

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

«Интернет: как избежать опасности».

ФИО Данилова Любовь Алексеевна
Место работы ГБОУ СОШ №1
Должность Учитель
Класс 9

Цель урока: развить информационную компетентность учащихся, обучить правилам безопасной работы в Интернете.

Задачи урока:

- обучающие

- ✓ познакомить с «полезными» и «вредными» сторонами Интернета;
- ✓ сформировать у учащихся понятия о существующих угрозах Интернета и способах их преодоления;
- ✓ обобщить и закрепить с учащимися материал по теме «Безопасность в Интернете».

-развивающие

- ✓ развивать познавательные интересы;
- ✓ развивать самоконтроль;
- ✓ развивать умение конспектировать.

-воспитательные

- ✓ воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Формы работы учащихся коллективная, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование компьютерный класс, интерактивная доска, проектор.

10. Структура и ход урока

Таблица 1.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	Организационный момент	Приветствует учащихся. Проверяет отсутствующих. Проверяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя.	1
2	Актуализация знаний учащихся	Формулирует вопросы учащимся для повторения.	Повторяют материал и отвечают на вопросы учителя.	4
3	Постановка темы и целей урока	Формулирует тему и цели урока (слайд №1). Рассказывает о плане работы на урок. Раздает рабочие	Устное и зрительное восприятие темы и целей урока. Записывают тему урока.	2

		листы.		
4	<i>Изучение нового материала</i>	Акцентирует внимание на том, что Интернет это прекрасное место для общения, обучения и отдыха (слайд №2). Рассказывает о существующих угрозах и подробно разбирает каждую из них и как можно их избежать (слайды №3 - №9).	Воспринимают и запоминают новую информацию, отвечают на вопросы учителя. Работают с рабочими листами. Записывают основные мысли.	17
5	<i>Физкультминутка</i>	Показывает упражнения (слайд №10).	Выполняют , предложенные учителем упражнения.	2
6	<i>Закрепление-диагностика знаний, умений и навыков</i>	Предлагает учащимся пройти тренировочный тест (см. Приложение №2) по теме «Безопасность в Интернете». Дает указания по его выполнению (рекомендуется тестирование выполнить с помощью программы MyTest). Напоминает правила охраны труда при работе за компьютером (слайд № 11).	Слушают комментарии учителя. Выполняют тренировочный тест и проверяют правильность его выполнения.	15
7	<i>Подведение итогов урока</i>	Напоминает ученикам тему и цели урока (слайд №12), беседует с учащимися о достижении данной цели. Рефлексия урока (см. Приложение №3) Отмечает активных учеников и сообщает оценки за урок.	Отвечают на поставленный учителем вопрос и обсуждают оценки за урок.	2

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ-КОНСПЕКТУ УРОКА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

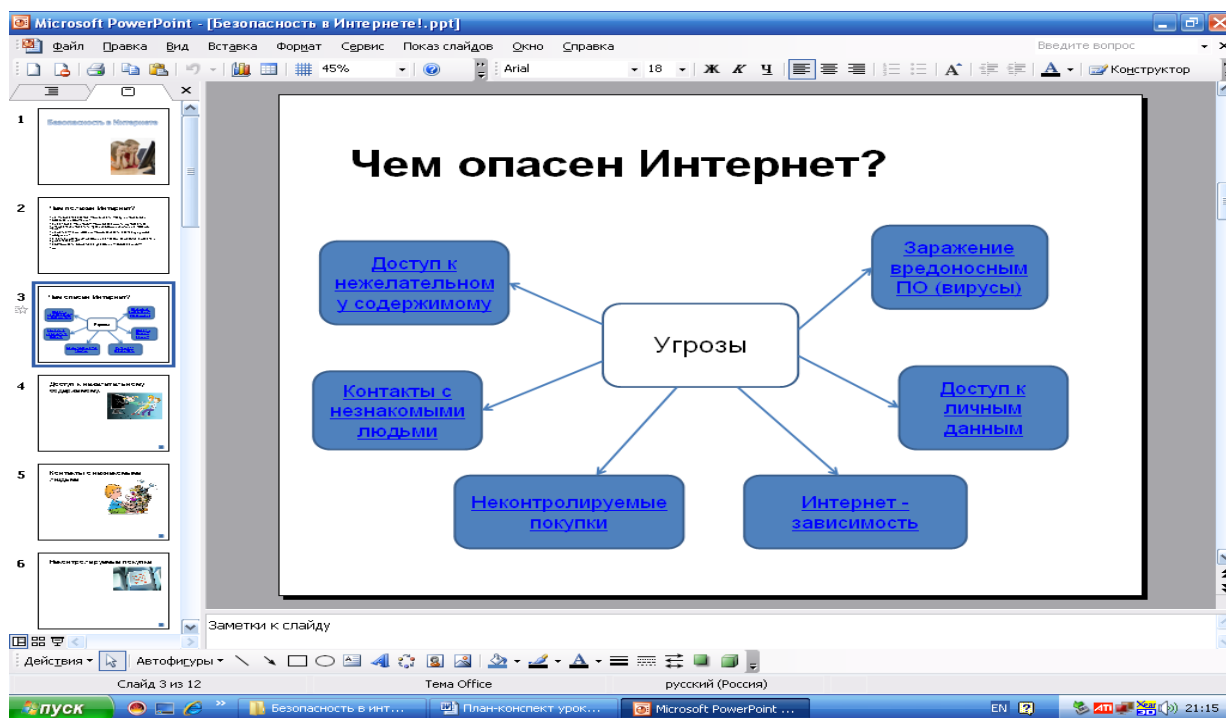
*Рабочий лист учащегося
(предлагается заполнить пропуски)*

Тема урока: _____

1. Чем полезен Интернет:

- на множестве сайтов можно найти массу интересной и полезной информации;
- сидя перед монитором можно _____, посетить _____, соборы, _____ мира;
- нажатием пары клавиш можно _____;
- в сети существуют различные способы заработка средств к существованию;
- возможность _____ с удаленным собеседником и т.д.

2. Чем опасен Интернет:



3. Доступ к нежелательному контенту:

НЕ ПОСЕЩАЙ!

- сайты, посвященные продаже _____ или другой незаконной деятельности;
- сайты с рекламой _____ и _____;
- сайты, посвященные изготовлению взрывчатых веществ;
- сайты, пропагандирующие _____, насилие и нетерпимость;

- сайты, где продают оружие, отравляющие вещества, алкоголь;
- сайты, позволяющие принимать участие в азартных играх он-лайн;
- сайты, на которых могут собирать и продавать частную информацию о Вашей семье.

4. Памятка Интернет-безопасности для школьников:

- Проводи больше времени с реальными друзьями.
- Обязательно скажи взрослому, если кто-то в Сети надоедает тебе.
- Сразу прекращай контакт с любым, кто пытается _____ о Тебе и Твоей семье.
- Будь осторожен _____, которые пытаются настроить тебя против Твоей семьи.
- Не обменивайся с незнакомцами фотографиями через Интернет.
- _____ электронные сообщения от незнакомых людей и _____ вложенные в них файлы.

5. Как избежать мошенничества на он-лайн аукционах:

- не стоит доверять слишком привлекательным предложениям;
- перед покупкой получите _____;
- будьте осторожны со всем, что касается денег в Интернете;
- помните, что Сеть обезличивает и позволяет мошенникам использовать доверчивых людей и их деньги для собственного обогащения.

6. _____ - навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него.

Основные типы интернет-зависимости:

- Навязчивый веб-серфинг
- Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам
- Игровая зависимость
- Навязчивая финансовая потребность
- Пристрастие к просмотру фильмов

Пути решения проблемы:

- Любовь к _____
- Общение с _____
- Творческие прикладные _____

7. _____ - вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей - логинам и паролям.

Меры безопасности:

- По возможности не сообщайте свои личные данные

- Никогда не сообщайте: _____, _____, _____ и другую финансовую информацию.

- При регистрации используйте _____; при выборе пароля _____ строчные и заглавные буквы и цифр.

8. _____ - программа, способная распространяться самостоятельно и производить изменения информации без участия пользователя.

Антивирусные программы:

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тест по теме «Интернет: как избежать опасности».

1. Выберите правильные ответы на вопрос "Чем полезен Интернет?":
- a. на множестве сайтов можно найти массу полезной информации
 - b. воздействием на неокрепшую психику и ум ребенка
 - c. возможностью общаться по электронной почте
 - d. неограниченным доступам к нежелательному содержанию
 - e. возможностью совершать путешествия, посещать выставки и музеи, не выходя из дома

Ответ: a, c, e.

2. Выберите правильные ответы на вопрос "Чем опасен Интернет?":
- a. возможностью возникновения Интернет-зависимости
 - b. потенциальным доступом к Вашим личным данным
 - c. возможностью заражения вредоносным ПО
 - d. контактами с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты
 - e. возможностью заказать необходимые вещи не выходя из дома

Ответ: a, b, c, d.

3. Какой термин описан ниже?

"Навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него".

Ответ: Интернет-зависимость.

4. Как преодолеть Интернет-зависимость?
- a. вести здоровый образ жизни
 - b. переключиться на игры в телефоне
 - c. общаться с живой природой
 - d. заниматься творчеством
 - e. больше смотреть телевизор

Ответ: a, c, d.

5. Какое понятие описано ниже?

«Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей - логинам и паролям».

Ответ: фишинг.

6. Выберите ответ на вопрос "Как обезопасить себя на Интернет-аукционах?"
- a. не сообщать номера своих кредитных карт
 - b. не доверять слишком привлекательным предложениям
 - c. перед покупкой получить полную информацию о продавце
 - d. всегда покупать товары со скидками и по различным акциям
 - e. покупать товары только на проверенных сайтах

Ответ: a, b, c, e.

7. Какая из перечисленных программ не является антивирусной?

- a. DrWeb
- b. Avast Home
- c. Компас -3D
- d. NOD 32
- e. Antivir Personal

Ответ: Компас -3D

8. Какие сайты лишнее?

- a. образовательные сайты
- b. официальные сайты поиска работы в вашем городе
- c. сайты с рекламой табака и алкоголя
- d. сайты, посвященные морфологическим словарям и проверке правописания
- e. топографические сайты

Ответ: сайты с рекламой табака и алкоголя.

9. Как следует вести себя при работе в Интернете?

- a. говорить взрослым, если кто-то в Сети надоедает тебе
- b. посещать музеи, выставки, картинные галереи, пользуясь возможностями Сети
- c. не обмениваться с незнакомцами фотографиями через Интернет
- d. рассказывать незнакомым людям информацию о себе и своей семье
- e. не открывать электронные сообщения от незнакомых людей и не загружать вложенные в них файлы

Ответ: a, b, c, e.

10. Какое слово зашифровано ниже?

Е Б П А Н С Т Ь З О О С

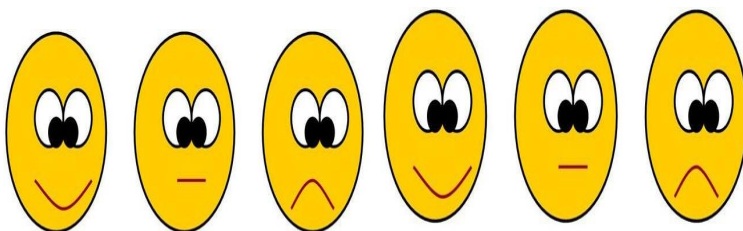
Ответ: безопасность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рефлексия

На столах у учащихся лежат 3 карточки на выбор (см. рис. 1 – 3). Учитель предлагает оценить отношение к уроку:

- Отличный, интересный захватывающий, заставляющий работать (см. рис. 1).
- Нормальный, обычный (см. рис. 2).
- Скучный, работа без интереса, бесполезный (см. рис. 3).



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

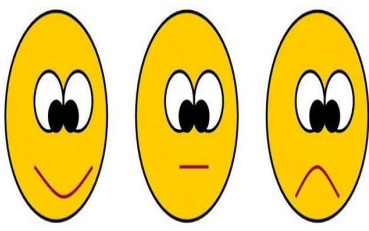
1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — улыбка;

2) Нормальный, обычный — полоска;

3) Скучный, работа без интереса. Бесполезный — нарисовать опущенные уголки губ.

www.monsterface.ru

Рис. 1



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

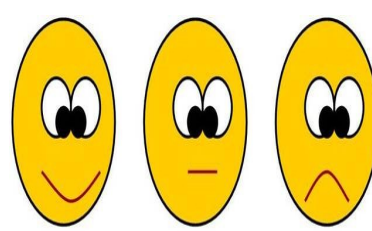
1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — улыбка;

2) Нормальный, обычный — полоска;

3) Скучный, работа без интереса. Бесполезный — нарисовать опущенные уголки губ.

www.monsterface.ru

Рис. 2



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — улыбка;

2) Нормальный, обычный — полоска;

3) Скучный, работа без интереса. Бесполезный — нарисовать опущенные уголки губ.

www.monsterface.ru

Рис. 3