

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

протокол № 1

« 01 » сентября 20 15 г.



Директор ГБОУ СОШ №1

Е.А. Деженина

Приказ № 141/ОД

« 01 » сентября 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке использования дистанционных образовательных технологий при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, находящихся на обучении на дому, в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при прохождении обучающимися программ общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина (далее – ГБОУ СОШ №1 города Кинеля).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. "Об образовании" № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Самарской области от 06.06.2005 №60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденного приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. №5/188.

1.3. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

1.4. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом руководителя ГБОУ СОШ №1 города Кинеля на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

1.5. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

1.5. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, информационные системы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.8. Возможность применения ДОТ должна быть отражена в образовательной программе, в частности, в пояснительной записке к учебному плану ОУ, рабочих программах учителей.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ;
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность ОУ:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования ДОТ;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Технические условия и кадровые требования

для организации образовательного процесса с использованием ДОТ.

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием ДОТ в ОУ является наличие комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.3. Административные и педагогические работники должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ДОТ в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS

PowerPoint);

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Для зачисления на обучение с использованием ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательного учреждения.

3.2. Зачисление обучающегося на обучение с использованием ДОТ оформляется приказом директора ОУ.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

3.4. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ оформляются следующие документы:

- индивидуальный учебный план (образовательный маршрут) обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации), согласованный с родителями обучающегося или лицами, их заменяющими (примерная форма дана в Приложении 1);
- перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом руководителя ОУ, с указанием учебной нагрузки по каждому обучающемуся (примерная форма дана в Приложении 2);
- расписание учебных занятий или график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения, согласованные с родителями и утвержденные приказом руководителя ОУ;
- валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

3.5. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы

определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

3.6. Использование ДОТ в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

3.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и рассматривается Педагогическим советом ОУ. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебной работе – в случае отсутствия в ОУ подразделения дистанционного образования) и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебной работе на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ОУ.

3.9. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ДОТ, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).