

на Методическом объединении учителей

естественно – математического направления

Протокол № 1 от «18» августа 2019 г.

**Кинель**

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 8-9 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в 8-9 классах основной школы.

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ГБОУ СОШ №1 города Кинеля по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года и требования ФГОС второго поколения основного общего образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы для учителей общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2018;
5. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Кинеля с учетом особенностей учебного заведения и запросами обучающихся, на основе рабочих программ:
  - Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы для учителей общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2010;
  - учебников ОБЖ 5 класса, 6 класса, 7 класса, 8 класса и 9 класса (авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ; Москва «Просвещение» 2012 г.).

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
8 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией А.Т. Смирнова	Москва «Просвещение», 2018;
9 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией А.Т. Смирнова	Москва «Просвещение», 2018;

**Данная программа предполагает использование УМК:**

Учебники ОБЖ 8 класса и 9 класса (авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; Москва «Просвещение» 2018 г.).

В учебном плане ГБОУ СОШ №1 города Кинеля на изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в 8-м классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа, в 9-м классе 1 час в неделю, всего 34 учебных часа в год.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.*

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690).

## Требования к результатам обучения

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экологи и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

#### **Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношений полов**

Семья в современном обществе.

### *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

(1 час в неделю, всего 34 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>		
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i></b>		
1.Пожарная безопасность (3ч)	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.

	<p>населения.</p> <p>1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</p>	<p>Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> <p>Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте и записывают их в дневник безопасности.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 1 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 1.1-1.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 1 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</p>
<p>2.Безопасность на дорогах (3ч)</p>	<p>2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>2.3. Велосипедист – водитель транспортного средства.</p>	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Повторяют правила дорожного движения.</p> <p>Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 2 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 2.1-2.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 2 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</p>
<p>3.Безопасность на водоемах (3ч)</p>	<p>3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.</p> <p>3.2. Безопасный отдых на водоемах.</p> <p>3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p>	<p>Характеризуют состояние водоемов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.</p> <p>Сравнивают способы обеззараживания воды.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на</p>

		<p>воде.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 3 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 3.1-3.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 3 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</p>
4. Экология и безопасность (2ч)	<p>4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	<p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.</p> <p>Анализируют состояние окружающей среды.</p> <p>Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 4 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 4.1-4.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 4 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</p>
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч)	<p>5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.</p>	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 5 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 5.1-5.5 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по</p>

		пройденной теме» к главе 5 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>		
6.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2. Обеспечение химической защиты населения. 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 6 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 6.1-6.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 6 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»
7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 7.2. Эвакуация населения. 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 7 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 7.1-7.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 7 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>		
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни(8 ч)</b>		
8.Здоровый образ жизни и его	8.1. Здоровье как основная ценность человека. 8.2.Индивидуальное здоровье	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальные

составляющие (8ч)	<p>человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.</p> <p>8.3.Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p>	<p>составляющие.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</p> <p>Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</p> <p>Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 8 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 8.1-8.8 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 8 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</p>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</b>		
9.Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)	<p>9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.</p> <p>9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.</p> <p>9.3. Первая помощь при травмах.</p> <p>9.4. Первая помощь при утоплении.</p>	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 9 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 9.1-9.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 9 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**9 класс**  
**(1 час в неделю, всего 34 ч)**

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>		
1. Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)	<p>1.1. Современный мир и Россия.</p> <p>1.2. Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</p>	<p>Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.</p> <p>Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.</p> <p>Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 1 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 1.1-1.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 1 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч)	<p>2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p> <p>2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>2.4. Угроза военной безопасности России.</p>	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 2 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p>

		<p>Выполняют задания к § 2.1-2.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 2 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>		
<p>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)</p>	<p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 3 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 3.1-3.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 3 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<p>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)</p>	<p>4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 4 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 4.1-4.4 из</p>

		<p>рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 4 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>		
5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)	<p>5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 5 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 5.1-5.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 5 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)	<p>6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p>6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p> <p>С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма».</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 6 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 6.1-6.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 6 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
7.Организацион	7.1. Организационные основы	Объясняют организационные основы

<p>ные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)</p>	<p>противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.</p>	<p>системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и ее положительные результаты». Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 7 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 7.1-7.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 7 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<p>8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)</p>	<p>8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2.Профилактика наркозависимости.</p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 8 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 8.1-8.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 8 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b></p>		
<p><b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i></b></p>		
<p>9.Здоровье – условие благополучия человека (3ч)</p>	<p>9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>	<p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого §</p>

		<p>главы 9 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 9.1-9.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 9 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)	<p>10.1. Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>10.2. Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>10.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>	<p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция).</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 10 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 10.1-10.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 10 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч)	<p>11.1. Брак и семья.</p> <p>11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.</p> <p>11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.</p>	<p>Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.</p> <p>Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.</p> <p>Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 11 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 11.1-11.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 11 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i></b>		
12. Оказание первой помощи (2ч)	<p>12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).</p> <p>12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.</p>	<p>Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 12 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p>

		<p>Выполняют задания к § 12.1-12.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 12 рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс»</p>
--	--	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:планируемые результаты:система заданий: 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. –М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.: поурочные разработки / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 7-9 кл.: пособие для учителей и методистов / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 7 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 8 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Учебно-методическая литература**  
*Нормативно-правовые документы*
  - Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
  - Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

#### *Периодические издания*

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика безопасности», «Спасатель» и др.

#### *Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7-9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7-9 классов
- Электронные образовательные издания по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях
- Электронные приложения к учебникам издательства «Просвещение» на электронном носителе

## **2. Технические средства обучения**

- Мультимедийный компьютер
- Принтер лазерный
- Телевизор
- DVD-плеер
- Экран настенный
- Комплект аппаратуры по демонстрации электронных образовательных изданий

## **3. Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Географическая информационная система «ГЕО-ЭКСТРЕМУМ»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного зверя победил» (действия в сейсмоопасных районах)
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

#### 4. **Макеты, муляжи, модели**

- Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т.п.
- Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием
- Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования
- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
- Макеты АСИО, ПР, СП и др. в разрезе
- Муляжи тела человека

#### 5. **Тренажеры**

- Робот-тренажер «Гоша»
- Куклы – тренажеры для искусственного дыхания
- Фантомы – тренажеры искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца

#### 6. **Стенды, плакаты**

##### *Стенды*

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

##### *Плакаты*

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых в природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая медицинская помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

#### 7. **Средства индивидуальной защиты**

##### *Средства защиты дыхания*

- Ватно-марлевые повязки

- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ШБ-1 и т.п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.д.)
- Средства защиты кожи*
- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
- Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т.д.)
- Медицинское имущество*
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.д.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т.п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т.п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7мх14см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5мх10см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная
- Повязка медицинская малая стерильная
- Булавка безопасная
- Шина проволочная (лестничная) для ног
- Шина проволочная (лестничная) для рук
- Шина фанерная длиной 1м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Манекен – тренажер для реанимационных мероприятий
- Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
- Носилки санитарные
- Знак нарукавного Красного Креста
- Лямка медицинская носилочная
- Флаг Красного Креста

## 8. Аудиовизуальные пособия

### *Учебные видеофильмы*

- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Электробезопасность
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения взрывов
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях
- Первая помощь при переломах
- Первая помощь при ожогах
- Применение огнетушителей и правила пользования ими

- Противошоковые и реанимационные мероприятия
- Вредные привычки
- Эвакуация

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОБЖ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен *знать*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен *уметь*:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны *обладать компетенциями* по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. №304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (от 2 сентября 2004 г. №868).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. №116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

### Основная и дополнительная литература

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». – М.: Европа, 2005. – (Серия «Войны»).

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С.К. Шойгу. – М.: Московская типография №2, 2006.

Игнатенко А.А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А.А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2010.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / (Ю.Л. Воробьев, В.А. Тучков, Р.А. Дурнев; под ред. Ю.Л. Воробьева). – М.: Деловой экспресс, 2006.

Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.

Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. – М.: Эдиториал УРСС, 2003.

Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мифодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompass.ru/compas/bezopasnostdet">http://moikompass.ru/compas/bezopasnostdet</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>23 ч:</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16 ч:</b>	
	1.Пожарная безопасность (3ч)		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		
	2.Безопасность на дорогах (3ч)		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.		
	3.Безопасность на водоемах		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых на водоемах.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		
	4.Экология и безопасность		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
	5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7 ч:</b>	

	6.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
18	Обеспечение химической защиты населения.		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		
	7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
22	Эвакуация населения.		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11 ч:</b>	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		<b>7ч:</b>	
	8.Здоровый образ жизни и его составляющие		
24	Здоровье как основная ценность человека.		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
30	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4ч:</b>	
	9.Первая помощь при неотложных состояниях		
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.		
32	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными		

	веществами.		
33	Первая помощь при травмах.		
34	Первая помощь при утоплении.		

Приложение 2.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>23 ч:</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>7ч:</b>	
	1. Национальная безопасность в России в современном мире		
1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.		
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.		
	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		
4	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		
7	Угроза военной безопасности России.		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7 ч:</b>	
	3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		

10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
12	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>9 ч:</b>	
	5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		
	6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
18	Общегосударственное противодействие терроризму.		
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		
	7.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.		
	8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
23	Профилактика наркозависимости.		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11 ч:</b>	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>9 ч:</b>	
	9.Здоровье – условие благополучия человека		
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		

25	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		
	10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
27	Ранние половые связи и их последствия.		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.		
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
	11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
30	Брак и семья.		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>2 ч:</b>	
	12.Оказание первой помощи		
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).		
34	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.		