

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА КИНЕЛЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕЛЬ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.П. КУЧКИНА

РАССМОТРЕНО:

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.
Руководитель МО учителей

Ивановичева И.С.
Иванова И.С.

ПРОВЕРЕНО:

«29» августа 2018 г.

Зам. директора по УВР

Меркулова О.Ю.

ПРОВЕРЖАЮ:

Директор школы:

Деженина Е.А.

Приказ № _____

от _____ 20__



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Класс 5 "В"

Программу разработал
учитель Юзичкина
Оксана Юрьевна

Кинель, 2018 год

Рабочая программа по технологии

5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с:

1. **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).
2. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Кинеля

УМК:

«Технология» / Синица Н.В. и др./ изд. ВЕНТАНАГРАФ, 2018г.

Общая характеристика учебного предмета. Цели и задачи курса.

Целью изучения курса технологии в 5 классе является систематическое развитие представления о необходимых в повседневной жизни базовых (безопасных) приёмах ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способах управления отдельными видами бытовой техники. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства

Цели обучения

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Ценностные ориентиры содержания курса «Технология»

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности технологии:

1. понимание ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
2. формирование эстетической среды бытия;
3. развитие творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
4. получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
5. организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
6. создание и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
7. изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
8. контроль качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
9. выполнение безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
10. оценка затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
11. построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Сроки реализации программы – 1 год.

Содержание учебного предмета, курса.

5 класс

(2 часа в неделю, всего 68 ч)

Вводное занятие (2 ч.)

Тема 1. Содержание и задачи курса «Технология».

Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.

Тема 2. Инструктаж по ТБ.

Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.

Раздел 1. Декоративно-прикладное творчество (20ч.)

Тема 1. Возникновение и развитие народных промыслов. Заготовка растительного материала

Тема 2. Аппликации из природных материалов

Тема 3. Композиции из различных семян и косточек плодовых растений

Тема 4. Вечно молодое искусство. Макраме. История.

Тема 5. Материалы и инструменты.

Тема 6. Приемы работы. Навешивание.

Тема 7. Приемы работы. Окончание работы.

Тема 8. Практическая работа «Брелок для ключей»

Тема 9. Знакомство со скрапбукингом.

Тема 10. Знакомство со скрапбукингом.

Тема 11. Материалы и инструменты.

Тема 12. Практическая работа «Скрап-открытка»

Тема 13. Пейп-арт. «Бумажное искусство»

Тема 14. Практическая работа. Панно «Древо»

Раздел 2. Технология ведения дома (13 ч).

Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Правила уборки помещений Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме.

Тема 1. Интерьер дома.

Тема 2. Практическая работа.

Тема 3. Уборка жилого помещения.

Тема 4. Уход за одеждой и хранение книг.

Тема 5. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.

Тема 6. Культура поведения в семье.

Раздел 3. Кулинария (10 ч).

Тема 1. Общие сведения о пище.

Тема 2. Бутерброды.

Тема 3. Салаты.

Тема 4. Проект «Новая пицца».

Тема 5. Проект «Новая пицца».

Тема 6. Практическая работа.

Раздел 4. Информационные технологии (7 ч).

Тема 1. Графический редактор.

Тема 2. Текстовый редактор.

Тема 3. Калькулятор.

Тема 4. Практическая работа.

Раздел 5. Творческие проектные работы (16 ч).

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта.

Тема 2. Пример выполнения творческого проекта «Модель спортивного автомобиля».

Тема 3. Варианты проектов.

Тема 4. Варианты проектов.

Тема 5. Варианты проектов.

Тема 6. Защита творческого проекта.

Планируемые результаты освоения программы, курса.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное

использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Выпускник научится:

- собирать, подготавливать и хранить природный материал, определять основные свойства природных материалов;
- выполнять плоскостные и объемные изделия, используя традиционные способы и приемы обработки древесины, бересты и соломки;
- самостоятельно разрабатывать творческие проекты: от подготовки эскиза и подбора растительного материала до окончательного оформления работы
- применять различные способы отделки изделия.
- уметь вести технологическую операцию, самопроверку и самооценку своего трудового изделия;
- проявлять творчество, самостоятельность, фантазию и воображение.

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;

- представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- Создавать простые работы в программах Word, Paint, Power Point, Publisher.
- самостоятельно сделать сувенир, коллаж, поделку из природных материалов;
- хорошо ориентироваться в разнообразии природных материалах;
- использовать возможности аранжировки;
- использовать рисунок, цвет, форму в решении практических работ согласно специфике образного строя в декоративной композиции;
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Тематическое планирование составлено в соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ №1 на 2018 – 2019 учебный год.

1 неделя – 2 часа.

Год: 34 недели – 68 часов.

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание урока	Количество часов
Вводное занятие (2 ч.)				
1		Содержание и задачи курса «Технология».	Знакомство с целями и задачами курса «Технология».	1
2		Инструктаж по ТБ	Знакомство с Правилами внутреннего распорядка, Санитарно-гигиеническими требованиями. Инструктаж по ТБ	1
Раздел 1. Декоративно-прикладное творчество (20 ч.)				
3		Тема 1. Возникновение и развитие народных промыслов. Заготовка растительного материала	Знакомство с возникновением и развитием народных промыслов. Познакомить с природным разнообразием родного края. Научить собирать природный материал, не причиняя вреда природе и соблюдая правила ТБ.	1
4		Тема 2. Аппликации из природных материалов	Выполнение объемной аппликации из бумаги и природного материала. Коллективный анализ выполненной работы.	1
5		Тема 3. Композиции из различных семян и косточек плодовых растений	Дополнение объемной аппликации композицией из различных семян и косточек плодовых растений.	1

6		Тема 4. Вечно молодое искусство. Макраме. История.	История возникновения узлов и шнуров. Узорочье – декоративное плетение на Руси. Виды современного плетения: макраме, фриволите, кумихимо. Виртуальная экскурсия Санкт-Петербургский этнографический музей на экспозицию русских традиционных костюмов.	1
7		Тема 5. Материалы и инструменты.	Материалы, инструменты, приспособления для работы в технике Макраме.	1
8		Тема 6. Приемы работы. Навешивание.	Навешивание нитей («замочком наизнанку», «замочком налицо», навес «хамелеон», расширение полотна)	3
9		Тема 7. Приемы работы. Окончание работы.	Окончание работы (бахрома, простая нить, кисть «снопик», декоративная кисть)	3
10		Тема 8. Практическая работа	Брелок для ключей. Закрепить ранее изученные приемы работы.	1
11		Тема 9. Знакомство со скрапбукингом.	Что такое скрапбукинг? История скрапбукинга.	1
12		Тема 10. Знакомство со скрапбукингом.	Виды скрапбукинга. Какие скрап-изделия можно приготовить?	1
13		Тема 11. Материалы и инструменты.	Архивность прежде всего, бумага, картон, клеевые материалы, чем и как резать, инструмент для биговки, дыроколы, декоративные элементы и украшения, профессиональные инструменты.	2
14		Тема 12. Практическая работа	Скрап – открытка. Закрепить ранее изученные приемы работы.	1
15		Тема 13. Пейп-арт. «Бумажное искусство»	Материалы и инструменты, базовые элементы.	3
16		Тема 14. Практическая	Панно «Дерево»	1

		работа.		
Раздел 2. Технология ведения дома (13 ч.)				
17		Тема 1. Интерьер дома.	Эстетичность интерьера. Передняя (прихожая), гостиная (общая комната), детская комната, спальная комната, кухня, балкон и лоджия.	3
18		Тема 2. Практическая работа	Разработка интерьера жилого помещения.	1
19		Тема 3. Уборка жилого помещения.	Последовательность уборки жилого помещения.	1
20		Тема 4. Уход за одеждой и хранение книг.	Уход за одеждой, чистка одежды, стирка одежды, утюжка брюк, уход за обувью, хранение книг.	3
21		Тема 5. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.	Организация труда и отдыха. Питание, гигиена тела, уход за ногтями, гигиена зрения, уход за зубами, уход за волосами.	3
22		Тема 6. Культура поведения в семье.	Уважение и забота о членах семьи. Распределение обязанностей в семье. Обязанности и рыцарское поведение мужчин.	2
Раздел 3. Кулинария (10 ч.)				
23		Тема 1. Общие сведения о пище.	Питательные вещества. Доли содержания различных продуктов в дневном рационе человека.	1
24		Тема 2. Бутерброды.	Инвентарь и посуда для приготовления бутербродов. Открытые, закрытые бутерброды. Канапе. Тарталетки.	2
25		Тема 3. Салаты.	Санитарно-гигиенические требования к обработке продуктов для салатов. Рецепты приготовления полезных витаминных салатов. Инвентарь и посуда.	2

26		Тема 4. Проект «Новая пицца».	Потребность, краткая формулировка задачи, исследование и анализ проблемы. Первоначальные идеи, анализ, выбор лучшей.	2
27		Тема 5. Проект «Новая пицца».	Сравнительные характеристики идей приготовления основы, покрытия. Расчет стоимости выбранной пиццы. Выводы.	2
28		Тема 6. Практическая работа	Пицца	1
Раздел 4. Информационные технологии (7 ч.)				
29		Тема 1. Графический редактор.	Общее описание программы Paint. Инструменты для создания рисунка.	2
30		Тема 2. Текстовый редактор.	Общее описание программы WordPad. Инструменты для написания текста и других символов.	2
31		Тема 3. Калькулятор.	Общее описание программы «Калькулятор» Основные символы и их значение.	2
32		Тема 4. Практическая работа.	Титульный лист	1
Раздел 5. Творческие проектные работы (16 ч.)				
33		Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта.	Схема выполнения творческого проекта. Подготовительный этап. Технологический этап. Заключительный этап.	2
34		Тема 2. Пример выполнения творческого проекта «Модель спортивного автомобиля».	Выбор и анализ конструкции изделия. Разработка эскизов деталей изделия. Технологический процесс изготовления изделия. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Рекламный проспект изделия.	4
35		Тема 4. Варианты	Варианты проектов, выполненных в технике Макраме	2

		проектов.	Макраме	
36		Тема 5. Варианты проектов.	Варианты проектов, выполненных в технике Скрапбукинг.	2
37		Тема 6. Варианты проектов.	Варианты проектов, выполненных в технике Пейп-арт	2
38		Тема 7. Защита творческого проекта.	Презентация готового изделия, защита проекта.	4
ИТОГО				68