

Программа работы школьного музея «Комната боевой и трудовой славы»

ГБОУ СОШ №1 2012 - 2015 гг.

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и т.д.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы №1 в настоящее время является "формирование интеллектуального и творческого потенциала здоровой личности учащихся в условиях развивающего обучения, ориентированного на самоопределение и саморазвитие школьников (в комплексе «Детский сад-школа-ВУЗ»)". Школьный музей способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы №1 на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство работает для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;

-Принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

-Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации.

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.

- Принцип системности.

- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.

- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Музей школы №1 по основному содержанию своей деятельности является историко-краеведческим.

Цель работы: "Гражданское, нравственное и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность".

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Совет содействия: зам. директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета школы, руководитель добровольческого объединения "Стимул", руководитель музея

Совет музея: директор школы, зам директора по ИКТ, руководитель школьного музея, социальный педагог, руководители детских объединений
учитель изо и худ. труда, члены актива музея.

Рабочие группы: (формируются советом музея ежегодно на первом заседании.)

1. Поиск и исследование
2. Архивариусы
3. Экскурсоводы
4. Оформители
5. Программисты
6. Творческая группа

Основные направления	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Работа с музейным фондом	<p>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</p> <p>2. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p> <p>3. Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев.</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p> <p>2. Поиск и сбор материалов об учителях и директорах школы, выпускниках для создания альманаха о школе</p> <p>3. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея.</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p> <p>2. Создание картотеки поступающих музейных предметов</p> <p>3. Сбор и систематизация документов для создания экспозиции «Пока мы помним – они живы» (дети войны, труженики тыла, участники боевых действий)</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p> <p>2. Создание слайдовой экспозиции «Пока мы помним – они живы»</p>
Поисковая, научно-исследовательская работа	<p>1. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.</p> <p>2. Поиск старожилов микрорайона школы, встречи с ними, интервьюирование.</p> <p>3. Поиск материалов и документов об истории мкр-на</p>	<p>1. Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы.</p> <p>2. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.</p> <p>3. Исследование темы "История школы в истории в истории мкр-на</p>	<p>1. Организация проектной деятельности по созданию альманаха "Школа №1" (часть 2).</p> <p>2. Сбор и систематизация материала для создания стенда «Русский дом - дом народов живущих на Самарской земле»</p>	<p>1. Работа над проектом «Гражданин» Сбор материала по теме «Педагоги участники Великой Отечественной войны»</p> <p>2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними.</p> <p>3. Изучение быта и традиций малых народов Самарской губернии</p>
Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных	<p>1. Обновление постоянных экспозиций: "Память огненных лет", "Кучкин", "Быт и традиции</p>	<p>1. Организовать экскурсию в п. Алексеевка в музей Володичкиных.</p> <p>2. Пригласить</p>	<p>1. Помощь классным руководителям в проведении классных часов по теме «Это гордое слово ПОБЕДА»</p>	<p>1. Подбор материалов и создание презентации для уроков «Пережившие Освенцим»</p>

экспозиций	русского народа", "Яркие огни малого города", "История средней школы №1". 2.Создание временных экспозиций: к Дню матери, "Наши успехи", "Осень золотая", "Символика России", к Дню знаний и др. 4.Организация экскурсий в школьный музей к созданным экспозициям (по графику).	ветеранов Вов на встречу, посвященную Великой Победе. 3.Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе.	2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей 3. Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Память хранят живые» (посвященной жертвам памяти политических репрессий) 4. Проведение праздников, посвященных русским традициям и обычаям: Святки, Рождество, Пасха.	2. Создание экспозиции «Зеркала эпохи» (Вов в фотоматериалах) 3. Помощь классным руководителям в поведении всероссийского конкурса «Я помню, я горжусь!» 4. Проведение Дней музейной культуры, уроков Мужества
Развитие сетевого взаимодействия	1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ 2. Участие в семинаре на базе городского музея.	1. Сделать запрос в музей космонавтики Аэрокосмического университета о возможности сотрудничества и заключении Соглашения. 3. Провести экскурсию в музей для Д/с «Гнездышко»	1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с городским музеем.	1 Продолжить начатое сотрудничество с музеями по Соглашениям. 2. Открыть веб-страничку «Школьный музей» на школьном сайте
Дополнительное образование	Реализация программы «Русский дом»	Реализация программы "Русский дом"	Реализация программы "Русский дом"	Реализация программы "Русский дом"

Организационная работа

- 1.Создание совета школьного музея, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
- 2.Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Планирование работы музея на год.
4. Составление программы подготовки и проведения 75-летия школы №1
5. Составление плана экскурсий по экспозициям.
6. Составление программы исследовательской деятельности.
7. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
8. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к

общешкольным мероприятиям и т.д.

9. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.

10. Оснащение и оборудование школьного музея.

11. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.

Результат реализации программы (прогнозы)

1. Работа школьного музея в соответствии с требованиями.

2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.

3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.

4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.

5. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.