


Утверждаю:
Председатель комиссии по обследованию объекта
по его доступности для инвалидов и других МГН:


_____ / Деженина Е.А. _____ /
подпись Ф.И.О.
« 26 » 08 20 16 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина
- 1.2 Адрес объекта 446433 Самарская область г.Кинель ул.Шоссейная, 6А
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3913,0 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), 14829 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): _____ кв.м.
- 1.4 Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта нет
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени Героя Советского Союза Г.П. Кучкина (ГБОУ СОШ №1 города Кинеля)
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446433 Самарская область г.Кинель ул.Шоссейная, 6А
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) на основании договора безвозмездного пользования
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) _____
- 1.11 Вышестоящая организация Министерство образования и науки Самарской области
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 443099 г.Самара ул. Алексея Толстого, 38/16

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский*) _____

рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг ведение образовательной деятельности

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

1. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд на автобусе (маршрут №1 и №9) до остановки «Школа»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,С,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,О,С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,С,У); ДЧ-И (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,С,У)

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Необходимы работы по созданию условий для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается.
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	-

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ июль-август 2016 года.

в рамках исполнения плана работы школы
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДЧ-В

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 31.08.2016г

<http://kinel-school1.minobr63.ru>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 26.08.2016г
2. Акта обследования объекта от 26.08.2016г.
3. Решения комиссии Доступно-частично- всем от 26.08.2016г.